

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMP NEGERI 1 KOTA MUNGKID**

**Jalan Letnan Tukiyat, Kota Mungkid, Magelang
Jawa Tengah**



**Disusun oleh :
Luki Ari Winarno
NIM 12601244124**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah mendapatkan pengarahan dan bimbingan, maka laporan PPL individu yang disusun oleh :

Nama : Luki Ari Winarno
NIM : 12601244124
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

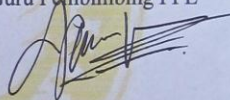
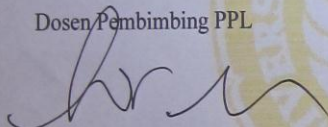
Diajukan sebagai hasil akhir dari pelaksanaan program PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SMP Negeri 1 Kota Mungkid dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Demikianlah pengesahan ini saya berikan semoga dapat di pertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Magelang, 12 September 2015

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing PPL



Herka Maya Jatmika, S.Pd.Jas., M.Pd

Drs. Narwan Trihana

NIP. 19820101 200511 1 001

NIP 19650305 198903 1 014

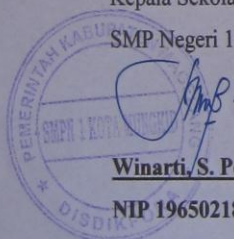
Mengetahui,

Kepala Sekolah

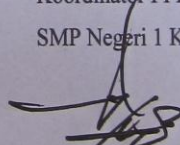
Koordinator PPL

SMP Negeri 1 Kota Mungkid

SMP Negeri 1 Kota Mungkid



Winarti, S. Pd.



Muh Komarudin, S. Pd.

NIP 19650218 198803 2 006

NIP 19571225 198412 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan Laporan PPL di SMP N 1 KOTA MUNGKID dengan baik. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari serangkaian kegiatan PPL yang dimulai dari tanggal 10 Juli 2015 s/d 12 September 2015. Penyelesaian laporan ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan semua pihak, oleh karena itu penyusun mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, kekuatan dan kemudahan sehingga penyusun mampu melaksanakan PPL dengan baik dan dapat menyusun laporan ini dengan lancar.
2. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Ibu Winarti, S.Pd. selaku Kepala SMP N 1 Kota Mungkid yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL.
4. Bapak Muh. Komarudin, S.Pd selaku Koordinator PPL SMP N 1 Kota Mungkid.
5. Bapak Drs. Narwan Trihana selaku Guru Pembimbing di sekolah yang senantiasa memberikan bimbingan pada saat pelaksanaan PPL.
6. Bapak Eko Widodo, M.Pd selaku DPL PPL dan Dosen Pembimbing pamong yang senantiasa memberikan bimbingan saat pelaksanaan PPL.
7. Bapak Herka Maya Jatmika, S.Pd.Jas., M.Pd selaku Dosen Pembimbing prodi yang senantiasa memberikan bimbingan pada saat pelaksanaan PPL.
8. Siswa-siswi SMP N 1 Kota Mungkid, khususnya kelas VII dan kelas VIII yang telah membantu dan berpartisipasi dalam program PPL.
9. Pusat Layanan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PL PPL dan PKL) Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP), yang telah menyelenggarakan PPL.
10. Rekan-rekan mahasiswa PPL SMP N 1 Kota Mungkid yang telah bekerjasama dengan baik dalam Program PPL.
11. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan Program PPL sampai terselesainya penyusunan laporan ini dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan laporan kegiatan PPL di SMP N 1 Kota Mungkid ini masih terdapat banyak kekurangannya, sehingga penyusun

sangat mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Magelang, 18 September 2015

Mahasiswa Praktikan

Luki Ari Winarno

NIM. 12601244124

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	5
 BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan Kegiatan PPL	9
B. Pelaksanaan PPL	10
C. AnalisisHasil Pelaksanaan PPL	16
D. Refleksi Pelaksanaan PPL	19
 BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	21
B. Saran	21
 DAFTAR PUSTAKA	 24
LAMPIRAN	25

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Program Kerja PPL
2. Kartu Bimbingan PPL di lokasi
3. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
4. Laporan Dana Hasil Kerja PPL
5. Administrasi Guru (Perangkat Pembelajaran), terdiri dari:
 - a. Kalender Pendidikan SMP N 1 Kota Mungkid Tahun Ajaran 2015/2016
 - b. Jadwal Pelajaran Semester Ganjil SMP N 1 Kota Mungkid Tahun Ajaran 2015/2016
 - c. Jadwal Mengajar Guru
 - d. Silabus
 - e. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - f. Daftar Nilai Siswa
 - g. Presensi Siswa
6. Dokumentasi Kegiatan

PELAKSANAAN

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DI SMP N 1 KOTA MUNGKID

ABSTRAK

oleh:

Luki Ari Winarno

NIM. 12601244124

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa di semua jurusan pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar memiliki kemampuan berupa ketrampilan dalam bidang pembelajaran dan manajerial sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.

Kegiatan PPL terbagi dalam beberapa tahapan yaitu persiapan mengajar dan pelaksanaan mengajar. Tahap persiapan dimulai dari observasi. Selanjutnya mahasiswa menempuh mata kuliah *micro teaching* di kampus yang merupakan mata kuliah untuk melatih mahasiswa dalam mengajar. Sebelum mengajar, mahasiswa juga harus mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Dalam praktik mengajar, mahasiswa diberi kesempatan untuk mengajar di kelas VII A, VII B, VII E dan kelas VIII D, VIII E dan VIII F dengan jumlah mengajar sebanyak 28 kali pertemuan, tanpa pengajaran insidental. Sehingga selama PPL mahasiswa telah melakukan pengajaran sebanyak 28 kali pertemuan.

Melalui program PPL ini mahasiswa dapat memperoleh banyak manfaat, antara lain : (1) program PPL memberikan kesempatan dalam melakukan pemantapan kemampuan profesional Guru ;(2) mendemonstrasikan kompetensi dalam merencanakan, melaksanakan ;(3) melakukan perbaikan pembelajaran yang berorientasi pada pengembangan potensi peserta didik ;(4) mendalami karakteristik peserta didik dalam rangka memotivasi belajarnya ;(5) mengidentifikasi permasalahan pembelajaran di kelas dan mengatasi permasalahan pembelajaran tersebut secara individu maupun kelompok ;(6) menerapkan pembelajaran inovatif ; (7) wahana melatih bekerja secara tim. Dari pelaksanaan kegiatan PPL dapat disimpulkan, bahwa kegiatan ini dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan ketrampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.

Kata kunci : PPL, SMP Negeri 1 Kota Mungkid

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan salah satu Perguruan Tinggi Negeri (PTN) yang menghasilkan calon tenaga kerja yang berperan dalam pendidikan, yaitu menjadi tenaga pendidik atau guru. Pendidik yang profesional harus mempunyai empat kompetensi yakni kompetensi profesional, kompetensi sosial, kompetensi pedagogik, dan kompetensi kepribadian. Lulusan kependidikan dari UNY diharapkan dapat menguasai dan memiliki empat kompetensi tersebut. Salah satu usaha yang dilakukan UNY dalam mewujudkan tenaga pendidik yang berkompeten dengan memasukkan program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) sebagai mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa UNY.

Tri Dharma perguruan tinggi yang ketiga adalah pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu, tanggung jawab seorang mahasiswa setelah menyelesaikan tugas belajar di kampus adalah mentransfer, mentransformasikan, dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dari dalam kampus kepada masyarakat. Sebagai mahasiswa dari perguruan tinggi yang berbasis program studi pendidikan, bentuk pengabdian kami kepada masyarakat adalah berperan serta dalam usaha memajukan masyarakat sebagai sumber daya manusia Indonesia melalui usaha peningkatan mutu pendidikan. Salah satu wadah untuk mengaplikasikan program pengabdian ini adalah program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL).

Kegiatan PPL ini dapat mengembangkan profesionalisme sebagai calon pendidik, sehingga mahasiswa mampu dalam mengelola potensi diri. Di lingkungan sekolah, praktik mengajar (PPL) mampu mempersiapkan mahasiswa untuk lebih matang dan berpengalaman menjadi seorang pendidik sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pendidikan yang ada di sekolah. Selain itu, diharapkan pula agar memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan manajerial di sekolah, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat berperan sebagai *motivator*, *dinamisator*, dan membantu pemikiran sebagai *problem solver*.

A. Analisis Situasi

1. Visi dan Misi dari SMP N 1 Kota Mungkid

a. Visi

“Unggul dalam prestasi, iman, dan budaya”.

b. Misi

1. Melaksanakan pembelajaran, bimbingan dan pelatihan secara efektif.
2. Menumbuhkan semangat kompetisi warga sekolah.
3. Mendorong setiap siswa mengenali dirinya untuk dikembangkan secara optimal.
4. Menumbuhkan penghayatan dan pengalaman terhadap ajaran agama.

2. Kondisi Fisik Sekolah

SMP N 1 Kota Mungkid terletak di Jl. Mayor Unus, Deyangan, Sawitan, Mertoyudan, Magelang, Jawa Tengah. Kode pos 56172. Kondisi Fisik sekolah sudah cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari sarana penunjang kegiatan pembelajaran, seperti bangunan permanen terdiri dari 3 unit halaman parkir yang luas, halaman sekolah yang juga cukup luas, serta berbagai fasilitas kelas lainnya.

SMP N 1 Kota Mungkid terdiri dari 18 ruang kelas, 1 ruang guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang Bimbingan dan Konseling, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang tata usaha, 1 ruang lab TIK, 1 Lab bahasa, 1 Lab IPA, 2 ruang UKS, 2 gudang, 1 Mushola, kamar mandi ± 12 kamar mandi (guru dan siswa), 3 kantin, 1 koperasi, dan 3 tempat parkir.

Selain itu, tersedia juga lapangan upacara, lapangan volley, lapangan sepakbola, lapangan basket.

Berikut fasilitas atau sarana dan prasarana yang terdapat di SMP N 1 Kota Mungkid adalah:

a. Ruang Kelas

Ruang kelas yang tersedia adalah 18 kelas yaitu terdiri dari 6 kelas VII yaitu VII A, VII B, VII C, VII D, VII E, VII F, 6 kelas VIII yaitu kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E, VIII F dan 6 kelas 9 yaitu kelas IX A, IX B, IX C, IX D, IX E dan IX F.

b. Perpustakaan

SMP N 1 Kota Mungkid memiliki 1 ruang perpustakaan dengan kondisi ruang perpustakaan cukup memadai untuk membaca buku dan berkegiatan belajar mengajar. Fasilitas pendukungnya adalah 2 buah kipas angin dan 1 buah TV. Buku-buku yang cukup lengkap untuk semua mata pelajaran dari kelas yang berbeda-beda, kondisi buku terawat cukup baik, luas yang tersedia cukup luas. Fasilitas yang diberikan oleh perpustakaan sudah cukup memadai bagi siswa.

c. Laboratorium Komputer

Laboratorium komputer yang tersedia di SMP N 1 Kota Mungkid terdiri dari 16 buah computer sehingga 1 komputer digunakan untuk 2 siswa yang dilengkapi dengan AC yang didukung dengan akses internet sehingga mampu menunjang proses belajar mengajar siswa.

d. Laboratorium Bahasa

Laboratorium bahasa terletak didepan ruang BK yang didalamnya berisi sejumlah kursi dan meja serta sound dan alat bantu untuk focus mendengar saat terjadi pelajaran mendengarkan (*listening*) juga didukung oleh layar proyektor demi mendukung proses belajar mengajar.

e. Laboratorium IPA

Laboratorium IPA terletak di samping lapangan basket. Didalam Lab IPA terdapat kurang lebih 10 meja dan 36 kursi dan juga perlengkapan untuk praktikum IPA, 1 papan tulis dan juga layar proyektor untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran.

f. Mushola

Tempat Ibadah Mushola di SMP N 1 Kota Mungkid berada di lingkungan sekolah. Mushola yang bernama Muamalah berukuran cukup luas. Mushola ini tepat berada di depan ruang guru. Bangunan mushola cukup memadai dengan kokohnya bangunan, selain itu terdapat pula beberapa fasilitas yang cukup memadai seperti : tempat wudlu, peralatan ibadah (mukena), Al Qur'an, Buku Agama, lemari, papan tulis, karpet, kotak infak, alas kaki, mading islami, dan poster pesan agama.

g. Unit Kesehatan Siswa

SMP N 1 Kota Mungkid memiliki 2 ruang UKS yaitu ruang UKS untuk putra dan ruang UKS untuk putri yang cukup memadai. Masing-masing ruang UKS dilengkapi 1 buah kasur, 1 lemari obat, 1 timbangan, dan obat-obatan umum.

h. BK (Bimbingan Konseling)

Ruang BK di SMP N 1 Kota Mungkid terletak di depan Lab bahasa. Ruang BK terdapat 3 lemari kearsipan, 1 set tempat duduk untuk ruang tamu, dan kurang lebih terdapat 3 meja. Ruang BK sebenarnya cukup luas sehingga bias di fungsikan juga untuk ruang pertemuan dan proses belajar mengajar.

Ruang BK ini digunakan untuk menitipkan *Handphone-handphone* siswa, karena siswa tidak diperbolehkan membawa *Handphone* selama pembelajaran sekolah berlangsung.

BK pada hakikatnya merupakan jembatan bagi siswa atau teman *curhat* bagi siswa, orang tua, guru, dan karyawan. BK sendiri sebagai fasilitator untuk mediasi bagi seluruh masyarakat SMP N 1 Kota Mungkid yang mendapat masalah fisik atau non fisik.

i. Koperasi Sekolah

SMP N 1 Kota Mungkid memiliki fasilitas koperasi sekolah, koperasi ini bernama KOPSIS atau Koperasi Siswa. Koperasi ini menjual segala jenis ATK (alat tulis kantor), mulai dari pensil, pulpen, penghapus, dan lain-lain sebagai penunjang kegiatan belajar siswa dan juga makanan ringan. Hal tersebut dibuat agar siswa tidak keluar dari lingkungan sekolah untuk mendapatkan alat tulis.

KOPSIS ini selalu dijaga oleh siswa yang sudah diwajibkan piket di koperasi. Selain memberikan keterampilan *entrepreneur* secara tidak langsung pada siswa, hal ini juga membantu koperasi sendiri untuk berjalan terus dengan pendampingan dari guru piket KOPSIS..

j. Ektrakurikuler

Kegiatan ektrakurikuler di SMP N 1 Kota Mungkid adalah kegiatan tambahan agar siswa dapat mengembangkan ilmu yang lebih baik dan mengembangkan bakat, minat, dan potensi diri agar kreatif dan berkualitas. Pembinaan ektrakurikuler ini pun selalu dipandu oleh masing-masing pembimbing dari setiap ektrakurikulernya.

Berbagai macam kegiatan ektrakurikuler di SMP N 1 Kota Mungkid ditawarkan kepada siswa. Diantaranya yaitu:

1) Ektrakurikuler wajib, antara lain:

Pramuka yang diadakan setelah jam pengembangan diri pada hari sabtu khusus kelas VII dan VIII.

2) Ektrakurikuler olahraga dan lainnya, antara lain :

- a) Volly dilaksanakan pada hari sabtu.
- b) Sepak bola pada hari selasa dan sabtu.
- c) Karate pada hari sabtu.
- d) Atletik pada hari sabtu.

3) Ektrakurikuler music pada hari sabtu.

4) Ektrakurikuler tari pada hari sabtu.

5) Ektrakurikuler catur pada hari sabtu

6) Ektrakurikuler story telling pada hari sabtu.

Mayoritas kegiatan ektrakurikuler ini dilaksanakan pada hari sabtu karena sudah dibuat jadwal disekolah yaitu pengembangan diri siswa.

Kegiatan ekstrakurikuler ini bertujuan untuk menggali dan mengembangkan potensi yang dimiliki siswa sesuai dengan bidang yang diminati. Sehingga siswa siswi SMP ini mampu mengembangkan bakat dan mengarah ke prestasi kedepannya.

3. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Potensi Siswa

SMP N 1 Kota Mungkid mengembangkan berbagai potensi baik dari potensi akademik maupun non-akademik. Potensi-potensi ini dikembangkan sekolah melalui berbagai kegiatan belajar-mengajar dan kegiatan ekstrakurikuler.

Pengembangan potensi non-akademik ini juga dikembangkan melalui kegiatan ekstrakurikuler yaitu dengan penambahan pada kegiatan kecintaan siswa pada lingkungan sekolah, dan penambahan berbagai keterampilan diluar kegiatan ekstrakurikuler. Pengembangan potensi siswa ini dimaksudkan dengan tujuan siswa mempunyai potensi yang lebih besar lagi dan mampu mengembangkannya dengan cara yang baik dan positif.

b. Potensi Guru

Guru dan karyawan di SMP N 1 Kota Mungkid mencapai 33 orang. Jumlah tersebut sudah termasuk kepala sekolah, guru tetap dan guru penambahan jam. Masing-masing guru telah mempunyai kinerja yang disesuaikan dengan mempersiapkan dan menerapkan kurikulum KTSP/2006 pada proses pengajarannya.

c. Potensi Karyawan

Selain tenaga pengajar, terdapat karyawan sekolah yang memiliki wewenang dalam kinerja Administrasi, karyawan TU yang berjumlah ± 10 karyawan dengan potensi masing-masing kinerja.

d. Siswa

Jumlah siswa-siswi di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan berjumlah ± 570 siswa yang terbagi dalam 3 tingkatan kelas yaitu kelas VII, VIII dan kelas IX.

B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL

Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL meliputi beberapa kegiatan yaitu :

a. Kegiatan Pra-PPL

1) Tahap Persiapan di Kampus

Mahasiswa yang ingin mengikuti PPL diwajibkan sudah mengambil mata kuliah Strategi Pengajaran permainan target dan fielding, Pengajaran permainan net, pengajaran permainan invasi, pengajaran atletik akrobatik senam, teknologi pembelajaran dan *Micro Teaching* dengan wajib lulus min B. Sebelum mahasiswa mengikuti mata kuliah *Micro Teaching*, mahasiswa juga diwajibkan mengikuti pembekalan *Micro Teaching*, di dalam pembekalan mahasiswa dijelaskan berbagai peraturan untuk mengikuti kelas *Micro Teaching*, sedikit ulasan tentang kurikulum yang mulai diterapkan di sekolah, pembagian DPL PPL, dsb. Dalam kegiatan perkuliahan mata kuliah micro teaching mahasiswa diberi kesempatan untuk berlatih bagaimana caranya menyusun RPP, menyiapkan materi ajar atau media ajar baik dengan menggunakan media elektronik maupun non elektronik sampai bagaimana caranya mengajar di kelas baik itu apresiasi maupun ekspresi dimulai dari pembuka, isi, penutup dan evaluasi. Oleh karena itu dengan mengambil mata kuliah di atas dan Wajib Lulus Min B diharapkan mahasiswa memiliki bekal yang cukup dan pengetahuan serta bayangan ketika mahasiswa siap diterjukan ke lapangan (*real teaching*) sesuai dengan sekolahnya masing-masing.

2) Penyerahan Mahasiswa untuk Observasi

Penyerahan mahasiswa di hadiri oleh delapan mahasiswa PPL UNY 2015, kepala sekolah lama (Muh Rohayat, S. Pd.), koordinator PPL sekolah (Muh Komarudin, S. Pd.), DPL Pamong (Eko Widodo, M. Pd.) dan guru-guru SMP N 1 Kota Mungkid. Sedangkan untuk melakukan observasi di sekolah dilakukan sebanyak 3x setelah penerjunan. Kegiatan observasi dimaksudkan untuk mengetahui kondisi fisik dan non fisik dari SMP Negeri 1 Kota Mungkid, mengetahui kurikulum yang digunakan, bagaimana proses belajar mengajar di kelas, serta buku pedoman yang digunakan.

3) Penerjunan Mahasiswa ke SMP Negeri 1 Kota Mungkid

Penerjunan mahasiswa dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 penerjunan di hadiri oleh delapan mahasiswa PPL UNY 2015, kepala sekolah lama (Muh Rohayat, S. Pd.), koordinator PPL sekolah (Muh Komarudin, S. Pd.), DPL Pamong (Eko Widodo, M. Pd.), dan guru-guru SMPN 1 Kota Mungkid. Kegiatan ini diisi dengan pengenalan mahasiswa PPL UNY, guru serta karyawan SMPN 1 Kota Mungkid, pembacaan peraturan bagi peserta PPL UNY, pembagian guru pembimbing untuk setiap mata pelajaran. Diskusi singkat gambaran pelaksanaan pembelajaran yang terdapat di SMPN 1 Kota Mungkid bersama guru pembimbing masing-masing.

4) Observasi Lapangan

Observasi Lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, kebudayaan dan norma yang berlaku di SMPN 1 Kota Mungkid. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi dan wawancara. Sedangkan waktu yang dibutuhkan untuk melakukan observasi disesuaikan dengan kebutuhan individu dari masing-masing mahasiswa, dan disertai dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang.

Adapun hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi dalam kelas adalah sebagai berikut:

Aspek yang diamati antara lain :

1. Perangkat pembelajaran
 - a. Kurikulum yang digunakan
 - b. Silabus
 - c. RPP
 - d. Contoh penilaian
 - e. Buku panduan atau buku pedoman
 - f. Materi ajar
2. Proses pembelajaran
 - a. Membuka pelajaran
 - b. Penyajian materi
 - c. Metode pembelajaran
 - d. Penggunaan bahasa
 - e. Teknik penguasaan kelas
 - f. Penggunaan media
 - g. Bentuk dan cara evaluasi
 - h. Menutup pelajaran

5) Kegiatan Piket Salaman

Kegiatan piket salaman adalah salah satu budaya yang sudah ada di SMPN 1 Kota Mungkid. Piket salaman diadakan setiap hari Senin-Sabtu setiap paginya. Kegiatan piket salaman bertujuan agar para siswa maupun guru menanamkan kebiasaan baik, sopan santun, silaturahmi dan sikap segan apabila hadir terlambat. Guru yang bertugas piket salaman dibagi sesuai jadwal yang sudah disesuaikan, sedangkan untuk mahasiswa PPL dianjurkan untuk datang semua disetiap paginya untuk melakukan kegiatan bersalaman ini.

6) Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan

1. Persiapan Mengajar

Persiapan ini merupakan praktek mengajar terbimbing. Mahasiswa mendapat arahan dari guru pembimbing untuk menyiapkan perangkat pembelajaran yang harus diselesaikan seorang guru. Perangkat pembelajaran tersebut meliputi silabus dan Rencana Pelaksanaan dan Pembelajaran (RPP).

b. Pelaksanaan Praktek Mengajar

Praktik mengajar mulai dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 10 September 2015. Mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar mata pelajaran bidang studi Pendidikan Jaman dan Kesehatan di kelas VII A, VII B, VII C, VII D, VII E, VII F, VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E dan VIII F

c. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa PPL konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi apa saja yang akan diajarkan.

7) Penyusunan Laporan PPL

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PPL dan merupakan pertanggung jawaban atas pelaksanaan PPL. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disyahkan sebelum waktu penarikan.

8) Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SMPN 1 Kota Mungkid, dilaksanakan pada tanggal 12 September 2015, yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogya

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN KEGIATAN PPL

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL di SMP N 1 Kota Mungkid, seluruh mahasiswa yang akan melaksanakan PPL pada bulan Agustus sampai pertengahan September 2015 mendaftarkan diri sebagai peserta PPL secara online. Setelah itu, melalui jurusan masing – masing mahasiswa memilih sekolah tujuan PPL.

Sebelum diterjunkan, mahasiswa diberikan pembekalan yang berkaitan dengan PPL agar mahasiswa mengerti hal-hal apa saja yang perlu dipersiapkan dan harus dilaksanakan selama PPL. Pembekalan dilakukan oleh masing-masing jurusan pada awal bulan Agustus 2015. Setelah diberikan pembekalan tentang PPL, mahasiswa diterjunkan oleh DPL PPL ke masing-masing sekolah agar mahasiswa dapat segera melakukan observasi baik observasi lapangan maupun observasi KBM di kelas. Observasi ini dilakukan jauh-jauh hari agar mahasiswa dapat menganalisis untuk selanjutnya dapat merancang program kerja.

Kegiatan observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di kelas dilakukan pada selama mata kuliah *Micro teaching* berlangsung. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana proses pembelajaran yang diterapkan guru pembimbing di SMP N 1 Kota Mungkid, mulai dari cara membuka pembelajaran, saat pembelajaran berlangsung, maupun dalam menutup pembelajaran. Sehingga observasi ini juga diharapkan dapat menjadi acuan bagi mahasiswa untuk menentukan metode maupun strategi pembelajaran yang akan diterapkan.

Observasi kondisi fisik sekolah ini bersifat fisik dan yang menjadi sasaran adalah gedung sekolah, lingkungan sekolah, birokrasi, fasilitas dan kelengkapan sarana dan prasarana yang tersedia.

a. Pengajaran Mikro

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh mahasiswa PPL sebelum melakukan praktek mengajar di sekolah adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro atau PPL (*micro teaching*). Mahasiswa melakukan praktik mengajar pada kelas kecil dengan peserta didiknya adalah mahasiswa lain dalam satu kelompok berjumlah 10 orang. Praktik mengajar pada kelas kecil ini dilakukan secara bergantian dengan

mahasiswa lain dalam satu kelompok. Setelah praktik mengajar, dosen dan teman mahasiswa lain memberikan masukan dan saran. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa mendapat bekal kesiapan paraktik mengajar baik dari segi penguasaan materi, penyampaian materi, metode dan strategi mengajar, pengelolaan kelas, serta media pembelajaran yang digunakan.

Pengajaran mikro berlangsung selama satu semester yaitu pada semester 6 sebelum PPL dilaksanakan. Pengajaran mikro berguna untuk melatih mahasiswa dengan keterampilan proses pembelajaran, seperti membuka pelajaran, cara melemparkan pertanyaan kepada siswa, cara memotivasi siswa, cara memotivasi siswa, dan juga cara memberikan kesimpulan sebagai penutup dalam pembelajaran.

b. Pembuatan RPP

Setelah mendapatkan mata pelajaran yang akan diampu, mahasiswa praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP yang dibuat disesuaikan dengan silabus pada Kurikulum KTSP. Dalam RPP juga dilampirkan materi serta lembar penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Adapun RPP yang telah dibuat, praktikan lampirkan pada laporan ini.

c. Pembuatan Bahan Ajar dan Media Pembelajaran

Pembuatan bahan ajar dan media pembelajaran ditujukan agar siswa dapat dengan mudah memahami materi yang disampaikan oleh praktikan. Dalam pelaksanaan PPL, praktikan dapat membuat media pembelajaran berupa gambar, video dan modul sederhana sesuai dengan materi pembelajaran yang diberikan kepada siswa.

B. Pelaksanaan PPL

Kegiatan PPL yang dilaksanakan oleh praktikan di SMP N 1 Kota Mungkid digambarkan sebagai berikut:

1. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Sebelum mengajar, praktikan membuat perangkat pembelajaran, antara lain RPP, soal-soal latihan beserta kunci jawabannya, soal ulangan harian, dan membuat media pembelajaran. Hal ini sangat bermanfaat bagi praktikan dalam mematangkan persiapan sebelum mengajar dan sebagai sarana untuk latihan bagi calon seorang guru. Mahasiswa praktikan diharapkan mampu membuat kelengkapan administrasi bagi seorang guru, antara lain presensi siswa dan daftar nilai.

2. Persiapan Bahan Ajar

Persiapan mengajar meliputi pencarian sumber-sumber belajar untuk menyampaikan materi yang sesuai dengan mata pelajaran, yaitu tentang materi kebugaran, sepak bola, bola voli, lompat jauh dan senam. Bahan yang dipersiapkan antara lain bola, net, stopwatch, alas tolakan, matras dll serta bahan dari sumber online sebagai penunjang.

3. Praktik Mengajar Kelas VII dan VIII

Mahasiswa praktikan dalam pelaksanaan mengajar di kelas menyampaikan materi dengan beberapa kali di damping oleh Guru Pembimbing. Pada proses pembelajaran selanjutnya, mahasiswa praktikan beberapa kali mengajar tanpa guru pembimbing, tetapi sudah berkoordinasi terlebih dahulu dengan Guru Pembimbing.

Setiap mahasiswa PPL UNY diwajibkan untuk latihan mengajar minimal 4 kali tatap muka dengan materi yang berbeda. Kegiatan Belajar Mengajar dimulai pada pukul 07.10-14.00 WIB. Mahasiswa praktikan melakukan kegiatan belajar mengajar pada kelas VII dan VIII sesuai jadwal yang sudah dibagi sebelumnya mata pelajaran Penjasokes dengan jumlah 12 jam dalam satu pekan. Dalam pelaksanaan PPL praktikan dapat mengajar sebanyak 10 kali tatap muka.

Kegiatan belajar mengajar dilakukan dalam 2 tahap, yaitu Praktik Pengajar Terbimbing dan Praktek Mengajar Mandiri.

- 1) Praktik mengajar terbimbing adalah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan dengan didampingi dan dibimbing oleh guru.

Kegiatan mengajar terbimbing meliputi:

- a) Merencanakan dan membuat RPP
 - b) Memilih dan menggunakan metode serta strategi mengajar
 - c) Memilih dan membuat bahan ajar yang sesuai
 - d) Mengevaluasi pelaksanaan serta mendiskusikannya dengan guru
- 2) Praktik mengajar mandiri adalah mengajar yang dilakukan tanpa didampingi oleh guru. Kegiatan ini merupakan tindak lanjut dari kegiatan praktik mengajar terbimbing. Kegiatan ini merupakan kegiatan inti dari kegiatan PPL, setiap mahasiswa harus mengajar minimal 4 kali pertemuan dengan materi yang berbeda

- 3) Perincian Praktik Mengajar

Mata Pelajaran Penjas kelas VII

No.	Hari/Tanggal	Materi	Kelas	JamKe
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Melatih daya tahan otot perut	VII E	2-3
2.	Kamis, 13 Agustus 2015	Melatih daya tahan otot perut	VII B	1-2
3.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Melatih daya tahan otot perut	VII A	1-2
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	materi teknik dasar passing bawah bola voli	VII B	1-2
5.	Sabtu, 22 Agustus 2015	materi teknik dasar passing bawah bola voli	VII A	1-2
6.	Senin, 24 Agustus 2015	materi teknik dasar passing, dribbling dan menghentikan bola	VII E	2-3
7.	Kamis, 27 Agustus 2015	materi teknik dasar passing, dribbling dan menghentikan bola	VII B	1-2
8.	Sabtu, 29 Agustus 2015	materi teknik dasar passing, dribbling dan menghentikan bola	VII A	1-2
9.	Senin, 31 Agustus 2015	Mempelajari materi teknik lompat jauh gaya jongkok mulai dari start berdiri, teknik lari, kaki lompatan, saat melayang diudara dan posisi saat mendarat	VII E	2-3
10.	Kamis, 3 September	Mempelajari materi teknik lompat jauh gaya	VII B	1-2

	2015	jongkok mulai dari start berdiri, teknik lari, kaki lompatan, saat melayang diudara dan posisi saat mendarat		
11.	Sabtu, 5 September 2015	teknik lompat jauh gaya jongkok mulai dari start berdiri, teknik lari, kaki lompatan, saat melayang diudara dan posisi saat mendarat	VII A	1-2
12.	Senin, 7 September 2015	Mempelajari dan mempraktikan teknik passing dari depan dada dan passing dari atas kepala bola basket	VII E	2-3
13.	Kamis, 10 September 2015	Mempelajari dan mempraktikan teknik passing dari depan dada dan passing dari atas kepala bola basket	VII B	1-2
14.	Sabtu, 12 September 2015	Mempelajari dan mempraktikan teknik passing dari depan dada dan passing dari atas kepala bola basket	VII A	1-2

Kelas VIII

No.	Hari/Tanggal	Materi	Kelas	Jam Ke
1.	Selasa, 11 Agustus 2015	materi berupa kombinasi passing atas dan passing bawah bola voli	VIII E	1-2
2.	Rabu, 12 Agustus 2015	materi berupa kombinasi passing atas dan passing bawah bola voli	VIII D	3-4

3.	Kamis, 13 Agustus 2015	materi berupa kombinasi passing atas dan passing bawah bola voli	VIII F	3-4
4.	Selasa, 18 Agustus 2015	materi teknik mengumpan dan membuka ruang dalam permainan sepak bola	VIII E	1-2
5.	Rabu, 19 Agustus 2015	materi teknik mengumpan dan membuka ruang dalam permainan sepak bola	VIII D	3-4
6.	Kamis, 20 Agustus 2015	materi teknik mengumpan dan membuka ruang dalam permainan sepak bola	VIII F	3-4
7.	Selasa, 25 Agustus 2015	materi teknik memegang lembing American style beserta gerakan kaki dan ayunan lengan saat melempar	VIII E	1-2
8.	Rabu, 26 Agustus 2015	materi teknik memegang lembing American style beserta gerakan kaki dan ayunan lengan saat melempar	VIII D	3-4
9.	Kamis, 27 Agustus 2015	materi teknik memegang lembing American style beserta gerakan kaki dan ayunan lengan saat melempar	VIII F	3-4
10.	Selasa, 1 September 2015	Mempelajari tahap-tahap sikap lilin mulai dari awalan, posisi pegangan tangan, posisi kaki dan saat turun.	VIII E	1-2
11.	Rabu, 2 September	Mempelajari tahap-tahap sikap lilin mulai dari	VIII D	3-4

	2015	awalan, posisi pegangan tangan, posisi kaki dan saat turun.		
12.	Kamis, 3 September 2015	Mempelajari tahap-tahap sikap lilin mulai dari awalan, posisi pegangan tangan, posisi kaki dan saat turun	VIII F	3-4
13.	Selasa, 8 September 2015	Mempelajari materi teknik lompat jauh gaya melenting mulai dari start berdiri, teknik lari, kaki lompatan, saat melayang diudara dan posisi saat mendarat	VIII E	1-2
14.	Rabu, 9 September 2015	Mempelajari materi teknik lompat jauh gaya melenting mulai dari start berdiri, teknik lari, kaki lompatan, saat melayang diudara dan posisi saat mendarat	VIII D	3-4
15.	Kamis, 10 September 2015	Mempelajari materi teknik lompat jauh gaya melenting mulai dari start berdiri, teknik lari, kaki lompatan, saat melayang diudara dan posisi saat mendarat	VIII F	3-4

4. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Pelaksanaan konsultasi dilakukan sebelum ataupun sesudah praktikan melakukan praktik mengajar. Konsultasi yang dilakukan sebelum mengajar agar mahasiswa praktikan dapat mengajar secara maksimal dan dapat meminimalisir hambatan-hambatan dalam proses

pengajaran. Konsultasi yang dilakukan setelah mengajar untuk mengevaluasi proses pengajaran yang telah dilakukan oleh praktikan. Selain itu, konsultasi juga dilakukan ketika membantu guru dalam penyusunan bahan ajar dan perangkat pembelajaran. Konsultasi juga dilakukan dengan DPL PPL untuk mendiskusikan permasalahan yang terkait dengan proses pembelajaran.

5. Pemberian *feedback* oleh Guru Pembimbing

Mahasiswa praktikan mendapat banyak masukan dari guru pembimbing mengenai kekurangan-kekurangan praktikan dalam pelaksanaan mengajar. Masukan yang diberikan oleh guru sangat bermanfaat bagi kelanjutan pelaksanaan mengajar. Masukan dari guru pembimbing antara lain mengenai pengelolaan kelas dan vokal suara yang kurang maksimal.

6. Pelaksanaan Evaluasi

Pelaksanaan evaluasi berguna untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa praktikan. Evaluasi dilakukan dengan memberikan ujian praktik pada siswa.

Ujian praktik dilakukan pada waktu tertentu. Jika tidak memungkinkan ujian bisa dilakukan diakhir pembelajaran dengan penilaian baik, cukup dan kurang baik. Bagi siswa yang belum tuntas, SMP N 1 Kota Mungkid memiliki kebijakan untuk mengikuti tes remedial.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL

1. Hasil Pembuatan Buku Administrasi Guru (Perangkat Pembelajaran)

Hasil yang diperoleh dalam pembuatan buku administrasi guru yang terdiri dari:

- a. KI-KD
- b. Silabus
- c. KKM
- d. RPP
- e. Kalender Pendidikan
- f. Jadwal Mengajar
- g. Alokasi Waktu Program Pembelajaran
- h. Program dan Pelaksanaan Harian
- i. Daftar Hadir Siswa

j. Daftar nilai

2. Hasil Praktik Mengajar

Hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut:

- a. Praktikan dapat berlatih membuat perangkat pembelajaran yang terdiri dari Silabus, RPP, untuk setiap materi pokok.
- b. Praktikan dapat belajar untuk mengembangkan materi dan sumber-sumber belajar serta merancang strategi pembelajaran.
- c. Praktikan dapat belajar untuk menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
- d. Praktikan dapat belajar untuk memilih dan mengorganisasikan materi, media dan sumber pembelajaran.
- e. Praktikan dapat belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
- f. Praktikan mendapatkan pengalaman dalam keterampilan mengajar, yaitu pengelolaan tugas, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, dan komunikasi dengan siswa.
- g. Praktikan dapat berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar siswa.

3. Analisis Keterkaitan Program dengan Pelaksanaan

Selama Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), telah disusun rencana program yang akan dilakukan agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Secara keseluruhan, rancangan program yang telah disusun dapat terlaksana dengan baik, tidak ada hambatan/kendala yang berarti yang membuat pelaksanaan menjadi terhambat.

a. Observasi Lapangan

Observasi lapangan dilakukan untuk mengetahui dan mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan kondisi fisik sekolah. Dengan adanya observasi lapangan, mahasiswa praktikan dapat mengetahui letak, jumlah serta beberapa fasilitas yang sudah dimiliki oleh SMP N 1 Kota Mungkid. Hasil dari observasi lapangan ini bermanfaat untuk menentukan perangkat pembelajaran yang akan diterapkan, yang sesuai dengan fasilitas (sarana dan prasarana) yang dimiliki.

b. Observasi Kegiatan Pembelajaran di Kelas

Observasi kegiatan pembelajaran di kelas ini bertujuan agar mahasiswa mengetahui secara langsung mengenai proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Hasil observasi kegiatan pembelajaran di kelas berguna untuk menentukan strategi mengajar yang akan diterapkan, sesuai dengan fasilitas (sarana dan prasarana) yang dimiliki sekolah.

c. Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar dan ketentuan minimal jam mengajar yang ditetapkan oleh pihak UNY, yaitu 4 kali pertemuan dengan materi yang berbeda.

d. Praktik Persekolahan

Praktik persekolahan merupakan kegiatan yang diikuti oleh mahasiswa praktikan dalam bidang administrasi sekolah dan kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan persekolahan yang diikuti antara lain:

- 1) Mengikuti kegiatan sekolah berupa Ekstrakurikuler, Apel Pagi, Upacara Bendera, Upacara Peringatan HUT RI, Upacara Peringatan Hari Pramuka dan Karnaval Peringatan HUT RI

e. Faktor Pendukung Program PPL

- 1) Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang profesional dalam bidang pendidikan, sehingga mahasiswa praktikan diberikan pengalaman, masukan dan saran untuk proses pembelajaran.
- 2) Guru pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan dan bimbingan sehingga mahasiswa praktikan dapat mengetahui kekurangan-kekurangannya. Guru pembimbing juga memberikan masukan bagi kekurangan praktikan sehingga dapat dilakukan perbaikan-perbaikan untuk proses pembelajaran selanjutnya.
- 3) Siswa kelas VII, VIII dan IX yang cerdas, kreatif, dan aktif sehingga dapat tercipta kondisi yang menyenangkan dalam proses kegiatan belajar mengajar.

f. Faktor Penghambat

- 1) Pada awal tahun ajaran baru, siswa yang sebelumnya libur panjang maka siswa belum terkonsentrasi untuk mau belajar. Sehingga mahasiswa praktikan perlu memberikan stimulan atau motivasi agar siswa semangat kembali untuk belajar.

- 2) Siswa sebagian besar tidak memiliki teknik dalam olahraga sehingga perlu penguatan pada teknik kembali.
- 3) Kondisi kelas sering tidak kondusif sehingga praktikan harus benar-benar mampu menguasai kelas agar siswa memperhatikan penjelasan materi yang disampaikan praktikan.
- 4) Terbatasnya sarana dan prasarana olahraga sehingga tidak semua jenis olahraga bisa diajarkan dan frekuensi siswa dalam mencoba sedikit.

D. Refleksi Pelaksanaan PPL

Berdasarkan analisis hasil pelaksanaan PPL tersebut, maka kegiatan PPL dapat direfleksikan untuk dijadikan pelajaran bagi mahasiswa praktikan. Secara garis besar, kegiatan PPL dapat berjalan dengan baik dan lancar.

Pelaksanaan program PPL tidak ditemukan hambatan dan kendala yang berarti yang menunda pelaksanaan program PPL. Hal ini dikarenakan adanya interaksi dan komunikasi yang baik antara mahasiswa praktikan dengan guru pembimbing. Selain itu, guru pembimbing juga memberikan masukan dan nasehat yang dapat memperbaiki dalam proses perencanaan dan pelaksanaan kegiatan PPL.

Adapun kekurangan praktikan yang perlu diperbaiki antara lain:

1. Belum dapat mengelola kelas dengan baik
2. Belum bisa manajemen waktu dengan baik
3. Belum dapat mengatur vokal suara agar lebih nyaring

Adapun hal-hal yang perlu diperhatikan untuk perbaikan PPL selanjutnya yaitu:

1. Menyadari bahwa setiap siswa memiliki sifat dan sikap yang berbeda
2. Mempersiapkan materi ajar, media pembelajaran, dan Rencana Pelaksanaan
3. Pembelajaran (RPP) dengan matang.
4. Praktikan lebih tegas dalam proses pembelajaran.
5. Menyampaikan materi diulang-ulang agar siswa lebih memahami materi yang disampaikan.
6. Memperhatikan ekspresi wajah siswa untuk menafsirkan apakah siswa telah paham atau belum.
7. Memberikan motivasi pada siswa mengenai manfaat materi yang diajarkan.

8. Menyiapkan beberapa *planning* mengajar dengan berbagai kemungkinan keadaan kelas dan alokasi waktu sehingga materi dapat selesai sesuai target.
9. Memberikan perhatian kepada siswa dan menyadari bahwa kemampuansetiap anak berbeda-beda.
10. Memberikan variasi soal untuk melihat pemahaman siswa.
11. Lebih mempersiapkan mental, penampilan serta materi agar lebih percaya diri dalam melaksanakan kegiatan praktik mengajar.
12. Menasehati siswa agar di lain waktu untuk belajar dan melakukan pendekatan intrapersonal untuk mendorong siswa agar mau belajar.
13. Selalu siap dengan rencana-rencana baru dalam pembelajaran sehingga mampu menarik minat siswa untuk belajar.
14. Didalam pelajaran diselengi cerita tentang manfaat mata pelajaran yang diampu untuk dunia kerja.
15. Mengakrabkan diri dengan siswa tapi masih dengan batas-batas yang wajar, menanyakan kepada siswa tentang tugas-tugas yang diberikan dan berusaha membantu mengerjakannya, berusaha untuk selalu berkomunikasi dengan guru-guru, sering berdiskusi guru dan berbagai pengalaman.
16. Melatih diri untuk berbicara di depan forum lebih nyaring
17. Sering mendiskusikan hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan PPL baik dengan guru pembimbing, DPL PPL, serta teman-teman kelompok PPL sebagai evaluasi dalam praktik mengajar

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Program PPL yang telah dilaksanakan di SMP N 1 Kota Mungkid dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar, sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya sehingga mahasiswa dapat meninggalkan lokasi PPL tanpa beban. Kerjasama yang baik dalam satu kelompok PPL Koordinator PPL, DPL PPL dan warga sekolah membantu mahasiswa praktikan menyelesaikan kegiatan PPL dengan lancar. Meskipun terdapat hambatan dan kendala beberapa kali, tetapi hal tersebut tidak menjadi sesuatu yang berarti.

Mahasiswa praktikan merasakan banyak manfaat yang diperoleh dari kegiatan PPL di SMP N 1 Kota Mungkid. Mahasiswa praktikan lebih banyak pengalaman dan latihan baik dalam pengetahuan dan kemampuan di dunia pendidikan. Oleh karena itu, dapat diambil kesimpulan:

1. Kegiatan PPL merupakan kegiatan penting untuk menunjang karir kedepan yaitu dari dunia kependidikan. Di dalam PPL banyak sekali ilmu yang didapat diluar pembelajaran yang didapat dari universitas. Kegiatan PPL ini juga menjadikan mahasiswa memahami bagaimana sepak terjang ketika berada langsung di lapangan.
2. PPL akan berjalan dengan baik apabila ada kerjasama yang baik antara pihak-pihak yang terkait, baik pihak yang ada di sekolah maupun pihak yang ada di universitas.
3. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa praktik dituntut dapat mengembangkan empat kompetensi yang ada pada diri seorang guru, meliputi kompetensi profesi, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial, serta kompetensi pedagogik.
4. Sharing yang terjadi, baik antara mahasiswa PPL dengan guru pembimbing, dosen pembimbing maupun peserta didik sangat berperan dalam membentuk konsep dalam diri mahasiswa mengenai sosok guru yang baik dan bertanggungjawab.

B. Saran

Setelah melihat dan mengalami situasi yang ada di SMPN 1 Kota Mungkid, terkait dengan proses pengajaran dan pembelajaran bidang studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, praktikan merumuskan saran dan

rekomendasi yang diharapkan bermanfaat bagi semua pihak, saran tersebut antara lain:

1. Untuk SMP N 1 Kota Mungkid

- a. Media dan metode pembelajaran untuk mata Pendidikan Jasmani dan Kesehatan lebih ditingkatkan dan dibuat semenarik mungkin agar siswa tidak bosan dan tidak merasa terbebani dengan mata pelajaran ini.
- b. Lebih dioptimalkannya sarana dan prasarana olahraga di sekolah baik dalam proses belajar mengajar dan juga untuk kebutuhan ekstra kulikuler.

2. Untuk UPPL UNY

- a. Koordinasi untuk kegiatan para dan pasca PPL harus diperhatikan dan ditingkatkan.
- b. Hendaknya ada penyeragaman bentuk administrasi kelengkapan PPL sehingga para mahasiswa tidak kebingungan dalam menyusunnya dan dapat mempersiapkan hal-hal yang perlu dilampirkan dalam laporan, serta memperbaiki dan meningkatkan kualitas isi buku panduan.

3. Bagi UNY

Lebih meningkatkan koordinasi dan hubungan baik dengan sekolah mitra yang menjadi tepat lokasi PPL sehingga hubungan yang telah terjalin bisa lebih produktif dan membawa manfaat yang lebih bagi kedua belah pihak.

4. Bagi Mahasiswa Praktik

- a. Dapat mengambil pelajaran dari apa yang telah dialami, didapatkan, dilihat, didengar, dan dirasakan selama di SMPN 1 Salam khususnya mengenai kegiatan yang berkaitan dengan proses pengembangan diri.
- b. Mahasiswa praktik lebih meningkatkan kompetensi dalam penguasaan materi.
- c. Mahasiswa praktik lebih meningkatkan kedisiplinan dalam pembuatan keperluan administrasi sekolah atau pengajaran
- d. Membina hubungan baik dengan pihak sekolah, khususnya guru pembimbing dan seluruh warga sekolah pada umumnya.
- e. Menjaga nama baik UNY dan kerjasama dengan sesama anggota PPL dengan selalu menjaga sikap dan tingkah laku selama berada di dalam kelas, lingkungan sekolah, maupun diluar sekolah, agar dapat terjalin interaksi dan kerjasama yang baik dengan pihak yang bersangkutan.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat disampaikan, semoga bermanfaat bagi segala pihak yang terkait, mohon maaf apabila dalam proses pembuatan laporan masih banyak terdapat kesalahan.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan dkk. 2003. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tim Penyusun UPPL, 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun UPPL, 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun UPPL. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015

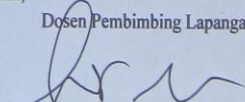
NOMOR LOKASI
NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMP N 1 KOTA MUNGKID
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jl. Letnan Tukiyat (Jl. Mayor Unus)

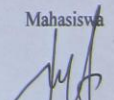
No	Kegiatan PPL	Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Pembuatan Program PPL						
	a. Observasi	7					7
	b. Menyusun Matriks PPL	8					8
2	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)						
	a. Persiapan						
	1) Konsultasi	3	2	2	2		9
	2) Mengumpulkan Materi	4	2	2	2		10
	3) Membuat RPP	4	4	4	4		16
	b. Mengajar Terbimbing						
	1) Praktik Mengajar di kelas	12	12	12	12	12	60
	2) Penilaian dan evaluasi	1	1	1	1	1	5
3	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non-mengajar)						
	b. Pengembangan Diri Siswa (ekstra kulikuler sepak bola)	2	2	2	2		8
4	Kegiatan Sekolah						
	a. Upacara Bendera Hari Senin		1	1	1	1	4
	b. Upacara Hari Pramuka	1					1
	c. Upacara Bendera HUT RI		2				2
	d. Pawai Peringatan HUT RI (karnaval Kabupaten Magelang)		9,5				9,5
	d. Pramuka	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
5	Pembuatan Laporan PPL					15	15
	JUMLAH	43,5	37	25,5	25,5	30,5	162

Magelang , September 2015

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Winarti, S.Pd
NIP. 19650218 198803 2 006

Dosen Pembimbing Lapangan

Herka Maya Jatmika, S.Pd.Jas., M.Pd
NIP. 19820101 200511 1 001

Mahasiswa

Luki Ari Winarno
NIM. 12601244124



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 1 KOTA MUNGKID
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Mayor Unus, Deyangan, Sawitan, Mertoyudan
GURU PEMBIMBING : Drs. Narwan Trihana
WAKTU PELAKSANAAN : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

NAMA MAHASISWA : LUKI ARI WINARNO
NIM : 12601244124
FAKULTAS/ PRODI : FIK/ PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Herka Maya J, S.pd.Jas., M.Pd.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Jum'at, 7 agustus 2015	Observasi di SMP N 1 Kota Mungkid pukul 08.00-11.00	Pemberitahuan tempat posko ppl, pengenalan kondisi sekolah, jadwal mengajar dan perangkat pembelajaran yang berlangsung secara lancar.		
2.	Senin, 10 Agustus 2015	Apel Pagi bersama seluruh guru dan staff karyawan SMP N 1 Kota Mungkid pukul 07.00-07.10	Kegiatan ini dilaksanakan sebagai wujud kedisiplinan kerja. Selain itu dibahas pula masalah koordinasi kegiatan belajar mengajar dan akan dilaksanakan rapat setelah apel selesai.		
		Konsultasi dan koordinasi dengan guru pamong pada pukul 07.15-07.30	Konsultasi dengan guru pamong yaitu Drs Nirwan Trihana untuk kelas VII dan Bapak Drs Suja'i untuk kelas VIII tentang jadwal mengajar, RPP, pembagian kelas yang akan diajar.		
		Persiapan bahan ajar pukul 07.30-07.50	mempersiapkan bahan ajar di pos PPL.		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

		Observasi kelas VII E dilapangan basket pada pukul 07.50-09.10	Diampu oleh Bapak Drs Narwan Trihana yang berisi materi melatih daya tahan otot perut dengan latihan shit up.		
		Observasi kelas VIII B dilapangan bola voli pukul 09.10-10.50	Diampu oleh Bapak Drs Suja'I yang berisi materi kombinasi passing bawah dan passing atas permainan bola voli.		
		Penyusunan matrik PPL pukul 15.00-18.00	Penyusunan matrik sesuai data hasil observasi di sekolah.		
		Penyusunan RPP pukul 19.30-21.30	Pengumpulan materi tentang melatih daya otot perut yaitu tentang gerakan.		
3.	Selasa, 11 Agustus 2015	Apel Pagi bersama seluruh guru dan staff karyawan SMP N 1 Kota Mungkid pukul 07.00-07.10	Kegiatan ini dilaksanakan sebagai wujud kedisiplinan kerja. Apel pagi yang berisi berdoa dan presensi yang berisikan informasi mengenai penilaian akreditasi.		
		Praktek mengajar di lapangan basket kelas VIII E pada pukul 07.10-08.30	materi berupa kombinasi passing atas dan passing bawah bola voli		
		Pendampingan guru mengajar kelas IX C pada pukul 08.30-09.50	Melakukan pendampingan pada kelas IX C yang diampu oleh Bapak Drs Suja'i yang mempraktikan cara mendribble bola dan shooting yang dilanjutkan dengan permainan yang sudah dimodifikasi.		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

		Pendampingan guru mengajar kelas IX D pukul 10.10-11.30	Melakukan pendampingan pada kelas IX D yang diampu oleh Bapak Drs Suja'i dengan materi yang sama seperti kelas sebelumnya yaitu mempraktikan cara mendribble bola dan shooting yang dilanjutkan dengan permainan yang sudah dimodifikasi.		
		Penyusunan matrik PPL pukul 19.00-21.00	Melanjutkan penyusunan dari hari sebelumnya.		
4.	Rabu, 12 Agustus 2015	Apel Pagi bersama seluruh guru dan staff karyawan SMP N 1 Kota Mungkid pukul 07.00-07.10	Kegiatan apel pagi dilaksanakan di halaman depan kantor guru SMPN 1 Kota Mungkid. Kegiatan ini dilaksanakan sebagai wujud kedisiplinan kerja. Apel pagi yang berisi berdoa, presensi.		
		Rapat dengan OSIS di aula SMP N 1 Kota Mungkid pada pukul 07.30-08.30	Dengan tujuan untuk membahas persiapan acara 17 agustus.		
		Praktek Mengajar kelas VIII D di lapangan bola voli pukul 08.30-09.50	materi berupa kombinasi passing atas dan passing bawah yang kemudian dilanjutkan dengan permainan modifikasi yang berjalan dengan lancar.		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

5.	Kamis, 13 Agustus 2015	Apel Pagi bersama seluruh guru dan staff karyawan SMP N 1 Kota Mungkid pukul 07.00-07.10	Kegiatan apel pagi dilaksanakan di halaman depan kantor guru SMPN 1 Kota Mungkid. Kegiatan ini dilaksanakan sebagai wujud kedisiplinan kerja. Apel pagi yang berisi berdoa, presensi.		
		Praktek mengajar kelas VII B di lapangan basket pukul 07.10-08.30	materi menyesuaikan kelas yang kemarin yaitu melatih daya tahan otot perut dengan shit up kemudian semua siswa menghitung kemampuan shit up siswa dalam satu menit.		
		Praktek mengajar kelas VIII F di lapangan bola voli pukul 08.30-09.50	materi berupa kombinasi passing atas dan passing bawah yang berjalan dengan lancar.		
		Penyusunan RPP yaitu berkonsultasi dengan guru pembimbing pukul 12.00-14.00	Konsultasi kepada guru pembimbing di sekolah yaitu Bapak Narwan dan Bapak Suja'I tentang materi yang akan diajarkan minggu depan yaitu teknik dasar passing bawah untuk kelas VII		
		Penyusunan matrik PPL pukul 18.00-21.00	tahap penyelesaian matrik dan juga penghitungan jam kerja		
6.	Jum'at, 14 Agustus 2015	Upacara peringatan hari pramuka di halaman depan SMP N 1 Kota Mungkid pukul 07.00-08.00	diikuti oleh seluruh warga SMP N 1 Kota Mungkid dan juga 8 mahasiswa PPL yang berlangsung tertib dan hikmat yang berisikan pentingnya pramuka sebagai generasi penerus bangsa.		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

		Penyusunan RPP pukul 15.00-17.00.	Pengumpulan materi tentang teknik dasar passing bawah baik dari buku maupun internet.		
7.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Apel Pagi bersama seluruh guru dan staff karyawan SMP N 1 Kota Mungkid pukul 07.00-07.10	Kegiatan apel pagi dilaksanakan di halaman depan kantor guru SMPN 1 Kota Mungkid. Kegiatan ini dilaksanakan sebagai wujud kedisiplinan kerja. Apel pagi yang berisi berdoa, presensi.		
		Praktek mengajar kelas VII A di lapangan basket pukul 08.30-09.50	materi menyesuaikan dengan kelas VII yang lain yaitu melatih daya tahan otot perut dengan shit up kemudian semua siswa menghitung kemampuan shit up siswa dalam satu menit.		
		Pengembangan Diri (ekstrakurikuler sepak bola) pukul	bertempat di lapangan sepak bola SMP N 1 Kota Mungkid yang diikuti oleh siswa kelas VII dan VIII yang berjalan lancer walaupun pelatih tidak hadir.		
		Pramuka dilaksanakan pukul 11.20-12.30	diikuti oleh kelas VII dan VIII dengan materi SKU penggalang rakit berjalan lancer dan tertib		

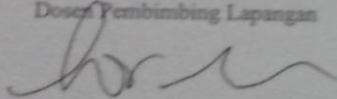
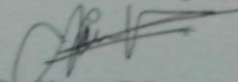
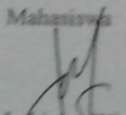


Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Logo Universitas Negeri Yogyakarta		LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL		F02 Untuk Mahasiswa	
			dasar passing bawah		
Mengetahui,			Magelang, 18 Agustus 2015		
Dosen Pembimbing Lapangan		Guru Pembimbing		Mahasiswa	
					
Herka Maya Jatmika, S.Pd Jan., M.Pd. NIP 19820101 200501 1 001		Drs. Narwan Trihans NIP 19650305 198903 1 014		Luki Ari Winarno NIM 12601244124	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 1 KOTA MUNGKID
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Mayor Unus, Kota Mungkid, Deyangan, Mertoyudan
GURU PEMBIMBING : Drs. Narwan Trihana
WAKTU PELAKSANAAN : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

NAMA MAHASISWA : LUKI ARI WINARNO
NIM : 12601244124
FAKULTAS/ PRODI : FIK/ PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Herka Maya J, S.Pd.Jas., M.Pd.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Bendera HUT RI ke 70 di Lapangan SMP Negeri 1 Kota Mungkid pukul 07.00-07.40.	Upacara bendera dihadiri oleh semua siswa dari kelas 7-9, para guru, staff dan 8 mahasiswa PPL. Kegiatan ini berisi persiapan, upacara penaikan bendera merah putih, pembacaan teks pidato dari menteri pendidikan, dan penutup. Kegiatan ini dilakukan untuk memperingati hari kemerdekaan Indonesia, sebagai wujud cinta tanah air (nasionalisme, patriotisme)		
		Upacara Bendera HUT RI ke 70 di Lapangan Danurejo pukul 09.00-10.30	Upacara bendera ini dihadiri oleh pejabat kecamatan mertoyudan, siswa-siswi SMP, SMA, Bapak-Ibu guru, mahasiswa KKN UNDIP serta mahasiswa PPL UNY. Kegiatan ini dilakukan untuk memperingati hari kemerdekaan Indonesia, sebagai wujud cinta tanah air.(patritotisme dan nasionalisme		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Apel Pagi bersama seluruh guru dan staff karyawan SMP N 1 Kota Magelang pukul 07.00-07.10	Apel pagi diikuti sekitar 30 guru dan 8 mahasiswa PPL UNY. Kegiatan ini dilaksanakan sebagai wujud kedisiplinan kerja. Apel pagi yang berisi berdoa, absensi, dan koordinasi untuk sertifikasi sekolah dan membahas penanggung.		
		Praktek mengajar dikelas VIII E dilapangan sepak bola pukul 07.10-08.30	materi teknik mengumpan dan membuka ruang dalam permainan sepak bola		
		Persiapan Karnaval pukul 14.00-16.00	mempersiapkan SMP N 1 Kota Mungkid guna mengikuti karnaval berupa pembuatan property hiasan dan anyaman dari daun kelapa muda.		
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Apel Pagi bersama seluruh guru dan staff karyawan SMP N 1 Kota Magelang pukul 07.00-07.10	Kegiatan ini dilaksanakan sebagai wujud kedisiplinan kerja. Apel pagi yang berisi berdoa, absensi, dan koordinasi untuk sertifikasi sekolah dan membahas penanggung jawab untuk karnaval budaya		
		Praktek mengajar dikelas VIII D dilapangan sepak bola pukul 08.30-09.50	materi teknik mengumpan dan membuka ruang dalam permainan sepak bola		
		Persiapan Karnaval pukul 10.00-12.30	menghias mobil pick up yang digunakan untuk arak-arakan karnaval serta merias diri seperti		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

			orang jawa jaman dulu bersama sebagian guru pembimbing serta OSIS SMP N 1 Kota Mungkid.		
		Pelaksanaan karnaval berlokasi di Lapangan Sawitan pukul 14.00-17.00	Mengambil tema adat jawa Setelah itu semua peserta karnaval dari SMP N 1 Kota Mungkid kembali ke sekolah untuk beres perlengkapan dan property yang digunakan untuk karnaval.		
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Apel Pagi bersama seluruh guru dan staff karyawan SMP N 1 Kota Magelang pukul 07.00-07.10	Kegiatan ini dilaksanakan sebagai wujud kedisiplinan kerja. Apel pagi yang berisi berdoa, absensi, dan koordinasi untuk sertifikasi sekolah dan membahas persiapan akreditasi sekolah.		
		Praktek mengajar kelas VII B dilapangan voli pukul 07.10-08.30	materi teknik dasar passing bawah bola voli yang berlangsung sesuai rencana	Siswa siswi sulit untuk dikondisikan	Lebih tegas saat memberikan intruksi pada murid
		Praktek mengajar kelas VIII F di lapangan sepak bola pukul 08.30-09.50	materi teknik mengumpan dan membuka ruang dalam permainan sepak bola		
		Penyusunan RPP yaitu berkonsultasi dengan guru pembimbing pukul 12.00-14.00	Konsultasi tentang materi ajar yang akan diajarkan minggu depan dengan guru pembimbing di sekolah yaitu Bapak Suja'i dan Bapak Narwan dengan berbagai saran yang diberikan.		
5.	Jum'at, 21 Agustus	Apel Pagi bersama	Kegiatan ini dilaksanakan sebagai		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

6.	2015	seluruh guru dan staff karyawan SMP N 1 Kota Magelang pukul 07.00-07.10	wujud kedisiplinan kerja. Apel pagi yang berisi berdoa, absensi, dan koordinasi untuk pelaksanaan kerja bakti.		
		Kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah pukul 07.10-09.00	Kerja bakti membersihkan lingkungan kelas dan sekitarnya oleh siswa siswi dibimbing wali kelas		
		Penyusunan RPP pukul 15.30-17.30	Pengumpulang materi tentang materi ajar yang akan diajarkan minggu depan yaitu teknik-teknik passing, dribbling dan menghentikan bola pada permainan sepak bola kelas VII		
		Apel Pagi bersama seluruh guru dan staff karyawan SMP N 1 Kota Magelang pukul 07.00-07.10	Kegiatan ini dilaksanakan sebagai wujud kedisiplinan kerja. Apel pagi yang berisi berdoa, absensi, dan koordinasi untuk pelaksanaansertifikasi sekolah untuk minggu depan.		
	Sabtu, 22 Agustus 2015	Praktek mengajar kelas VII A dilapangan voli pukul 07.10-08.30	materi teknik dasar passing bawah bola voli yang berlangsung sesuai rencana		
		Kerja bakti pukul 11.00-12.30	Kerja bakti dilakukan oleh semua siswa siswi membersihkan pada tempat yang sudah dibagikan sebelumnya		
		Pamitan Haji pukul 14.30-16.00	Seluruh guru, staff dan mahasiswa PPL melakukan kunjungan ke salah satu dari karyawan SMP N 1 Kota		




Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

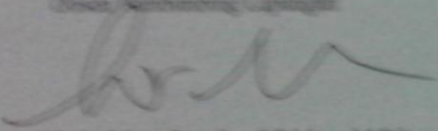
Untuk Mahasiswa

 **LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL** **F02**
Untuk Mahasiswa

		Minggu yang akan pergi lagi			
7	Minggu, 21 Agustus 2015	Pembuatan RPP pada 16.08-20.08	Pembuatan RPP dan hasil konsultasi dan penyusunan materi yang sudah dikumpulkan di hari sebelumnya tentang materi teknik-teknik passing, dribbling dan menghemat bola dalam permainan sepak bola		

Mengetahui,


Dosen Pembimbing Lapangan



Herka Mita Jember, S.Pd, Dik, M.Pd
NIP.19820101-200501-1-001

Mengetahui,

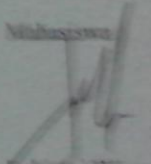
Guru Pembimbing



Drs. Nurwan Trihono
NIP.19650305-198903-1-014

Melalui, 24 September 2015

Mahasiswa



Eka Ari Winarno
NIM.12601244124



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 1 KOTA MUNGKID
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Mayor Unus, Kota Mungkid, Deyangan, Mertoyudan
GURU PEMBIMBING : Narwan Trihana, S.Pd
WAKTU PELAKSANAAN : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

NAMA MAHASISWA : LUKI ARI WINARNO
NIM : 12601244124
FAKULTAS/ PRODI : FIK/ PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Herka Maya J, S.Pd.Jas., M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara Bendera di halaman depan SMP N 1 Kota Mungkid pukul 07.00-07.50	diikuti seluruh warga SMP beserta 8 mahasiswa PPL UNY dengan inti materi imbauan kepada seluruh siswa dan guru untuk siap menghadapi akreditasi pada tanggal 26 & 27 Agustus 2015, upacara berjalan lancar dan hikmat.		
		Praktek mengajar kelas VII E di lapangan sepak bola pukul 07.50-09.10	materi teknik dasar passing, dribbling dan menghentikan bola yang kemudian dilanjutkan dengan permainan sepak bola modifikasi		
		Kerja bakti pukul 12.50-14.00	Kerja bakti dilakukan oleh semua warga sekolah yaitu dari membersihkan kelas dan lingkungan disekitarnya untuk persiapan akreditasi sekolah.		
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Apel Pagi bersama seluruh guru dan staff karyawan SMP N 1 Kota Magelang pukul 07.00-07.10	Kegiatan ini dilaksanakan sebagai wujud kedisiplinan kerja. Apel pagi yang berisi berdoa, presensi dengan isi yaitu persiapan syarat-syarat akreditasi sekolah.		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

		Piket ruangan PPL pukul 07.10-08.00	Piket ruangan demi menjaga kebersihan ruangan dan juga persiapan akan diadakannya akreditasi sekolah.		
		Praktek mengajar kelas VIII E dilapangan sepak bola pukul 07.10-08.50	materi teknik memegang lembing American style beserta gerakan kaki dan ayunan lengan saat melempar.		
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	Apel Pagi bersama seluruh guru dan staff karyawan SMP N 1 Kota Magelang pukul 07.00-07.10	Kegiatan ini dilaksanakan sebagai wujud kedisiplinan kerja. Apel pagi yang berisi berdoa, presensi		
		Praktek mengajar kelas VIII D di lapangan sepak bola pukul 08.30-09.50	materi teknik memegang lembing American style beserta gerakan kaki dan ayunan lengan saat melempar.		
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	Apel Pagi bersama seluruh guru dan staff karyawan SMP N 1 Kota Magelang pukul 07.00-07.10	Kegiatan ini dilaksanakan sebagai wujud kedisiplinan kerja. Apel pagi yang berisi berdoa, presensi		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

		Praktik mengajar kelas VII B di lapangan sepak bola pukul 07.10-08.50	materi teknik dasar passing, dribbling dan menghentikan bola yang kemudian dilanjutkan dengan permainan sepak bola modifikasi		
		Praktik mengajar kelas VIII F di lapangan sepak bola pukul 08.30-09.50	materi teknik memegang lembing American style beserta gerakan kaki dan ayunan lengan saat melempar.		
		Penyusunan RPP yaitu berkonsultasi dengan guru pembimbing pukul 12.00-14.00	Konsultasi tentang materi ajar yang akan diajarkan minggu depan dengan guru pembimbing di sekolah yaitu Bapak Suja'i dan Bapak Narwan dengan berbagai saran yang diberikan.		
5.	Jum'at, 28 Agustus 2015	Apel Pagi bersama seluruh guru dan staff karyawan SMP N 1 Kota Magelang pukul 07.00-07.10	Kegiatan ini dilaksanakan sebagai wujud kedisiplinan kerja. Apel pagi yang berisi berdoa, presensi		
		Monitoring dan bimbingan DPL pamong pukul 07.30-08.30	Berupa konsultasi laporan mingguan, matrik ppl, serta penulisan laporan akhir dsb yang berkaitan tentang PPL dibimbing langsung oleh Bapak Eko Widodo M.Pd di posko PPL SMP N 1 Kota Mungkid		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

		Penyusunan RPP pukul 09.00-11.00	Pengumpulan materi dan bahan ajar tentang materi yang akan diajarkan minggu depan yaitu lompat jauh gaya jongkok.		
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Apel Pagi bersama seluruh guru dan staff karyawan SMP N 1 Kota Magelang pukul 07.00-07.10	Kegiatan apel pagi dilaksanakan di halaman depan kantor guru SMPN 1 Kota Mungkid. Apel pagi diikuti sekitar 28 guru dan 8 mahasiswa PPL UNY yang dilaksanakan dari pukul 07.00-07.10. Kegiatan ini dilaksanakan sebagai wujud kedisiplinan kerja. Apel pagi yang berisi berdoa, presensi		
		Praktik mengajar kelas VII A di lapangan sepak bola pukul 07.10-08.50	materi teknik dasar passing, dribbling dan menghentikan bola yang kemudian dilanjutkan dengan permainan sepak bola modifikasi.		
		Monitoring dan bimbingan oleh DPL Prodi pukul 09.30-10.30	Berupa konsultasi tentang kegiatan mengajar, rpp, problem saat mengajar serta yang berhubungan tentang kegiatan mengajar yang dibimbing oleh Bapak Herka di ruang lobi SMP N 1 Kota Mungkid		
7.	Minggu, 30 Agustus 2015	Penyusunan RPP pukul 16.00-20.00	Pembuatan RPP dari hasil konsultasi dan penyusunan materi yang sudah dikumpulkan di hari sebelumnya tentang materi teknik lompat jauh gaya jongkok		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Herka Maya Jatmika, S.Pd.Jas., M.Pd.
NIP 19820101 200501 1 001

Guru Pembimbing

Drs. Narwan Trihana
NIP 19650305 198903 1 014

Magelang, 1 September 2015

Mahasiswa

Luki Aki Winarno
NIM 12601244124



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 1 KOTA MUNGKID
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Mayor Unus, Kota Mungkid, Deyangan, Mertoyudan
GURU PEMBIMBING : Drs. Narwan Trihana
WAKTU PELAKSANAAN : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

NAMA MAHASISWA : LUKI ARI WINARNO
NIM : 12601244124
FAKULTAS/ PRODI : FIK/ PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Herka Maya J, S.Pd.Jas., M.Pd.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Menemani piket guru didepan sekolah 06.30-06.55	Bersalaman dengan seluruh siswa yang berangkat sekolah.		
		Upacara bendera seluruh warga sekolah SMP N 1 Kota Mungkid pukul 07.00-07.50	Perkenalan dari Ibu Winarti, S.Pd sebagai kepala sekolah yang baru kepada seluruh warga SMP N 1 Kota Mungkid		
		Praktek mengajar kelas VII E di kolam pasir pukul 07.50-09.10	Mempelajari materi teknik lompat jauh gaya jongkok mulai dari start berdiri, teknik lari, kaki lompatan, saat melayang diudara dan posisi saat mendarat yang kemudian di praktikan oleh semua siswa.		
2.	Selasa, 1 September 2015	Menemani piket guru didepan sekolah 06.30-06.55	Bersalaman dengan seluruh siswa yang berangkat sekolah.		
		Apel Pagi bersama seluruh guru dan staff karyawan SMP N 1 Kota Magelang pukul 07.00-07.10	Kegiatan ini dilaksanakan sebagai wujud kedisiplinan kerja. Apel pagi yang berisi berdoa, presensi dengan isi yaitu persiapan acara lepas sambut kepala sekolah baru di SMP N 1 Kota Mungkid		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

		Praktek mengajar kelas VIII E di lapangan basket pukul 07.00-07.10	Mempelajari tahap-tahap sikap lilin mulai dari awalan, posisi pegangan tangan, posisi kaki dan saat turun kemudian dipraktikan oleh seluruh siswa		
3.	Rabu, 2 September 2015	Menemani piket guru didepan sekolah 06.30-06.55	Bersalaman dengan seluruh siswa yang berangkat sekolah.		
		Apel Guru bersama seluruh guru dan staff karyawan SMP N 1 Kota Mungkid pukul 07.00-07.10	Kegiatan ini dilaksanakan sebagai wujud kedisiplinan kerja. Apel pagi yang berisi berdoa, presensi dan pemberitahuan informasi tentang acara lepas sambut yang diadakan siang harinya.		
		Praktek mengajar kelas VIII D di lapangan basket pukul 08.30-09.50	Mempelajari tahap-tahap sikap lilin mulai dari awalan, posisi pegangan tangan, posisi kaki dan saat turun kemudian dipraktikan oleh seluruh siswa.		
		Lepas Sambut Kepala Sekolah SMP N 1 Kota Mungkid pukul 14.00-16.30	Lepas sambut kepala sekolah lama yaitu Bapak Muh Rohayat, S.Pd dengan kepala sekolah baru Ibu Winarti, S.Pd beserta seluruh guru dari SMP N 1 Kota Mungkid dan SMP N 2 Salaman serta perwakilan murid dan mahasiswa PPL.		
4.	Kamis, 3 September 2015	Menemani piket guru didepan sekolah 06.30-06.55	Bersalaman dengan seluruh siswa yang berangkat sekolah.		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

		Apel Guru bersama seluruh guru dan staff karyawan SMP N 1 Kota Mungkid pukul 07.00-07.10	Kegiatan ini dilaksanakan sebagai wujud kedisiplinan kerja. Apel pagi yang berisi berdoa, presensi		
		Praktek mengajar kelas VII B di kolam pasir pukul 07.10-08.50	Mempelajari materi teknik lompat jauh gaya jongkok mulai dari start berdiri, teknik lari, kaki lompatan, saat melayang diudara dan posisi saat mendarat yang kemudian di praktikan oleh semua siswa.		
		Praktik mengajar kelas VIII F di lapangan basket pukul 08.30-09.50	Mempelajari tahap-tahap sikap lilin mulai dari awalan, posisi pegangan tangan, posisi kaki dan saat turun kemudian dipraktikan oleh seluruh siswa.		
		Penyusunan RPP yaitu dengan konsultasi kepada guru pembimbing pukul 12.00-14.00	Konsultasi tentang materi ajar yang akan diajarkan minggu depan dengan guru pembimbing di sekolah yaitu Bapak Suja'i dan Bapak Narwan dengan berbagai saran yang diberikan.		
5.	Jum'at, 4 September 2015	Apel Pagi bersama seluruh guru dan staff karyawan SMP N 1 Kota Mungkid pukul 07.00-07.10	Kegiatan ini dilaksanakan sebagai wujud kedisiplinan kerja. Apel pagi yang berisi berdoa, presensi dan pemberitahuan rute untuk jalan sehat.		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

		Jalan sehat seluruh warga SMP N 1 Kota Mungkid pukul 07.10-08.00	Seluruh warga SMP N 1 Kota Mungkid mampu melakukan kegiatan tersebut dengan lancar dan aman sesuai jalur yang sudah ditentukan.		
		Penyusunan RPP di ruang perpustakaan pada pukul 09.00-11.00	Pengumpulan materi dan bahan ajar tentang materi yang akan diajarkan minggu depan yaitu passing basket dari atas kepala dan juga dari depan dada.		
6.	Sabtu, 5 September 2015	Menemani piket guru didepan sekolah 06.30-06.55	Bersalaman dengan seluruh siswa yang berangkat sekolah.		
		Apel Guru bersama seluruh guru dan staff karyawan SMP N 1 Kota Mungkid pukul 07.00-07.10	Kegiatan ini dilaksanakan sebagai wujud kedisiplinan kerja. Apel pagi yang berisi berdoa, presensi dan juga membahas jadwal pengampu pengembangan diri dan juga pramuka		
		Praktek mengajar kelas VII A di kolam pasir pukul 07.10-08.50	Mempelajari materi teknik lompat jauh gaya jongkok mulai dari start berdiri, teknik lari, kaki lompatan, saat melayang diudara dan posisi saat mendarat yang kemudian di praktikan oleh semua siswa.		
		Pengembangan Diri di lapangan sepak bola pukul 10.00-11.30	Diikuti oleh siswa kelas VII dan kelas VIII yang memilih pengembangan diri di olahraga sepak bola kemudian dibagi untuk		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

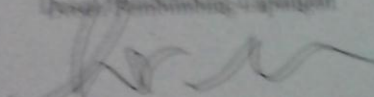
Untuk Mahasiswa

		LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL		F02	
				Untuk Mahasiswa	
7.	Minggu 5 September 2015	Penyusunan RPP pokok (6.09.2015)	oindraga prestasi dan umum Pembuatan RPP dari hasil konsultasi dan penyusunan materi yang sudah dikumpulkan di hari sebelumnya tentang materi passing dari atas kepala dan passing dari depan dada.		


Magelang, 7 September 2015

Mengetahui,

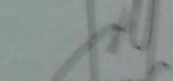
Dosen Pembimbing Lapangan


Hana Nurya Damika, S.Pd./As., M.Pd.
NIP. 19820101 260501 1 001

Guru Pembimbing


D.S. Nurwan, M.Pd.
NIP. 19650205 198905 1 014

Mahasiswa


Luki An, Widyadara
NIP. 198101244024



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 1 KOTA MUNGKID
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Mayor Unus, Kota Mungkid, Deyangan, Mertoyudan
GURU PEMBIMBING : Drs. Narwan Trihana
WAKTU PELAKSANAAN : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

NAMA MAHASISWA : LUKI ARI WINARNO
NIM : 12601244124
FAKULTAS/ PRODI : FIK/ PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Herka Maya Jatmika, S.Pd , M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	Menemani piket guru didepan sekolah 06.30-06.55	Bersalaman dengan seluruh siswa yang berangkat sekolah.		
		Upacara bendera seluruh warga sekolah SMP N 1 Kota Mungkid pukul 07.00-07.50	Upacara berjalan khitmat dan tertib dengan Pembina upacara menekankan tentang pentingnya kebersihan di sekolah		
		Praktek mengajar kelas VII E di lapangan basket pukul 07.50-09.10	Mempelajari dan mempraktikan teknik passing dari depan dada dan passing dari atas kepala dilanjutkan dengan permainan modifikasi.		
		Pembuatan laporan PPL pukul 17.00-21.00	Penulisan catatan mingguan dan pengerjaan bab I		
2.	Selasa, 8 September 2015	Menemani piket guru didepan sekolah 06.30-06.55	Bersalaman dengan seluruh siswa yang berangkat sekolah.		
		Apel Pagi bersama seluruh guru dan staff karyawan SMP N 1 Kota Magelang pukul 07.00-07.10	Kegiatan ini dilaksanakan sebagai wujud kedisiplinan kerja. Apel pagi yang berisi berdoa, presensi.		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

		Praktek mengajar kelas VIII E di kolam pasir pukul 07.10-08.30	Mempelajari materi teknik lompat jauh gaya melenting mulai dari start berdiri, teknik lari, kaki lompatan, saat melayang diudara dan posisi saat mendarat yang kemudian di praktikan oleh semua siswa.		
3.	Rabu, 9 September 2015	Menemani piket guru didepan sekolah 06.30-06.55	Bersalaman dengan seluruh siswa yang berangkat sekolah.		
		Apel Pagi bersama seluruh guru dan staff karyawan SMP N 1 Kota Magelang pukul 07.00-07.10	Kegiatan ini dilaksanakan sebagai wujud kedisiplinan kerja. Apel pagi yang berisi berdoa, presensi.		
		Praktek mengajar kelas VIII D di kolam pasir pukul 08.30-09.50	Mempelajari materi teknik lompat jauh gaya melenting mulai dari start berdiri, teknik lari, kaki lompatan, saat melayang diudara dan posisi saat mendarat yang kemudian di praktikan oleh semua siswa.		
		Penmbuatan laporan PPL pukul 15.00-18.00	Penyelesaian bab I laporan PPL		
4.	Kamis, 10 September 2015	Menemani piket guru didepan sekolah 06.30-06.55	Bersalaman dengan seluruh siswa yang berangkat sekolah.		
		Apel Pagi bersama seluruh guru dan staff karyawan SMP N 1 Kota Magelang pukul	Kegiatan ini dilaksanakan sebagai wujud kedisiplinan kerja. Apel pagi yang berisi berdoa, presensi.		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

		07.00-07.10			
		Praktek mengajar kelas VII B di lapangan basket pukul 07.10-08.30	Mempelajari dan mempraktikan teknik passing dari depan dada dan passing dari atas kepala dilanjutkan dengan permainan modifikasi.		
		Praktik mengajar kelas VIII F di kolam pasir pukul 08.30-09.50	Mempelajari materi teknik lompat jauh gaya melenting mulai dari start berdiri, teknik lari, kaki lompatan, saat melayang diudara dan posisi saat mendarat yang kemudian di praktikan oleh semua siswa.		
		Pembuatan laporan PPL pukul 11-14.00	Pengumpulan lampiran laporan PPL di SMP N 1 Kota Mungkid		
5.	Jum'at, 11 September 2015	Senam massal seluruh warga SMP N 1 Kota Mungkid di lapangan sepak bola pukul 07.00-08.30	Dimulai dari persiapan, acara senam yaitu senam Indonesia sehat serta pembagian doorprize yang diakhiri dengan pamitan kepada seluruh murid.		
		Pembuatan laporan PPL pukul 14.00-16.00	Penyusunan dan pembuatan bab II laporan PPL		
6.	Sabtu, 12 September 2015	Menemani piket guru didepan sekolah 06.30-06.55	Bersalaman dengan seluruh siswa yang berangkat sekolah.		
		Apel Guru bersama seluruh guru dan staff karyawan SMP N 1 Kota Mungkid pukul 07.00-07.10	Kegiatan ini dilaksanakan sebagai wujud kedisiplinan kerja. Apel pagi yang berisi berdoa, presensi		




Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

 Universitas Negeri Yogyakarta		LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL		<div>F02</div> <div>Untuk Mahasiswa</div>	
		Praktek mengajar kelas VII A di kolam pasir pukul 07.10-08.30	Mempelajari materi teknik lompat jauh gaya jongkok mulai dari start berdiri, teknik lari, kaki lompatan, saat melayang diudara dan posisi saat mendarat yang kemudian di praktikan oleh semua siswa.		
		Penarikan PPL di Ruang BK pukul 08.45-09.30	Dikuti oleh kepala sekolah SMP N 1 Kota Mungkid, DPL Pamong serta guru pembimbing lapangan , 8 mahasiswa PPL serta perwakilan siswa SMP N 1 Kota Mungkid secara resmi diadakan penarikan PPL dan juga berakhirnya masa PPL.		
		Pamitan dengan guru di ruang guru jam 10.00-11.30	Pamitan dengan seluruh guru dilanjutkan dengan bersalaman kepada semua guru		
		Pembuatan laporan PPL pukul 14.00-17.00	Penyelesaian bab III dan juga melengkapi lampiran laporan PPL.		

Magelang, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Herka Maya Irmika, S.Pd.Ist., M.Pd
NIP 198200401 200510 1 001

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Drs. Nurwan Trihuta
NIP 19650305 198903 1 004

Mahasiswa

Luki Ag. Winarno
NIM 52601244124



HASIL OBSERVASI KONDISI
SEKOLAH

NP. ma2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 Kota Mungkid NAMA MHS : Luki Ari Winarno
ALAMAT SEKOLAH : Jln. Tukiyat, Kota Mungkid NIM : 12601244124
TGL OBSERVASI : 8 Agustus 2015 FAK/JUR/PRODI: FIK/POR /PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Kondisi fisik sekolah	Sudah memenuhi standar
2	Potensi siswa	Unggul dalam bidang olah raga dan musik
3	Potensi guru	Semua guru bersertifikat
4	Potensi karyawan	Sesuai dengan bidangnya
5	Fasilitas KBM, media	White board, LCD, TV, Komputer
6	Perpustakaan	Buku lengkap, terdapat beberapa yang rusak
7	Laboratorium	Cukup lengkap, ada beberapa alat yang rusak dan kurang terawat
8	Bimbingan konseling	Program kerja dilaksanakan dengan baik
9	Bimbingan belajar	Ada bimbel untuk kelas IX
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Ada 12 kegiatan yaitu karate, BTQ, PMR, <i>Story Telling</i> , catur, sepak bola, bola volly, seni tari, paduan suara, atletik, kewirausahaan, TIK
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Meyeluruh: tugas ke siswa dan ke guru
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Ada . tetapi belum digunakan secara maksimal
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Lengkap, tersusun rapi
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Tidak ada
15	Karya Ilmiah oleh Guru	Ada 3 yaitu: IPA dan matematika
16	Koperasi siswa	Koperasi sudah berjalan dengan baik
17	Tempat ibadah	Sudah bagus layak dan luas



HASIL OBSERVASI KONDISI
SEKOLAH

NP. ma2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

18	Kesehatan lingkungan	Toilet siswa sudah layak namun ada satu toilet yang rusak pintunya
19	Sarana Olahraga	Lapangan sepakbola, lapangan basket, lapangan voli, bak pasir lompat jauh, lapangan tenis
19	Lain-lain	

Magelang, 16 September 2015

Mengetahui,
Koordinator PPL

Muh Komarudin, S. Pd.

NIP. 19571225 198412 1 001

Mahasiswa

Luki Ari Winarno

NIM. 12601244124



FORMAT OBSERVASI
 PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
 OBSERVASI PESERTA DIDIK

Npma.
 1

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 Kota Mungkid NAMA MHS : Luki Ari Winarno
 ALAMAT SEKOLAH : Jln. Tukiyat, Kota Mungkid NIM : 12601244124
 TGL OBSERVASI : 8 Agustus 2015 FAK/JUR/PRODI :
 FIK/POR /PJKR

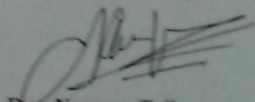
No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP).	Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) sudah terlaksana tapi belum sepenuhnya terlaksana.
	2. Silabus	Telah dibuat silabus sacara khusus, namun menggunakan buku pelajaran dan LKS sebagai acuan dalam penyampaian materi. Materi disampaikan berdasarkan buku pelajaran yang sesuai dengan mata diklat.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	Telah dibuat sesuai dengan kompetensi/sub kompetensi dan disesuaikan dengan alokasi waktu yang ada.
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Dibuka dengan salam, berdoa bersama dan presensi siswa.
	2. Penyajian materi	Menyampaikan materi ajar, menanyakan kesulitan siswa kemudian melanjutkan materi selanjutnya.
	3. Metode pembelajaran	Metode yang digunakan meliputi: tanya jawab tanya jawab
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan dominan Bahasa Indonesia tetapi guru terkadang menggunakan Bahasa Jawa untuk menjelaskan materi.
	5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu cukup efektif sesuai dengan waktu yang dialokasikan.
	6. Gerak	Guru selalu bergerak untuk mengawasi setiap kegiatan yang dilakukan oleh siswa.
	7. Cara memotivasi siswa	Memberikan stimulus mengenai keterampilan yang harus diterapkan pada kehidupan sehari-hari.
	8. Teknik bertanya	Guru memberikan pertanyaan terlebih dahulu selanjutnya salah satu siswa ditunjuk untuk menjawab.

10. Penggunaan media	Penggunaan media kurang.
11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi dilakukan dengan memberikan beberapa pertanyaan dan tugas secara individu maupun kelompok.
12. Menutup pelajaran	Ditutup dengan kesimpulan materi yang sudah disampaikan.
C. Perilaku siswa	
1. Perilaku siswa di dalam kelas	Di dalam kelas siswa kurang memperhatikan apa yang sedang disampaikan oleh guru. Beberapa siswa tampak berbincang dengan temannya.
2. perilaku siswa di luar kelas	Kurang dalam penghayatan terhadap materi yang telah disampaikan.

Magelang, 16 September 2015

Mengetahui,

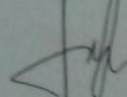
Guru Pembimbing



Drs. Narwan Trihana

NIP. 19650305 198903 1 014

Mahasiswa



Luki Ari Winarno

NIM. 12601244124

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 Kota Mungkid
Kelas : VII (Tujuh)
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Semester : 1 (satu)
Standar Kompetensi : 1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1 Mempraktikkan teknik dasar salah satu nomor olah raga bola besar beregu lanjutan serta nilai kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian **)	Sepak Bola	<ul style="list-style-type: none"> Mengumpatn,menggiring dan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar serta menahan dengan telapak kaki secara berpasangan atau kelompok 	Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> Mengumpatn, menggiring dan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar serta menahan dengan telapak kaki Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi Aspek Kognitif <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk-bentuk mengumpatn, menggiring dan 	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> Lakukan teknik dasar mengumpatn bola menggunakan kaki bagian dalam ! 	3x2x40 menit	Buku teks, Buku referensi, bola kaki, lapangan sepakbola
				Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	<ul style="list-style-type: none"> Apa yang membedakan antara menggiring dan 		
				observasi	Lembar observasi			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
	Bola Voli	<ul style="list-style-type: none"> Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk kerja sama dan toleransi 	manahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar serta menahan dengan telapak kaki Aspek Afektif <ul style="list-style-type: none"> Kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian 	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	mengumpakan bola dengan kaki bagian dalam !	3x2x40menit	Buku teks, Buku referensi, Bolavoli,net, lapangan bolavoli
				Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	<ul style="list-style-type: none"> Lakukan bermain sepakbola dengan peraturan yang dimodifikasi ! 		
				Tes observasi	Lembar observasi			
	Bola Basket	<ul style="list-style-type: none"> Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk kerja sama dan toleransi 	Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> Melakukan passing atas dan bawah bolavoli Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi 	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> Lakukan teknik dasar passing passing atas dan bawah bolavoli ! 	3x2x40 menit	Buku teks, Buku referensi, Bolabasket, lapangan bolabasket
				Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	<ul style="list-style-type: none"> Posisi kedua 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		<ul style="list-style-type: none"> • Passing bola dari dada, pantul dan atas kepala) secara berpasangan atau kelompok • Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk sikap menghargai lawan 	<p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian <p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan passing bola dari dada, pantul dan atas kepala) • Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui bentuk-bentuk passing bola dari dada, pantul dan atas kepala) <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerja sama, 	Tes observasi	Lembar observasi	<p>lengan saat passing atas, adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> a. diluruskan dan rapat b. ditekuk dan rapat c. disilang dan rapat d. diduluskan dan dibuka <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian • Lakukan teknik dasar passing bola dari dada, pantul dan atas kepala) ! 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
			toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian			<ul style="list-style-type: none"> • Posisi kedua lengan setelah melakukan passing bola basket, adalah <ol style="list-style-type: none"> a. diluruskan ke depan b. ditekuk di depan badan c. disilang di depan badan d. diduluskan ke samping • Melakukan kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
	Tennis	peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai kerja sama dan toleransi	dan pukulan forehand • Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	untuk servis dan pukulan forehand	2x2x40 menit	Buku teks, buku referensi, raket tenis, bola tenis, net, lapangan tenis
		<ul style="list-style-type: none"> Memegang raket dan pukulan forehand, berpasangan atau-kelompok Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai kerja sama Menangkap dan melempar bola, berpasangan atau kelompok 	Aspek Kognitif <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk-bentuk memegang bat, pukulan servis, dan pukulan forehand Aspek Afektif <ul style="list-style-type: none"> Kerjasama, kejujuran dan menghormati lawan Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> Memegang raket dan pukulan forehand Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi Aspek	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Bentuk gerakan tangan saat melakukan servis forehand, adalah ...		
				Tes observasi	Lembar observasi			
				Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Kerjasama, kejujuran dan menghormati lawan		
				Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat			
				Tes observasi	Lembar observasi	Lakukan teknik dasar memegang raket, pukulan forehand !		
						Bentuk	2x2x40 menit	Buku teks, buku referensi, stick, bola softball, glove

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		<ul style="list-style-type: none"> Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai keberanian dan percaya diri 	<p>Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk-bentuk memegang raket dan pukulan forehand <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> Kerjasama, kejujuran dan menghormati lawan <p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> Menangkap dan melempar bola (datar, lambung, mengulir) Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk-bentuk menangkap dan melempar bola <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> Kerjasama, 			<p>gerakan tangan saat melakukan servis forehand, adalah ...</p> <p>Kerjasama, kejujuran dan menghormati lawan</p> <p>Lakukan teknik dasar menangkap dan melempar bola (datar, lambung, mengulir) !</p> <p>Posisi lutut saat menangkap bola bergulir di tanah, adalah...</p> <p>a. direndahk</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
			kejujuran dan menghormati lawan			an b. diluruskan c. disilangkan d. diputar Kerjasama, kejujuran dan menghormati lawan		
1.3 Mempraktikkan teknik dasar perorangan atletik, serta nilai disiplin, semangat, sportifitas, percaya diri dan kejujuran **)	Lari Jarak Pendek 50M	<ul style="list-style-type: none">Berlari dengan menekankan pa da gerakan kaki, lengan, posisi badan dan pendaratan telapak kakiLomba lari dengan peraturan yang dimodifikasi	Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none">Melakukan teknik lari (gerakan kaki, lengan, posisis badan, pendaratan telapak kaki)Lomba lari dengan peraturan yang dimodifikasi Aspek Kognitif <ul style="list-style-type: none">Mengetahui bentuk-bentuk teknik gerakan kaki, lengan, posisi badan dan pendaratan	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan teknik dasar lari jarak 50 m !	2x2x40 menit	Buku teks, buku referensi, lapangan, start block, bendera, stop watch
	Tes tertulis			Pilihan ganda/uraian singkat	Posisi badan yang benar saat lari jarak pendek, adalah...			
	Tes observasi			Lembar observasi	a. agak condong ke depan	2x2x40 menit		
	Tes praktik (Kinerja)			Tes Contoh Kinerja	b. ditegakkan c. agak			
	Lompat Jauh Gaya Jongkok							Buku teks, buku

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
	Tolak Peluru Awalan Menyamping	<ul style="list-style-type: none"> Menolak tanpa awalan, posisi di udara dan mendarat Lomba lompat jauh dengan per-aturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai percaya diri dan keberanian Posisi awalan, memegang dan menolak peluru Lomba tolak peluru dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan sikap menjaga 	<p>telapak kaki pada lari jarak pendek</p> <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> Disiplin, semangat, sportifitas, percaya diri dan kejujuran <p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik dasar menolak tanpa awalan, di udara, mendarat Melakukan lomba lompat jauh dengan peraturan yang dimodifikasi <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk-bentuk teknik dasar menolak tanpa awalan, di udara, mendarat <p>Aspek Afektif</p> <p>Disiplin,</p>	<p>Tes tertulis</p> <p>Tes observasi</p> <p>Tes praktik (Kinerja)</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tes observasi</p>	<p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p> <p>Tes Contoh Kinerja</p> <p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p>	<p>miring ke samping</p> <p>d. agak melenting ke belakang</p> <p>Disiplin, semangat, sportifitas, percaya diri dan kejujuran</p> <p>Lakukan teknik dasar lompat jauh gay jongkok !</p> <p>Posisi badan yang benar saat di udara , adalah...</p> <p>a. jongkok</p> <p>b. melenting</p> <p>c. membulat</p>	2x2x40 menit	<p>referensi, bak lompat, bendera</p> <p>Buku teks, buku referensi, peluru, lapangan, tali</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		keselamatan diri dan orang lain	<p>semangat, sportifitas, percaya diri dan kejujuran</p> <p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan posisi awalan • Melakukan teknik dasar memegang peluru dan menolak • Melakukan lomba menolak peluru dengan peraturan yang dimodifikasi <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui bentuk-bentuk teknik dasar awalan, memegang peluru dan menolak <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disiplin, semangat, sportifitas, percaya diri dan 			<p>d. lurus</p> <p>Disiplin, semangat, sportifitas, percaya diri dan kejujuran</p> <p>Lakukan teknik dasar tolak peluru awalan menyamping !</p> <p>Posisi badan yang benar saat awalan menolak peluru gaya menyamping , adalah...</p> <p>Disiplin, semangat,</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
lanjutan serta nilai kerjasama , kejujuran, percaya diri dan menghormati lawan **)	Karate	untuk menanamkan nilai keberanian dan menghormati lawan	teknik dasar kuda-kuda dan langkah	Tes observasi	singkat	Posisi lutut kaki depan saat melakukan kuda-kuda adalah ...	2x2x40 menit	Buku teks, buku referensi, lapangan , pelindung badan, matras
		• Melakukan teknik dasar kuda-kuda,dan teknik dasar langkah	Aspek Kognitif • Mengetahui bentuk-bentuk teknik dasar kuda-kuda dan langkah	Tes praktik (Kinerja)	Lembar observasi			
		• Merangkai teknik dasar kuda-kuda dan langkah	Aspek Afektif • Kerjasama, kejujuran, percaya diri dan menghormati lawan	Tes tertulis	Tes Contoh Kinerja	Kerjasama, kejujuran, percaya diri dan menghormati lawan		
		• Melakukan teknik dasar kuda-kuda dan langkah	Aspek Psikomotor • Melakukan teknik dasar kuda-kuda dan langkah	Tes observasi	Pilihan ganda/uraian singkat	Lakukan teknik dasar kuda-kuda,langkah, dan gerak rangkai !		
	Judo	• Merangkai teknik dasar kuda-kuda dan langkah	Aspek Kognitif • Mengetahui bentuk-bentuk	Tes observasi	Lembar observasi	Posisi lutut kaki depan saat melakukan kuda-kuda	2x2x40 menit	Buku teks, buku referensi, lapangan, pelindung badan, matras
		• Melakukan teknik dasar langkah dan jatuhan						

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		<ul style="list-style-type: none"> Merangkai teknik langkah dan jatuhan untuk menanamkan nilai-keberanian dan menghormati lawan 	teknik dasar kuda-kuda dan langkah Aspek Afektif <ul style="list-style-type: none"> Kerjasama, kejujuran, percaya diri dan menghormati lawan Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik dasar kuda-kuda dan langkah Merangkai teknik dasar kuda-kuda dan langkah Aspek Kognitif <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk-bentuk teknik dasar kuda-kuda dan langkah Aspek Afektif <ul style="list-style-type: none"> Kerjasama, kejujuran, percaya diri dan menghormati 	rvasi		adalah ... Kerjasama, kejujuran, percaya diri dan menghormati lawan Lakukan teknik dasar langkah, jatuhan, dan gerak rakrangkai ! Tumpuan yang benar saat melakukan teknik jatuhan ke depan, adalah ... Kerjasama, kejujuran, percaya diri		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
			lawan			dan menghormati lawan		
❖ Karakter siswa yang diharapkan : <div style="margin-left: 40px;"> Disiplin (<i>Discipline</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Ketelitian (<i>carefulness</i>) Kerja sama (<i>Cooperation</i>) Toleransi (<i>Tolerance</i>) Percaya diri (<i>Confidence</i>) Keberanian (<i>Bravery</i>) </div>								

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 1 Kota Mungkid
Kelas : VII (Tujuh)
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Semester : 1 (satu)

Standar Kompetensi : 2. Mempraktikan latihan kebugaran jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.1. Mempraktikkan jenis latihan kekuatan dan daya tahan otot serta nilai disiplin dan tanggungjawab	Kebugaran Jasmani	<ul style="list-style-type: none"> Latihan kekuatan dan daya tahan otot kaki, berpasangan atau kelompok untuk penanaman disiplin dan tanggung jawab Latihan kekuatan dan daya tahan otot kaki, berpasangan atau kelompok untuk penanaman nilai keberanian dan tanggung jawab Latihan lari jarak 	<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan kekuatan dan daya tahan otot kaki Melakukan latihan kekuatan dan daya tahan lengan, bahu dan dada <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk-bentuk latihan kekuatan dan daya tahan otot kaki, lengan, bahu dan dada <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> Disiplin dan tanggung jawab 	Tes praktik (Kinerja) Tes tertulis Tes observasi rvasi Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja Pilihan ganda/uraian singkat Lembar observasi Tes Contoh Kinerja	Lakukan bentuk latihan kekuatan, daya tahan otot lengan dan kaki Bentuk gerakan naik turun bangku merupakan bentuk latihan Disiplin dan tanggung jawab	2x2x40 menit	Buku teks, buku referensi, matras

Magelang, 16 September 2015

**Mengetahui,
Guru Pembimbing**

Mahasiswa

**Drs. Narwan Trihana
NIP. 19650305 198903 1 014**

**Luki Ari Winarno
NIM. 12601244124**

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 1 Kota Mungkid
Kelas : VIII (Delapan)
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Semester : 1 (Satu)

Standar Kompetensi: 1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1 .Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)	Sepak Bola	<ul style="list-style-type: none">Melakukan teknik dasar menendang menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam, luar,telapak kaki, dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik se cara berpasangan atau kelompokBermain dengan peratur an yang dimodifikasi untuk memupuk kerja sama dan toleransi	Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none">Melakukan teknik dasar menedang dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar dengan koordinasi yang baik serta menahan dengan telapak kaki.Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan teknik dasar menen- dang, menghentikan bola dengan kaki bagian dalam, luar, telapak kaki dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik !	3x2x40 menit	Buku teks, Buku referensi, bola kaki, lapangan sepakbola
			Aspek Kognitif <ul style="list-style-type: none">Mengetahui bentuk teknik dasar menedang dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar dengan koordinasi yang baik serta menahan dengan telapak kaki.	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Teknik menahan bola menggunakan telapak kaki, digunakan bila arah bola		
			Aspek Afektif <ul style="list-style-type: none">Kerjasama, toleransi,	Tes observasi	Lembar observasi	Kerjasama, toleransi, percayadini,		

[illegible]

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		koordinasi yang baik • Bermain dengan peraturan yang dimodi fikasi untuk memupuk kerja sam	kepala), • Mengiring, shooting (dengan dua tangan dari atas depan kepala) dan lay-up shoot dengan koordinasi yang baik • Bermain dengan peraturan yang di modifikasi Aspek Kognitif • Mengetahui bentuk teknik dasar passing (dada, pantul dan dari atas kepala), Mengiring, shooting (dengan dua tangan dari atas depan kepala) dan lay-up shoot dengan koordinasi yang baik Aspek Afektif • Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	yang baik ! Gerak langkah yang diperbolehkan untuk melakukan lay-up shoot adalah ...		lapangan bolabasket
1.2 Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola kecil lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai	Bulu tangkis	• Melakukan teknik dasar memegang raket forehand dan backhand untuk servis dan pukulan dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau	Aspek Psikomotor • Melakukan teknik dasar memegang raket forehand dan backhand untuk melakukan servis , pukulan forehand serta backhand dengan	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan teknik memegang raket forehand dan backhand untuk melakukan servis dan pukulan forehand serta backhand dengan	2x2x40 menit	Buku teks, buku referensi,bulu-tangkis, net, raket, sutlecock, lapangan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)	Tenis Meja	kelompok	koordinasi yang baik	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	koordinasi yang baik !		bulutangkis.
		<ul style="list-style-type: none"> Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai kerjasama dan menghargai lawan 	<ul style="list-style-type: none"> Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk teknik dasar memegang raket forehand dan backhand untuk servis dan pukulan dengan koordinasi yang baik <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan 			Akhir gerakan pukulan backhand, adalah		
		<ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik dasar memegang bat forehand dan backhand untuk servis dan pukulan dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik dasar memegang bat untuk melakukan servis dan pukulan forehand serta backhand dengan koordinasi yang baik Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi. <p>Aspek Psikomotor</p>	Tes observasi	Lembar observasi	Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan		
		<ul style="list-style-type: none"> Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk 	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk teknik dasar memegang bat untuk melakukan servis dan pukulan <p>Aspek Kognitif</p>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan teknik dasar memegang bat forehand dan backhand untuk melakukan servis dan pukulan forehand serta backhand dengan koordinasi yang baik !	2x2x40 menit	Buku teks, buku referensi, bad, bola pingpong, meja pingpong, net

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
			bersedia berbagi tempat dan peralatan			bersedia berbagi tempat dan peralatan		
1.3 Mempraktikan teknik dasar salah satu permainan dan olah raga atletik lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan **)	Softball	Melakukan teknik dasar melempar, menangkap memegang stick dan pukulan swing/bunch dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai kerjasama dan menghargai lawan	Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> Pitcher) dan mengkap (catcher) memegang stick dan pukulan (swing/bunch) dengan koordinasi yang baik Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi. Aspek Kognitif <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk teknik dasar melempar, menangkap memegang stick dan pukulan swing/bunch dengan koordinasi yang baik Aspek Afektif <ul style="list-style-type: none"> Kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan 	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan teknik dasar melempar dan menangkap memegang stick pukulan swing serta bunch dengan koordinasi yang baik !	2x2x40 menit	Buku teks, buku referensi, stick, bola softball, glove
				Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Posisi badan yang benar saat menangkap bola, adalah		
				Tes observasi	Lembar observasi	Kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan		
				Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan teknik start jongkok, lari dan finish		
	• Lari jarak pendek 50 M	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan kombinasi teknik dasar start secara berpasangan atau kelompok Melakukan lomba 	Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tehnik dasar start jongkok menggunakan aba-aba (bersedia, siap, ya/go) Melakukan kombinasi 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
			yang baik Aspek Afektif <ul style="list-style-type: none"> Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan 	Tes observasi	Lembar observasi	Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan		
	Tolak peluru gaya menyamping	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan posisi awal menolak peluru secara berpsangan atau kelompok Melakukan lomba tolak peluru dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai keberanian dan percaya diri 	Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik dasar posisi awal menolak peluru Melakukan kombinasi posisi awal menolak dan gerak ikutan Melakukan lomba tolak peluru dengan peraturan yang dimodifikasi Kogniti <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk – bentuk kombinas teknik dasar posisi awal menolak peluru, dan gerak ikutan Afektif <ul style="list-style-type: none"> Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan 	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan teknik dasar posisi awal menolak menolak dan gerak ikutan	2x2x40 menit	Buku teks, buku referensi, lapangan, bendera, meteran
				Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Posisi awal badan yang benar saat akan melakukan tolak peluru gaya menyamping, adalah		
				Tes observasi	Lembar observasi	Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan,		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
			dengan teman			bersedia berbagi tempat dan peralatan		
	<ul style="list-style-type: none"> Lempar lembing awalan menyamping 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik dasar lempar lembing dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok Melakukan lomba lempar lembing dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai keberanian dan percaya diri 	<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik dasar lempar lembing dengan koordinasi yang baik Melakukan lomba melempar lembing dengan peraturan yang dimodifikasi <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk teknik dasar lempar lembing dengan koordinasi yang baik <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan 	<p>Tes praktik (Kinerja)</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tes observasi</p>	<p>Tes Contoh Kinerja</p> <p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p>	<p>Lakukan teknik dasar lempar lembing dengan koordinasi yang baik !</p> <p>Arah gerak melempar lembing yang benar, adalah</p> <p>Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</p>	2x2x40 menit	Buku teks, buku referensi, lapangan, lembing
	Lompat Jauh Gaya Melenting	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar awalan, menolak, posisi di udara, dan mendarat cara 	<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan variasi dan kombinasi tehnik dasar lompat jauh gaya melenting (awalan, 	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan variasidan kombinas teknik dasar awalan, menolak, posisi di udara, dan mendarat !	2x2x40 menit	Buku teks, buku referensi, lapangan, lompat jauh

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		<p>berpasangan atau kelom- pok</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar cara berpasangan atau kelompok Melakukan lomba lompat jauh gaya jongkok dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai keberanian dan percaya diri 	<p>tolakan, sikap diudara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik</p> <ul style="list-style-type: none"> Lomba lompat jauh gaya melenting dengan peraturan yang dimodifikasi <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk latihan variasi dan kombinasi teknik dasar lompat jauh gaya melenting (awalan, tolakan, sikap diudara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik <p>Aspek Afektif Percaya diri, keberanian, menjaga keselamatan diri dan orang lain, bersedia berbagi tempat dan peralatan</p>	<p>Tes tertulis</p> <p>Tes observasi</p> <p>Tes praktik (Kinerja)</p>	<p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p> <p>Tes Contoh Kinerja</p>	<p>Cara melakukan awalan lompat jauh dilakukan dengan ...</p> <p>Toleransi, percaya diri, keberanian, menjaga keselamatan diri dan orang lain, bersedia berbagi tempat dan peralatan</p> <p>Lakukan teknik dasar lempar cakram dengan koordinasi yang baik !</p>	2x2x40 menit	Buku teks, buku referensi, lapangan, cakram
	Lempar Cakram Awalan Menyamping	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik dasar lempar cakram dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok Melakukan lomba 	<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik dasar lempar cakram dengan koordinasi yang baik Melakukan lomba melempar cakram 					

[illegible]

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 1 KOTA MUNGKID
Kelas : VIII (Delapan)
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Semester : 1 (Satu)
Standar Kompetensi : 3.Mempraktikan teknik dasar senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3.1 Mempraktikkan teknik dasar senam lantai meroda serta nilai kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab	Senam lantai	<ul style="list-style-type: none">Melakukan teknik dasar meroda dengan bantuan dan tanpa bantuan secara berpasangan atau kelompok untuk menanamkan nilai keberanian dan tanggung jawab	Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none">Melakukan tehnik dasar meroda Aspek Kognitif <ul style="list-style-type: none">Mengetahui bentuk latihan teknik dasar meroda Aspek Afektif <ul style="list-style-type: none">Kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan teknik dasar meroda !	2x2x40 menit	Buku teks, buku referensi, lapangan, matras
				Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Posisi awal badan untuk melakukan meroda, adalah		
				Tes observasi	Lembar observasi	Kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab		

3.2 Mempraktikkan teknik dasar senam lantai guling lenteng serta nilai kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab	Senam lantai	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik dasar melentingkan badan dari posisi tidur telentang dan melenting dari posisi pundak menempel matras secara berpasangan atau kelompok untuk menanamkan nilai ke-beranian dan tanggung jawab Melakukan teknik dasar melenting dari gerak berguling ke depan secara berpasangan atau kelompok untuk menanamkan nilai ke-beranian dan tanggung jawab 	<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tehnik dasar guling lenteng <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk latihan teknik dasar guling lenteng <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> Kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab 	<p>Tes praktik (Kinerja)</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tes observasi</p>	<p>Tes Contoh Kinerja</p> <p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p>	<p>Lakukan teknik dasar guling lenteng !</p> <p>Sumber gerakan saat melenting, adalah</p> <p>Kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab</p>		
--	--------------	--	---	---	---	---	--	--

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

Magelang, 17 September 2015

**Mengetahui,
Guru Pembimbing**

Mahasiswa

**Drs. Narwan Trihana
NIP. 19650305 198903 1 014**

**Luki Ari Winarno
NIM. 12601244124**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP N 1 KOTA MUNGKID
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Standar Kompetensi : 2. Mempraktikan latihan kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
Kompetensi Dasar : 2.1 Mempraktikan jenis latihan kekuatan dan daya tahan otot serta nilai disiplin dan tanggung jawab.

Indikator	Kognitif	Psikomotorik	Afektif
Siswa dapat melakukan aktivitas <i>shit up</i> dengan cara yang tepat dan aman.		✓	
Siswa melakukan aktivitas <i>shit up</i> untuk memupuk nilai disiplin dan tanggung jawab.			✓

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Siswa dapat melakukan aktivitas *shit up* dengan cara yang tepat dan aman
- 2. Siswa melakukan aktivitas *shit up* untuk memupuk nilai disiplin dan tanggung jawab.

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Tanggung Jawab (*Responsibility*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

B. MATERI PEMBELAJARAN

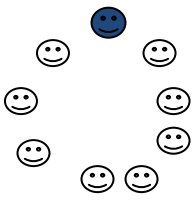
Aktivitas melatih daya otot perut

- Siswa dapat melakukan aktivitas *shit up* dengan cara yang tepat dan aman

C. METODE PEMBELAJARAN

- 1. Pendekatan : Scientific
- 2. Metode : Komando dan Gaya Latihan

	<p>Bagaimana posisi kaki dan tangan yang benar saat aktivitas <i>shit up</i> dengan cara yang tepat dan aman?</p> <p>b. Practice (latihan)</p> <ol style="list-style-type: none">1) Siswa dibagi secara berpasangan sesuai nomor urut dan jenis kelamin seperti tadi.2) Siswa melakukan <i>shit up</i> secara berpasangan dan kemudian bergantian dengan masing-masing melakukan selama 15 detik semampu kemampuan siswa kemudian beristirahat selama 1 menit. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none">1) Guru memberikan waktu 1 menit kepada siswa untuk melakukan <i>shit up</i> sesuai kemampuan secara berpasangan dan bergantian kemudian dicatat hasilnya.2) Guru mengevaluasi jika siswa masih melakukan kesalahan gerakan baik posisi kaki dan tangan saat melakukan <i>shit up</i> tersebut.3) Guru bertanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.4) Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui pemberitahuan hasil <i>shit up</i> kepada siswa.5) Memberikan motivasi kepada		Komando
--	--	--	---------

	peserta didik yang kurang atau belum maksimal saat melakukan kegiatan tadi.		
	C. Penutup (4 Menit) <ul style="list-style-type: none">- Pendinginan. Guru membuat barisan melingkar, siswa bersama-sama menyanyikan lagu Domikado dengan menepuk tangan teman disebelahnya, saat lagu selesai siswa yang memegang bola terakhir akan mendapat hukuman yaitu menyalami semua temannya agar menjadi lebih akrab.- Memberikan motivasi dan nasehat.- Memberikan kesimpulan dan evaluasi.- Guru memberikan tugas belajar untuk minggu depan.- Berdo'a.	Kerjasama Disiplin Religius	Komando

E. MEDIA, ALAT, FASILITAS DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Media : demonstrasi gerakan kombinasi menggiring bola dengan kaki bagian luar dan passing bola dengan kaki bagian dalam
- 2) Alat dan Bahan :
 - Stopwatch
 - Peluit
- 3) Sumber :
Hadziq, Khairul. 2013. *Pendidikan, Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.

F. PENILAIAN

1. Rubrik Penilaian Tes Keterampilan (Psikomotor)

No	Nama siswa	Jumlah shit up dalam 1 menit

Keterangan :
Untuk laki-laki :
Jika mendapat lebih dari 20 mendapat skor 3
Jika mendapat 10 – 19 mendapat skor 2
Jika mendapat 1-9 mendapat skor 1
Untuk perempuan :
Jika mendapat lebih dari 15 mendapat skor 3
Jika mendapat 8-14 mendapat skor 2
Jika mendapat 1-7 mendapat skor 1

2. Rubrik Penilaian Tes Sikap (Afektif)

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah
		Disiplin	Kerja sama	Tanggung Jawab	

Keterangan : Setiap perilaku yang dinilai diberi checklist (√) diberi nilai 1.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25\%$$

3. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai		Jumlah
		Guru memberi pertanyaan bagaimana posisi kaki saat melakukan <i>shit up</i> ?	Guru memberi pertanyaan bagaimana posisi tangan saat melakukan <i>shit up</i> ?	

Keterangan :
 Jika jawaban sangat tepat mendapatkan skor 4
 Jika jawaban baik mendapatkan skor 3
 Jika jawaban kurang baik mendapatkan skor 2
 Jika jawaban buruk mendapatkan skor 1

Nilai = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25\%$

Nilai Akhir (NA) = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}} \times 100\%$

Keterangan :
 Mendapat nilai (A) Sangat Baik apabila skor yang diperoleh 91-100%
 Mendapat nilai (B) Baik apabila skor yang diperoleh 80-90%
 Mendapat nilai (C) Cukup apabila skor yang diperoleh 70-79%
 Mendapat nilai (D) Kurang apabila skor yang diperoleh 60-69%
 Mendapat nilai (E) Kurang Sekali apabila yang diperoleh <60%

Mengetahui,
 Guru Pembimbing

Magelang, 18 Agustus 2015
 Mahasiswa

(Drs Narwan Trihana)
 NIP. 19650305 198903 1 014

Luki Ari Winarno
 NIM. 12601244124

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP N 1 KOTA MUNGKID
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Materi Pembelajaran : Teknik mengumpan, menggiring dan menahan bola permainan sepak bola
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Standar Kompetensi :1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar : 1.1 Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olah raga beregu bola besar dengan baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

Indikator	Kognitif	Psikomotorik	Afektif
Dapat mempraktikan teknik mengumpan, menggiring dan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar serta menahan dengan telapak kaki secara berpasangan atau kelompok.		✓	
Dapat bermain sepakbola dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.			✓

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3. Siswa dapat mempraktikan teknik mengumpan, menggiring dan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar serta menahan dengan telapak kaki secara berpasangan atau kelompok.
- 4. Siswa dapat bermain sepakbola dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*Diligence*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Tanggung Jawab (*Responsibility*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

B. MATERI PEMBELAJARAN

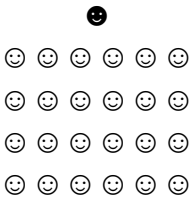
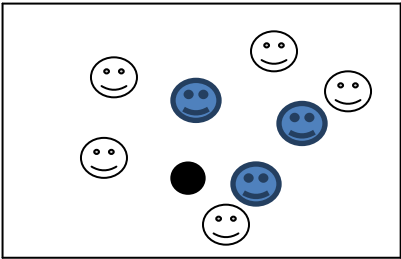
Permainan Sepakbola

- Mengumpan, menggiring dan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar serta menahan dengan telapak kaki secara berpasangan atau kelompok.
- Bermain sepakbola menggunakan peraturan yang dimodifikasi

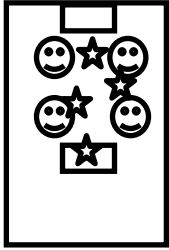
C. METODE PEMBELAJARAN

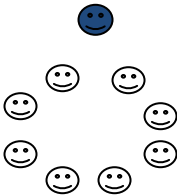
1. Pendekatan : tactical approach
2. Model : TGfU
3. Metode : komando dan bermain

D. LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar/Formasi	Uraian Kegiatan	Karakter	Metode
	<p>A. Pendahuluan (12 Menit)</p> <p>4. Berbaris 4 shaf, berhitung, memberi salam, berdo'a, presensi, dan apersepsi tentang mengumpan, menggiring dan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar serta menahan dengan telapak kaki secara berpasangan atau kelompok.</p> <p>5. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.</p> <p>6. Pemanasan dengan permainan tangkap rusa dengan 3 anak sebagai singa dan 5 anak sebagai rusa dengan cara menghentikan atau merebut aliran bola sepak yang digunakan dan yang membawa bola maksimal melakukan 5 kali sentuhan pada bola.</p> 	Religius Disiplin Kerjasama	Komando Bermain

<div data-bbox="344 318 532 1026"> </div> <div data-bbox="331 1589 431 2058"> </div> <div data-bbox="315 2068 480 2252"> <p>(Gambar 1)</p> <p>Keterangan :</p> <p> : siswa</p> <p> : cone</p> <p> :arah</p> </div>	<div data-bbox="592 231 1052 1550"> <p>B. Inti (64 Menit)</p> <p>Eksplorasi</p> <p>4) Siswa berbaris tiga bersyaf.</p> <p>5) Siswa mengamati media berupa demonstrasi yang diperagakan guru yang dibantu murid tentang mengumpan, menggiring dan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar serta menahan dengan telapak kaki secara berpasangan atau kelompok.</p> <p>6) Siswa kemudian bermain sepakbola dengan peraturan permainan yang sudah dimodifikasi dengan teknik mengumpan, menggiring dan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar serta menahan dengan telapak kaki sebisa yang dimengerti siswa.</p> </div> <div data-bbox="592 1639 1052 2230"> <p>Elaborasi</p> <p>c. Question (pertanyaan) :</p> <p>Bagaimana cara melakukan teknik mengumpan, menggiring dan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar serta menahan dengan telapak kaki yang tepat dan efisien?</p> <p>d. Practice (latihan)</p> <p>3) Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok, masing masing kelompok</p> </div>	<div data-bbox="1076 231 1218 296"> <p>Percaya diri</p> </div>	<div data-bbox="1243 231 1385 296"> <p>Komando Bermain</p> </div> <div data-bbox="1243 1004 1373 1069"> <p>Komando Latihan</p> </div>
--	---	--	---

<p>menggiring bola → :arah passing bola</p>  <p>Keterangan : ★ : Tim A 😊 : Tim B</p>	<p>terdiri dari 8 siswa.</p> <p>4) Siswa melakukan latihan teknik mengumpan, menggiring dan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar serta menahan dengan telapak kaki dalam secara bergantian. (Gambar 1)</p>		
	<p>Konfirmasi</p> <p>6) Guru memberikan Permainan sepak bola dengan peraturan modifikasi.</p> <p>7) Siswa bermain sepak bola 8 lawan 8. Siswa boleh menggiring dan mengumpan bola kepada teman dengan bebas asalkan dengan maksimal sentuhan 5 kali.</p> <p>8) Guru mengevaluasi jika siswa masih melakukan kesalahan gerakan.</p> <p>9) Guru bertanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.</p> <p>10) Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber.</p> <p>11) Memberikan motivasi</p>		

	kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.		
	C. Penutup (4 Menit) <ul style="list-style-type: none">- Pendinginan. Guru membuat barisan melingkar, siswa bersama-sama menyanyikan lagu Domikado dengan menepuk tangan teman disebelahnya, saat lagu selesai siswa yang memegang bola terakhir akan mendapat hukuman yaitu menyalami semua temannya agar menjadi lebih akrab.- Memberikan motivasi dan nasehat.- Memberikan kesimpulan dan evaluasi.- Guru memberikan tugas belajar untuk minggu depan.- Berdo'a.	Kerjasama Disiplin Religius	Komando

E. MEDIA, ALAT, FASILITAS DAN SUMBER BELAJAR

- 4) Media : demonstrasi gerakan teknik mengumpan, menggiring dan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar serta menahan dengan telapak kaki dalam.
- 5) Alat dan Bahan :
 - Bola sepak
 - Cone
 - Peluit
- 6) Sumber :
Hadziq, Khairul. 2013. *Pendidikan, Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.

F. Penilaian

Komponen GPAI	Kriteria
Membuat Keputusan	Siswa melakukan passing ke teman yang lebih terbuka
Keterampilan gerak	Passing tepat kepada target teman
Pergerakan tanpa bola	Membuka ruang/meminta bola agar mudah di beri bola

1.

Nama Siswa	(DMI) Membuat Keputusan		(SEI) Pelaksanaan Keterampilan		(SI) Dukungan		GI	(GP) Hasil
	Tepa	Tdk Tepat	Effisien	Tdk Ef	Tepat	TdkTepat		

Cara Penilaian :

1. Index Pengambilan Keputusan (DMI) : adalah jumlah pengambilan keputusan yang dibuat dibagi dengan jumlah keputusan yang tepat ditambah jumlah keputusan yang tidak tepat, $DMI = (A / (A + IA))$.
2. Index Pelaksanaan keterampilan (SEI) : adalah jumlah eksekusi keterampilan efisien dibagi dengan jumlah eksekusi keterampilan efisien ditambah jumlah eksekusi keterampilan tidak efisien , $SEI = (E / (E + IE))$.
3. Index Dukungan (SI) : adalah jumlah pengambilan dukungan yang dibuat dibagi dengan jumlah keputusan yang tepat ditambah jumlah keputusan yang tidak tepat, $SI = (A / (A + IA))$.

4. Keterlibatan dalam Permainan (GI) : Tambahkan bersama – sama semua respon yang menunjukkan keterlibatan dalam permainan. $GI = DMI + SEI + SI$.
5. Kemampuan Memainkan Permainan Olahraga (GP): Kemampuan memainkan permainan olahraga dihitung dengan menambahkan nilai dari semua komponen yang dinilai dan membaginya dengan jumlah komponen yang dinilai , $GP = (DMI + SEI + SI) / 3$.

2. Rubrik Penilaian Tes Sikap (Afektif)

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah
		Disiplin	Keberanian	Tanggung Jawab	

Keterangan : Setiap perilaku yang dinilai diberi checklist (√) diberi nilai 1.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25\%$$

3. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai		Jumlah
		Bagaimana posisi yang bagus untuk mengumpan kepada teman?	Lebih efektif mana passing pendek atau passing jauh (lambung)?	

Keterangan :

Jika jawaban sangat tepat mendapatkan skor 4

Jika jawaban baik mendapatkan skor 3

Jika jawaban kurang baik mendapatkan skor 2

Jika jawaban buruk mendapatkan skor 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25\%$$

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}} \times 100\%$$

Keterangan :

Mendapat nilai (A) Sangat Baik apabila skor yang diperoleh 91-100%

Mendapat nilai (B) Baik apabila skor yang diperoleh 80-90%

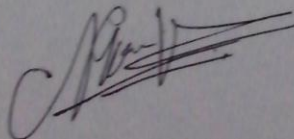
Mendapat nilai (C) Cukup apabila skor yang diperoleh 70-79%

Mendapat nilai (D) Kurang apabila skor yang diperoleh 60-69%

Mendapat nilai (E) Kurang Sekali apabila yang diperoleh <60%

Mengetahui,

Guru Pembimbing

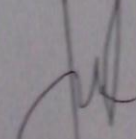


(Drs Narwan Trihana)

NIP. 19650305 198903 1 014

Magelang, 24 Agustus 2015

Mahasiswa



Luki Ari Winarno

NIM. 12601244124

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP N 1 KOTA MUNGKID
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Materi Pembelajaran : Lompat Jauh Gaya Jongkok
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Standar Kompetensi : 1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar : 1.3 Mempraktikan teknik dasar atletik serta nilai toleransi, percaya diri, keberanian, menjaga keselamatan diri dan orang lain, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

Indikator	Kognitif	Psikomotorik	Afektif
Siswa mampu menjelaskan teknik start berdiri, menolak, saat diudara dan mendarat lompat jauh gaya jongkok.	✓		
Siswa mampu mempraktikan teknik start berdiri, menolak, saat diudara dan mendarat lompat jauh gaya jongkok.		✓	
Siswa mampu menerapkan nilai-nilai toleransi, percaya diri dan keberanian saat mempraktikan teknik lompat jauh tersebut			✓

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 5. Siswa mampu menjelaskan teknik start berdiri, menolak, saat diudara dan mendarat lompat jauh gaya jongkok.
- 6. Siswa mampu menerapkan nilai-nilai toleransi, percaya diri dan keberanian saat mempraktikan teknik lompat jauh tersebut.
- 7. Siswa mampu mempraktikan teknik start berdiri, menolak, saat diudara dan mendarat lompat jauh gaya jongkok.

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)
Tanggung Jawab (*Responsibility*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

B. MATERI PEMBELAJARAN

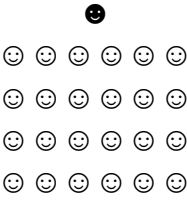
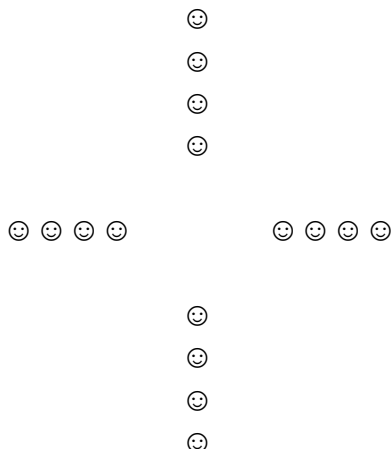
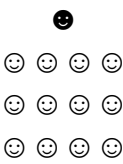
Lompat jauh gaya jongkok.

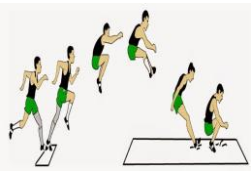
- 1. Teknik start berdiri, menolak, saat diudara dan mendarat lompat jauh gaya jongkok.

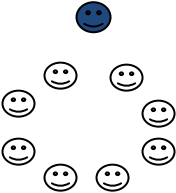
C. METODE PEMBELAJARAN

- 1. Pendekatan : Scientific
- 2. Metode : Komando dan Gaya Latihan

D. LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar/Formasi	Uraian Kegiatan	Karakter	Metode
	<p>A. Pendahuluan (12 menit)</p> <p>7. Berbaris, berhitung, memberi salam, berdo'a, presensi, dan apersepsi tentang teknik start berdiri, menolak, saat diudara dan mendarat lompat jauh gaya jongkok.</p> <p>8. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.</p> <p>9. Pemanasan dengan permainan tangkak kodok (gambar 1).</p>  <p>(gambar 1)</p>	Religius Disiplin Kerjasama	Komando
	<p>Siswa dibagi dalam 4 banjar baik siswa laki-laki maupun perempuan dan dibentuk seperti (gambar 1) tadi, disitu ada 2 siswa yang berperan sebagai ular dan kodok, saat siswa yang menjadi ular mengejar siswa yang menjadi kodok kemudian kodok tersebut berhenti di baris yang paling depan maka siswa yang berada di baris belakang yang bergantian menjadi kodok dan begitu berlaku untuk semua baris, saat tertangkap maka langsung bergantian siswa yang menjadi ular menjadi kodok begitu sebaliknya.</p>	Disiplin Percaya diri keberanian	Komando Latihan

	<p>B. Inti (64 menit)</p> <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berbaris 3 bersyaf. 2. Siswa mengamati media berupa demonstrasi yang diperagakan guru yaitu tentang teknik start berdiri, menolak, saat diudara dan mendarat lompat jauh gaya jongkok yang dipraktikan oleh guru secara bertahap. 3. Siswa secara bersama-sama mempraktikan tetapi tanpa awalan lari dengan jarak yang sudah diatur di lapangan sepak bola. <p>Elaborasi</p> <p>e. Question (pertanyaan) :</p> <p>Bagaimana posisi kaki yang tepat saat bertumpu waktu melakukan tolakan lompatan di bidang tolak yang tersedia?</p> <p>f. Practice (latihan)</p> <p>Siswa mempraktikan secara bergantian sesuai nomor urut presensi dengan awalan start berdiri kemudian dilanjutkan dengan berlari dan dilanjutkan sesuai teknik yang diajarkan tadi yaitu teknik lari, teknik menolak, saat diudara dan mendarat di bidang yang tersedia.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>12) Guru memberikan penilaian terhadap teknik-teknik yang diajarkan tadi kemudian diberikan penilaian sesuai dengan kemampuan siswa.</p> <p>13) Guru mengevaluasi jika</p>	<p>-Disiplin -Percaya diri - keberanian</p>	<p>Komando</p>
---	---	---	----------------

	<p>siswa masih melakukan kesalahan gerakan pada tiap-tiap teknik yang diajarkan</p> <p>14) Guru bertanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.</p> <p>15) Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui remedial jika masih ada siswa yang melakukan banyak kesalahan gerakan.</p> <p>16) Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum maksimal saat melakukan kegiatan tadi.</p>		
	<p>C. Penutup (4 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none">- Pendinginan. <p>Guru membuat barisan melingkar, siswa bersama-sama menyanyikan lagu Domikado dengan menepuk tangan teman disebelahnya, saat lagu selesai siswa yang memegang bola terakhir akan mendapat hukuman yaitu menyalami semua temannya agar menjadi lebih akrab.</p> <ul style="list-style-type: none">- Memberikan motivasi dan nasehat.- Memberikan kesimpulan dan evaluasi.	Kerjasama Disiplin Religius	Komando

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan tugas belajar untuk minggu depan. - Berdo'a. 		
--	---	--	--

E. MEDIA, ALAT, FASILITAS DAN SUMBER BELAJAR

- 7) Media : demontrasi teknik start berdiri, menolak, saat diudara dan mendarat lompat jauh gaya jongkok.
- 8) Alat dan Bahan :

 - Peluit
 - Cone
 - Alas tolakan
 - Cangkul
- 9) Sumber :

Dapan, 2011, Dasar-dasar gerak atletik,Yogyakarta, Alfamedia.

F. PENILAIAN

4. Rubrik Penilaian Tes Keterampilan (Psikomotor)

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai		Jumlah
		Posisi kaki saat melakukan lompatan tolakan pada bidang tolakan	Posisi kaki saat mendarat yautu dengan gaya jongkok	

- Keterangan :
- Jika posisi kaki dan tangan baik mendapatkan skor 3
 - Jika posisi kaki dan tangan kurang baik mendapatkan skor 2
 - Jika posisi kaki dan tangan buruk mendapatkan skor 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

5. Rubrik Penilaian Tes Sikap (Afektif)

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah
		Disiplin	Percaya Diri	Keberanian	

Keterangan :

Jika jawaban sangat tepat mendapatkan skor 4

Jika jawaban baik mendapatkan skor 3

Jika jawaban kurang baik mendapatkan skor 2

Jika jawaban buruk mendapatkan skor 1

Nilai = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 2,5\%$

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}} \times 100\%$$

Keterangan :

Mendapat nilai (A) Sangat Baik apabila skor yang diperoleh 91-100%

Mendapat nilai (B) Baik apabila skor yang diperoleh 80-90%

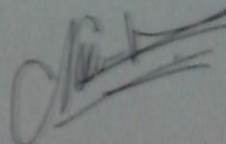
Mendapat nilai (C) Cukup apabila skor yang diperoleh 70-79%

Mendapat nilai (D) Kurang apabila skor yang diperoleh 60-69%

Mendapat nilai (E) Kurang Sekali apabila yang diperoleh <60%

Mengetahui,

Guru Pembimbing

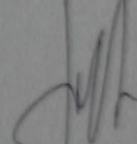


(Drs. Narwan Trihana)

NIP. 19650305 198903 1 014

Magelang, 31 Agustus 2015

Mahasiswa



Luki Ari Winarno

NIM. 12601244124

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP N 1 KOTA MUNGKID
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Materi Pembelajaran : Teknik mengumpan bola basket dengan dipantul
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Standar Kompetensi : 1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar : 1.1 Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olah raga beregu bola besar dengan baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

Indikator	Kognitif	Psikomotorik	Afektif
Dapat mempraktikan teknik mengumpan bola basket dengan dipantul menggunakan teknik yang tepat.		✓	
Dapat bermain bola basket dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.			✓

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 8. Siswa dapat melakukan passing bolabasket dengan dipantul, dengan benar.
- 9. Siswa dapat bermain bola basket dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*Diligence*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Tanggung Jawab (*Responsibility*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

B. MATERI PEMBELAJARAN

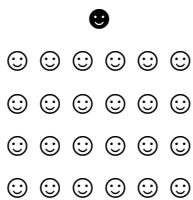
Permainan Bolabasket

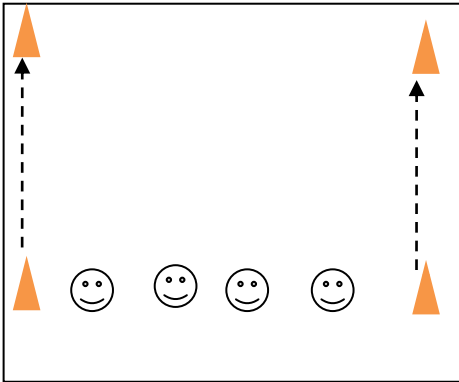


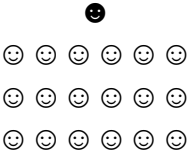
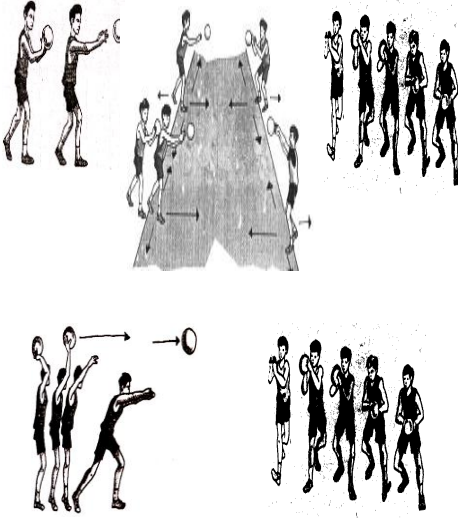
- Mengumpan bola basket dengan cara memantulkan bola dan mengumpan bola dari depan dada dengan tepat.
- Bermain bola basket menggunakan peraturan yang dimodifikasi

C. METODE PEMBELAJARAN

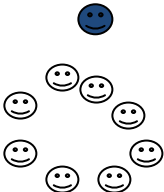
4. Pendekatan : tactical approach
5. Metode : komando dan bermain

D. LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar/Formasi	Uraian Kegiatan	Karakter	Metode
	<p>A. Pendahuluan (12 Menit)</p> <p>a) Berbaris 4 shaf, berhitung, memberi salam, berdoa, presensi, dan apersepsi tentang mengumpan bola basket dengan cara dipantulkan menggunakan teknik yang tepat.</p> <p>b) Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran tentang teknik mengumpan bola basket dengan cara dipantulkan.</p> <p>c) Pemanasan dengan menggunakan permainan yang mengandung nilai lalu lintas yaitu Permainan ”merah, kuning, hijau”.</p> <p>d) Siswa berbaris 4 shaf.</p> <p>e) Yang melakukan terlebih dahulu adalah shaf pertama, yang kemudian disusul shaf kedua dan selanjutnya</p> <p>f) Shaf pertama bersiap untuk mendengarkan aba-aba dari guru</p> <p>g) Guru akan memberikan 3 aba-aba, yaitu merah, kuning, dan hijau</p> <p>h) Apabila guru berkata merah maka siswa lari di tempat, kuning maka</p>	Religius Disiplin Kerjasama	Komando Bermain

	<p>siswa jogging dan hijau maka siswa sprint/lari cepat</p>  <p>Keterangan :  : siswa  : cone - - -> : arah lari</p>		
	<p>B. Inti (64 Menit) Eksplorasi</p> <p>7) Siswa berbaris tiga bersyaf.</p> <p>8) Siswa mengamati media berupa demonstrasi yang diperagakan guru yang dibantu murid tentang mengumpan dari depan dada dan mengumpan dari atas kepala dengan tepat.</p>  <p>9) Guru membebaskan siswa untuk melakukan teknik dasar passing bola basket</p>	<p>Percaya diri</p>	<p>Komando Bermain</p> <p>Komando Latihan</p>

	<p>Elaborasi</p> <p>a. Question (pertanyaan) :</p> <p>Bagaimana cara melakukan teknik mengumpan dengan dipantulkan menggunakan teknik yang tepat dan juga teknik chest pass atau passing depan dada yang benar.</p> <p>b. Practice (latihan)</p> <p>1) Siswa dibagi dalam beberapa kelompok.</p> <p>2) Siswa melakukan latihan dasar teknik dasar chest pass dan teknik dasar mengumpan bola dari atas kepala.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>10) Siswa dibagi menjadi 2 tim</p> <p>11) Siswa akan bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi</p> <p>12) Siswa hanya diperbolehkan passing dari depan dada/chest pass dan passing pantul/bounce pass</p> <p>13) Dalam permainan ini tidak menggunakan ring basket sebagai pencetak poin, melainkan apabila siswa berhasil melakukan passing dalam tim sebanyak 5 kali berturut-turut maka tim tersebut mendapatkan 1 poin.</p> <p>14) Guru mengevaluasi jika siswa masih melakukan kesalahan gerakan.</p> <p>15) Guru bertanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang</p>		
--	---	--	--

	<p>belum diketahui siswa.</p> <p>16) Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber.</p> <p>17) Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.</p>		
	<p>C. Penutup (4 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none">- Pendinginan. <p>Guru membuat barisan melingkar, siswa bersama-sama menyanyikan lagu Domikado dengan menepuk tangan teman disebelahnya, saat lagu selesai siswa yang memegang bola terakhir akan mendapat hukuman yaitu menyalami semua temannya agar menjadi lebih akrab.</p> <ul style="list-style-type: none">- Memberikan motivasi dan nasehat.- Memberikan kesimpulan dan evaluasi.- Guru memberikan tugas belajar untuk minggu depan.- Berdo'a.	Kerjasama Disiplin Religius	Komando

E. MEDIA, ALAT, FASILITAS DAN SUMBER BELAJAR

10) Media : demonstrasi gerakan teknik mengumpan bola basket didepan dada dan mengumpan dengan bola diapntulkan.

11) Alat dan Bahan :

- Bola basket
- Peluit

12) Sumber :

Buku referensi, *Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VII*

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> Melakukan passing bola dari dada dan pantul Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi 	Tes praktik (Kinerja) Tes tertulis	Tes Contoh Kinerja Pilihan ganda/uraian singkat Lembar observasi	<ul style="list-style-type: none"> Lakukan teknik dasar passing bola dari dada dan pantul Posisi kedua lengan setelah melakukan passing bola basket, adalah . e. diluruskan ke depan f. ditekuk di depan badan g. disilang di depan badan h. diluruskan ke samping Melakukan kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar passing (dada, pantul dan dari atas kepala serta menangkap)

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Mainkan permainan bolabasket dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Taati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek (\checkmark) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (\checkmark) mendapat nilai 1

Jumlah skor yang diperoleh
 Nilai = ----- X 30
 Jumlah skor maksimal

- Kuis/*embedded test* (kognisi):
Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan bolabasket

Keterangan:
Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh
Nilai = ----- X 20
Jumlah skor maksimal

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLABASKET

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
Melakukan Teknik Dasar Passing Dari Depan Dada dan Pantu. 1. Posisi awal bola saat akan melakukan passing dari depan dada dipegang depan dada 2. Bentuk gerakan lengan saat melakukan passing dari depan dada dan pantul mendorong bola ke depan 3. Posisi awal bola saat akan melempar passing dipantulkan? 4 Bentuk gerakan lanjutan lengan setelah melempar dengan dipantulkan?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

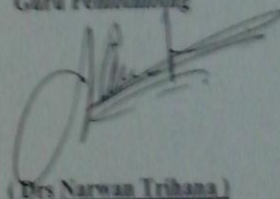
RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM PERMAINAN BOLABASKET

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan permainan	
4. Menghormati wasit(sportif)	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN BOLABASKET

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi kedua lengan setelah melakukan passing bolabasket ?				
2. Bagaimana posisi badan setelah melakukan passing bolabasket ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

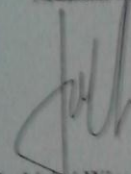
Mengetahui,
Guru Pembimbing



(Drs Narwan Trihana)
NIP. 19650305 198903 1 014

Magelang, 7 September 2015

Mahasiswa



Luki Ari Winarno
NIM. 12601244124

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP N 1 KOTA MUNGKID
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Materi Pembelajaran	: Bolavoli
Kelas/Semester	: VIII (Delapan) / 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 2 X 40 Menit
Keterampilan Mengajar	: Keterampilan Terpadu
Standar Kompetensi	: 1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi Dasar	: 1.1 Mempraktikkan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan*.

Indikator	Kognitif	Psikomotorik	Afektif
Dapat melakukan kombinasi passing bawah dan passing bawah dengan baik.		✓	
Dapat mengetahui teknik dasar passing bawah dan passing atas dengan benar.	✓		
Dapat menerapkan nilai kedisiplinan, keberanian, dan tanggung jawab dalam permainan.			✓

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat melakukan kombinasi passing bawah dan atas berpasangan, bola tanpa jatuh selama mungkin.
2. Siswa dapat mengetahui teknik dasar passing bawah dan passing atas.
3. Siswa dapat menerapkan nilai kedisiplinan, keberanian, dan tanggung jawab.

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Disiplin
- Keberanian
- Tanggung jawab

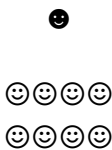
B. MATERI PEMBELAJARAN


- Kombinasi passing bawah dan passing atas.

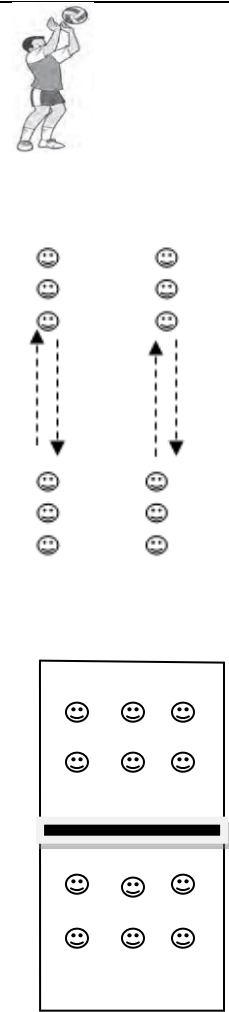
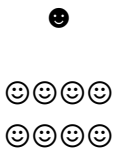
C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : scientific
- Metode : komando, latihan

D. LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Gambar/Formasi	Uraian Kegiatan	Karakter	Metode
1.		<p>A. Pendahuluan (3 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengkondisikan siswa secara fisik dan mental untuk mengikuti pembelajaran dan menyiapkan siswa dalam barisan tiga bersyaf.• Salam pembuka.• Mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.• Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu kombinasi passing bawah dan passing• Melakukan apersepsi dengan mengecek kemampuan awal siswa dalam mengenal passing bawah dan passing atas dalam permainan bolavoli.• Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari itu.• Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan “Kepala Makan Buntut”:<ul style="list-style-type: none">- Siswa dibagi menjadi empat kelompok, dua	-Religius -Disiplin	-Komando

		<p>kelompok putra dan dua kelompok putri.</p> <ul style="list-style-type: none">- Kelompok putra melawan kelompok putra dan kelompok putri melawan kelompok putri.- Cara bermain setiap anggota kelompok berbaris berbanjar dan memegang pinggang teman didepannya.- Yang paling depan menjadi kepalanya dan yang paling belakang menjadi buntutnya.- Setiap kelompok kepalanya saling berhadapan dan setiap kepala berusaha menangkap buntut lawan.- Jika buntut tersentuh maka si buntut menjadi anggotanya.		
2.		<p>B. Inti (5 Menit)</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa melakukan kombinasi passing bawah dan passing atas secara berpasangan. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Question (Pertanyaan):- Bagaimana posisi kaki	<p>-Disiplin</p> <p>-Keberanian</p> <p>-tanggung jawab</p>	<p>-komando</p> <p>-latihan</p>

	 <p>The diagram shows a person at the top left passing a ball. Below are two vertical columns of smiley faces representing a line of students. Dashed arrows indicate a ball being passed down each column. At the bottom, a rectangular box is divided by a horizontal line, with six smiley faces in each half, representing two groups of three students.</p>	<p>dan tangan saat passing bawah?</p> <ul style="list-style-type: none">- Bagaimana posisi kaki dan tangan saat passing atas? <p>• Practice (Latihan):</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa dibagi menjadi empat kelompok saling berhadapan- Siswa melakukan passing bawah dengan sasaran teman yang ada di depannya.- Kemudian siswa tersebut lari ke belakang kelompoknya.- Setelah selesai melakukan semua, siswa dilanjutkan melakukan passing atas. <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa melakukan permainan bolavoli yang dimodifikasi.- Dibagi menjadi dua kelompok.- Dalam permainan siswa hanya diperkenankan menggunakan passing bawah dan passing atas.		
3.	 <p>The diagram shows a single smiley face at the top, followed by two rows of three smiley faces each, representing a group of seven students for a warm-up exercise.</p>	<p>C. Penutup (2 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa melakukan pendinginan- Siswa membuat	<p>-Religius -Disiplin -tanggung jawab</p>	<p>-Komando</p>

		<p>lingkaran besar.</p> <ul style="list-style-type: none">- Lalu siswa disuruh bernyanyi lagu “balonku ada lima” sambil bertepuk tangan.- Setelah selesai bernyanyi siswa diberi pertanyaan.- Caranya guru memberi kode udara atau air.- Jika guru menyebut air berarti siswa yang ditunjuk harus menyebutkan hewan yang hidup di udara, sedangkan jika guru menyebutkan udara berarti siswa yang ditunjuk harus menyebutkan hewan yang hidup di air.- Jika siswa yang ditunjuk mampu menjawab, lalu dilanjutkan siswa sebelah yang searah jarum jam begitu seterusnya.- Jika siswa tidak dapat menjawab, siswa dihukum bernyanyi lagu nasional dan teman yang lain mengiringi dengan		
--	--	--	--	--

		<p>bertepuk tangan.</p> <ul style="list-style-type: none">- Bersama-sama dengan siswa menyimpulkan hasil belajar.- Mengevaluasi pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.- Peserta didik menerima tugas latihan untuk persiapan materi minggu depan.- Guru memberikan nasehat agar siswa rajin berolahraga dirumah dan memberi pengertian bahwa olahraga sangat baik bagi kesehatan tubuh.- Mengajak semua siswa untuk berdoa sesuai dengan agama masing-masing sebelum pembelajaran diakhiri.		
--	--	--	--	--

E. ALAT, MEDIA DAN SEMBER BELAJAR

1. Alat

- Bola voli 6
- Pluit

2. Media

- Peragaan guru

3. Sumber Belajar :

Suharja, Jaja. 2010. BSE: Pendidikan, Jasmani, dan Olahraga kelas VIII.
Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.

F. PENILAIAN

6. Rubrik Penilaian Tes Keterampilan (Psikomotor)

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai		Jumlah
		Posisi kaki saat melakukan passing	Posisi tangan saat melakukan passing	

Keterangan :

- Jika posisi kaki dan tangan baik mendapatkan skor 3
- Jika posisi kaki dan tangan kurang baik mendapatkan skor 2
- Jika posisi kaki dan tangan buruk mendapatkan skor 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

7. Rubrik Penilaian Tes Sikap (Afektif)

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah
		Disiplin	Keberanian	Tanggung Jawab	

Keterangan : Setiap perilaku yang dinilai diberi checklist (√) diberi nilai 1.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25\%$$

8. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai		Jumlah
		Bagaimana posisi kaki saat melakukan passing?	Bagaimana posisi tangan saat melakukan passing bawah dan passing atas?	

Keterngan :
 Jika jawaban sangat tepat mendapatkan skor 4
 Jika jawaban baik mendapatkan skor 3
 Jika jawaban kurang baik mendapatkan skor 2
 Jika jawaban buruk mendapatkan skor 1
 Nilai = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25\%$

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}} \times 100\%$$

Keterangan :
 Mendapat nilai (A) Sangat Baik apabila skor yang diperoleh 91-100%
 Mendapat nilai (B) Baik apabila skor yang diperoleh 80-90%
 Mendapat nilai (C) Cukup apabila skor yang diperoleh 70-79%
 Mendapat nilai (D) Kurang apabila skor yang diperoleh 60-69%
 Mendapat nilai (E) Kurang Sekali apabila yang diperoleh <60%

Mengetahui,
 Guru Pembimbing

Magelang, 10 Agustus 2015
 Mahasiswa

(Drs. Narwan Trihana)
 NIP. 19650305 198903 1 014

Luki Ari Winarno
 NIM. 12601244124

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP N 1 KOTA MUNGKID
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Materi Pembelajaran : Permainan Sepakbola
Kelas/Semester : VIII (Delapan) / 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit
Keterampilan Mengajar : Keterampilan Terpadu
Standar Kompetensi 1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi Dasar 1.1 Mempraktikkan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan **).

Indikator	Kognitif	Psikomotorik	Afektif
Dapat memberikan umpan kepada kawan		✓	
Dapat bergerak untuk meminta bola		✓	
Dapat mengetahui kapan harus memberikan umpan	✓		
Dapat mengetahui kapan harus meminta bola	✓		
Dapat menerapkan nilai disiplin, tanggung jawab dan kerjasama.			✓

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 4. Siswa dapat memberikan umpan kepada kawan yang tidak dijaga.
- 5. Siswa dapat bergerak mencari ruang kosong untuk meminta bola.
- 6. Siswa dapat mengetahui kapan harus memberikan umpan.
- 7. Siswa dapat mengetahui kapan harus meminta bola.
- 8. Siswa dapat bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai disiplin, tanggung jawab dan kerjasama.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Disiplin
- Tanggung jawab
- Kerjasama


B. MATERI PEMBELAJARAN

- Permainan Sepakbola
 - Kerjasama tim, memberikan umpan dan meminta bola

C. METODE PEMBELAJARAN

- 6. Pendekatan : tactical approach
- 7. Model : TGfU
- 8. Metode : komando dan bermain

D. LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar/Formasi	Uraian Kegiatan	Karakter	Metode
	<p>A. Pendahuluan (12 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengkondisikan siswa secara fisik dan mental untuk mengikuti pembelajaran dan menyiapkan siswa dalam barisan tiga bersyaf.• Salam pembuka.• Mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.• Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu memberi umpan dan meminta bola.• Melakukan apersepsi dengan mengecek kemampuan awal siswa dengan menanyakan “ada yang suka tim sepakbola Barcelona? Tim sepakbola Barcelona itu bermain sepakbolanya seperti apa?”• Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	<ul style="list-style-type: none">- Religius- Disiplin	<p>Komando ceramah</p>
		<ul style="list-style-type: none">-Percaya diriKerjasama	<p>Komando -Bermain</p>

	<p>gol tidak sah.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bermain menggunakan seperempat lapangan <p>➤ Question (pertanyaan) (1 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">• Apa keuntungan bermain sepakbola menggunakan umpan-umpan pendek?? <p>Jawab : permainan menjadi lebih efektif karena tidak terlalu lama menggiring bola sehingga lawan sulit merebut bola.</p> <p>➤ Practice (latihan) (2 menit)</p> <p>g. Siswa bermain kucing-kucingan seperti pemanasan</p> <p>h. Hanya saja sekarang yang menjadi kucing bertambah menjadi dua siswa.</p> <p>➤ Game II (2 menit)</p> <p>i. Permainan sama dengan Game I.</p> <p>j. Hanya saja sekarang menggunakan lapangan yang lebih besar yaitu setengah lapangan sepakbola dan tim A dan tim B menjadi satu tim melawan tim C dan tim D yang juga menjadi satu tim.</p> <p>C. Penutup (4 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none">• Pendinginan.<ul style="list-style-type: none">- Siswa membuat lingkaran besar.- Siswa menyayikan lagu “Balonku Ada Lima”.- Setelah lagu berhenti, guru menunjuk siswa dan siswa yang ditunjuk harus		
--	--	--	--

	<p>menunjukkan muka terjeleknya bergantian dan berurutan searah jarum jam.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bersama-sama dengan siswa menyimpulkan hasil belajar.• Mengevaluasi pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.• Peserta didik menerima tugas latihan untuk persiapan materi minggu depan.• Guru memberikan nasehat agar siswa rajin berolahraga dirumah dan memberi pengertian bahwa olahraga sangat baik bagi kesehatan tubuh.• Mengajak semua siswa untuk berdoa sesuai dengan agama masing-masing sebelum pembelajaran diakhiri		
--	--	--	--

E. ALAT DAN SEMBER BELAJAR

1. Alat
- Kun 16
 - Bola Sepak 6
 - Peluit.

2. Sumber Belajar:

Suharja, Jaja. 2010. *BSE: Pendidikan, Jasmani, dan Olahraga kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.

F. PENILAIAN

9. Rubrik Penilaian Tes Keterampilan (Psikomotor)

Komponen GPAI	Kriteria
Membuat Keputusan	Siswa melakukan passing ke teman yang lebih terbuka
Keterampilan gerak	Passing tepat kepada target teman
Pergerakan tanpa bola	Membuka ruang/meminta bola agar mudah di beri bola

Nama Siswa	(DMI) Membuat Keputusan		(SEI) Keterampilan Gerak		(SI) Pergerakan Tanpa Bola		(GI)	(GP) Hasil
	Tepat	Tdk	Effisien	Tdk	Tepat	Tdk		
			Effisien					

Cara Penilaian :

- Index Pengambilan Keputusan (DMI) : adalah jumlah pengambilan keputusan yang dibuat dibagi dengan jumlah keputusan yang tepat ditambah jumlah keputusan yang tidak tepat, $DMI = (A / (A + IA))$.
- Index Pelaksanaan keterampilan (SEI) : adalah jumlah eksekusi keterampilan efisien dibagi dengan jumlah eksekusi keterampilan efisien ditambah jumlah eksekusi keterampilan tidak efisien , $SEI = (E / (E + IE))$.
- Index Dukungan (SI) : adalah jumlah pengambilan dukungan yang dibuat dibagi dengan jumlah keputusan yang tepat ditambah jumlah keputusan yang tidak tepat, $SI = (A / (A + IA))$.
- Keterlibatan dalam Permainan (GI) : Tambahkan bersama – sama semua respon yang menunjukkan keterlibatan dalam permainan. $GI = DMI + SEI + SI$.
- Kemampuan Memainkan Permainan Olahraga (GP): Kemampuan memainkan permainan olahraga dihitung dengan menambahkan nilai dari semua komponen yang dinilai dan membaginya dengan jumlah komponen yang dinilai , $GP = (DMI + SEI + SI) / 3$.

10. Rubrik Penilaian Tes Sikap (Afektif)

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah
		Disiplin	Keberanian	Tanggung	

				Jawab	

Keterangan : Setiap perilaku yang dinilai diberi checklist (√) diberi nilai 1.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25\%$$

11. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai		Jumlah
		Kapan harus mengumpan bola kepada teman yang tidak terkawal?	Kapan harus meminta umpan?	

Keterangan :
 Jika jawaban sangat tepat mendapatkan skor 4
 Jika jawaban baik mendapatkan skor 3
 Jika jawaban kurang baik mendapatkan skor 2
 Jika jawaban buruk mendapatkan skor 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25\%$$

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}} \times 100\%$$

Keterangan :
 Mendapat nilai (A) Sangat Baik apabila skor yang diperoleh 91-100%
 Mendapat nilai (B) Baik apabila skor yang diperoleh 80-90%
 Mendapat nilai (C) Cukup apabila skor yang diperoleh 70-79%
 Mendapat nilai (D) Kurang apabila skor yang diperoleh 60-69%
 Mendapat nilai (E) Kurang Sekali apabila yang diperoleh <60%

**Mengetahui,
Guru Pembimbing**

(Drs. Narwan Trihana)
NIP. 19650305 198903 1 014

Magelang, 17 Agustus 2015
Mahasiswa

Luki Ari Winarno
NIM. 12601244124

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP N 1 KOTA MUNGKID
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Materi Pembelajaran : Atletik (Lempar lembing)
Kelas/Semester : VIII (Delapan) / 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit
Keterampilan Mengajar : Keterampilan Terpadu

Standar Kompetensi	:	2. mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi Dasar	:	1.3 Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan olahraga atletik lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)

Indikator	Kognitif	Psikomotorik	Afektif
Dapat memprakrikan memegang dan membawa lembing		✓	
Dapat mempraktikkan melempar lembing		✓	
Dapat menjelaskan cara memegang dan membawa lembing	✓		
Dapat menjelaskan teknik melempar lembing	✓		
Dapat menerapkan nilai kedisiplinan, keberanian, dan tanggung jawab			✓

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 9. Siswa dapat melakukan tiga teknik memegang lembing dan membawa lembing.
- 10. Siswa dapat melakukan lempar lembing teknik jingkat dengan benar.
- 11. Siswa dapat menjelaskan tiga teknik memegang lembing dan membawa lembing.
- 12. Siswa dapat menjelaskan teknik melempar lembing.
- 13. Siswa dapat menerapkan nilai kedisiplinan, keberanian, dan tanggung jawab.

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Disiplin
- Keberanian

- Tanggung jawab

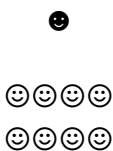
B. MATERI PEMBELAJARAN

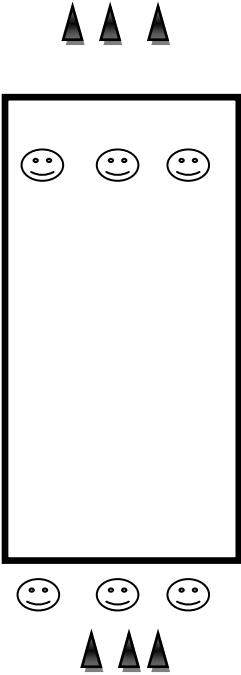
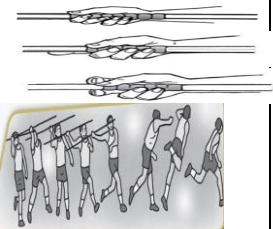
- Lempar lembing (terlampir)

C. METODE PEMBELAJARAN


- Pendekatan : scientific
- Metode : komando, tanya jawab

D. LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Gambar/Formasi	Uraian Kegiatan	Karakter	Metode
1.		A. Pendahuluan (12 Menit) <ul style="list-style-type: none">• Guru mengkondisikan siswa secara fisik dan mental untuk mengikuti pembelajaran dan menyiapkan siswa dalam barisan empat bersyaf.• Salam pembuka.• Mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.• Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang lempar lembing.• Melakukan apersepsi dengan mengecek kemampuan awal siswa dalam mengenal lempar lembing, dengan cara menanyakan kepada siswa yaitu : Apa itu lempar lembing?• Menjelaskan tujuan	-Religius -Disiplin	Komando

		<p>pembelajaran yang akan dicapai hari itu.</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa melakukan pemanasan dalam bentuk permainan<ul style="list-style-type: none">- Siswa di bagi dua kelompok.- Siswa melakukan permainan seperti permainan bola tangan dengan gawang kun-kun yang berjajar.- Jadi siswa berusaha merobohkan kun sebanyak mungkin untuk memenangkan permainan.- Siswa saat memegang bola tidak boleh berlari, jadi harus dilemparkan kepada temannya atau dilemparkan ke kun yang berjajar.- Kelompok yang merobohkan kun paling banyak selama 6 menit, merekalah pemenangnya.		
2.		<p>B. Inti (64 Menit) Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati cara memegang lembing yang diperagakan oleh guru.• Siswa mengamati cara melempar lembing yang diperagakan oleh guru.	Disiplin Keberanian	-Tanya jawab -Timbal balik -Komando

		<p>Elaborasi</p> <p>a. <i>Question (Pertanyaan):</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Bagaimana posisi kaki saat melakukan lemparan ?- Baaimana posisi tangan saat melakukan lemparan? <p>b. <i>Practice (Latihan):</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa bersama-sama memegang lembing.• Siswa melakukan gerakan melempar lembing yang telah diperagakan guru tanpa memegang lembing (gerakan tangan, sikap tubuh, posisi kaki dan langkah silang) dengan irama itungan sesuai aba-aba guru.• Siswa melempar lembing dengan gerakan tangan, sikap tubuh, posisi kaki dan langkah silang yang telah diajarkan, secara bergantian dimulai dari yang paling depan dan paling kanan.• Siswa melempar lembing dengan gerakan tangan, sikap tubuh, posisi kaki dan langkah silang yang telah diajarkan serta menggunakan lemparan dengan irama 3 langkah secara bergantian dimulai dari yang paling depan		
--	--	--	--	--

		<p>dan paling kanan.</p> <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Sesuai dengan presensi, siswa melakukan lempar lembing sesuai yang telah diajarkan dengan melempar sejauh mungkin dan hasil lemparannya diukur untuk mengetahui seberapa jauh lemparan siswa dan sekaligus digunakan sebagai bahan penilaian.		
3.		<p>C. Penutup (4 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa melakukan pendinginan- Siswa membuat lingkaran besar.- Lalu siswa bermain permainan “Do Mi Ka Do”.- Lalu yang tangannya tertepuk diakhir lagu disuruh berdiri di tengah lingkaran dan bernyanyi “balonku ada lima” dengan syarat huruf vokalnya diganti vocal “e”.- Teman yang melingkar sambil tepuk tangan.- Bersama-sama dengan siswa menyimpulkan hasil belajar.- Mengevaluasi pembelajaran yang baru	<p>-Religius -Disiplin</p>	<p>-Komando</p>

		<p>saja dilaksanakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menerima tugas latihan untuk persiapan materi minggu depan. - Guru memberikan nasehat agar siswa rajin berolahraga dirumah dan memberi pengertian bahwa olahraga sangat baik bagi kesehatan tubuh. - Mengajak semua siswa untuk berdoa sesuai dengan agama masing-masing sebelum pembelajaran diakhiri 		
--	--	--	--	--

E. MEDIA, ALAT DAN SEMBER BELAJAR

1. Media
 - a. Peragaan guru tentang cara memegang lembing.
 - b. Peragaan guru tentang cara melempar lembing.
 - c. Peragaan siswa yang sudah baik dalam melakukan lempar lembing.
2. Alat dan Bahan
 - a. Peluit
 - b. Kun
 - c. Bola tangan
 - d. Lembing
 - e. Meteran
3. Sumber Pembelajaran

Edi Purnomo dan Dapan. (2011). Dasar-dasar Gerak Atletik. Yogyakarta: Alfamedia Citra.

Musran. (2013). Pengertian Dan Teknik Lempar Lembing. <http://musranaceh.blogspot.com/2013/01/normal-0-false-false-false-in-x-none-x.html>. Diakses 18 November 2014 pukul 21.00 WIB.

F. PENILAIAN

12. Rubrik Penilaian Tes Keterampilan (Psikomotor)

No	Nama	Aspek yang dinilai	Jumlah
----	------	--------------------	--------

	siswa	Posisi kaki saat melakukan lemparan	Posisi tangan saat melakukan lemparan	
1				
2				
3				
4				
5				
6				

- Keterangan :
- Jika posisi kaki dan tangan baik mendapatkan skor 3
 - Jika posisi kaki dan tangan kurang baik mendapatkan skor 2
 - Jika posisi kaki dan tangan buruk mendapatkan skor 1

Nilai = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 50\%$

13. Rubrik Penilaian Tes Sikap (Afektif)

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah
		Disiplin	Keberanian	Tanggung Jawab	
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Keterangan : Setiap perilaku yang dinilai diberi checklist (√) diberi nilai 1.

Nilai = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25\%$

14. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai		Jumlah
		Bagaimana posisi kaki saat melakukan lemparan?	Bagaimana posisi tangan saat melakukan lemparan?	
1				
2				
3				

4				
5				
6				

Keterangan :
 Jika jawaban sangat tepat mendapatkan skor 4
 Jika jawaban baik mendapatkan skor 3
 Jika jawaban kurang baik mendapatkan skor 2
 Jika jawaban buruk mendapatkan skor 1
 Nilai = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25\%$

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}} \times 100$$

Keterangan :
 Mendapat nilai (A) Sangat Baik apabila skor yang diperoleh 91-100
 Mendapat nilai (B) Baik apabila skor yang diperoleh 80-90
 Mendapat nilai (C) Cukup apabila skor yang diperoleh 70-79
 Mendapat nilai (D) Kurang apabila skor yang diperoleh 60-69
 Mendapat nilai (E) Kurang Sekali apabila yang diperoleh <60

Mengetahui,
 Guru Pembimbing

Magelang, 24 Agustus 2015
 Mahasiswa

(Drs. Narwan Trihana)
 NIP. 19650305 198903 1 014

Luki Ari Winarno
 NIM. 12601244124

LEMPAR LEMBING

A. Pengertian Lempar Lembing

Lempar lembing terdiri dari dua kata yaitu lempar dan lembing. Lempat yang berarti usaha untuk membuang jauh-jauh, dan lembing adalah tongkat yang berujung runcing yang dibuang jauh-jauh (Munasifah, 2008:4). Lempar lembing adalah salah satu nomor yang terdapat dalam cabang olahraga atletik yang menggunakan alat bulat panjang yang berbentuk tombak dengan cara melempar sejauh-jauhnya (PASI, 1988:43). Selanjutnya Jerver (1996:142) Menjelaskan bahwa “Lempar lembing adalah suatu gerakan antara sentuhan tangan dengan menggunakan benda yang berbentuk panjang berusaha untuk melempar sejauh mungkin”. Untuk memperoleh jauhnya lemparan diperlukan kekuatan dan kecepatan gerak serta sudut pada saat lembing meninggalkan tangan.

B. Cara Memegang Lembing

Cara memegang lembing yang baik dan efektif merupakan salah satu kunci penentu hasil lemparan. Kalau dilihat pada struktur lembing, maka akan terlihat lilitan tali pada lembing sebagai tempat pegangan yang dianjurkan, karena pada sekitar itu terdapat titik berat lembing yang diprediksikan paling efektif untuk memegang lembing. Cara memegang lembing ada tiga macam yaitu: pegangan cara Amerika (*American Style*), cara Firlandia (*Firlandia Style*), cara Jepit Tang (*Tank Style*).

1. Pegangan Cara Amerkika

Pegangan cara adalah ibu jari dan jari telunjuk saling bertemu di belakang balutan atau lilitan lembing. Cara ini lebih mudah dilakukan sehingga cocok bagi atlet pemula, secara umum bukan hanya atlet pemula saja yang menggunakan pegangan amerika akan tetapi di kalangan masyarakat maupun kalangan pendidikan pada umumnya menggunakan pegangan cara amerika, karna daya dorongnya yang dilakukan ibu jari dan jari telunjuk lebih tinggi (Hasan, 2003:259). Untuk lebih jelas dapat dilihat pada gambar di bawah ini:



Gambar 2. Cara Pegangan Amerika (Muhajir, 2007:144)

2. Pegangan Cara Finlandia

Pegangan cara finlandia adalah ibu jari dan jari tengah bertemu di belakang balutan atau lilitan lembing sedangkan jari telunjuk agak lurus dengan batang lembing. Lebih jelas dapat dilihat pada gambar di bawah ini:



Gambar 3. Cara Pegangan Firlandia (Muhajir, 2007:144)

3. Pegangan Cara Jepit Tang

Pegangan cara jepit tang (*Tank Style*) adalah pegangan dimana jari telunjuk dan jari tengah menjepit lembing tepat di belakang tempat pegangan. Pegangan ini terdapat kelebihan dan kekurangan seperti yang dikemukakan Jonath dkk (1988:81) bahwa “Pegangan tank mencegah terjadinya luka pada siku, karena pelencengan (pegangan kesehatan) tetapi lilitan tipis seperti yang

diharuskan sering menyebabkan masalah pada waktu melempar”. Untuk lebih jelas dapat dilihat gambar dibawah ini:



Gambar 4. Cara Pegangan Jepit Tank (Muhajir, 2007:144)

C. Cara Membawa Lending

Ada tiga cara membawa lending yang biasa digunakan pelempar saat melakukan awalan, di antaranya sebagai berikut.

1. Lending dibawa di atas bahu dengan mata lending menghadap serong ke atas.
2. Lending dibawa di belakang badan sepanjang alur lengan dengan mata lending menghadap ke arah depan serong ke atas.
3. Lending dibawa di atas bahu dengan mata lending menghadap serong ke arah bawah.



Gambar: Cara membawa lending

D. Cara Melempar Lending

Melempar lending terbagi menjadi beberapa tahap yaitu awalan, lemparan, dan akhiran.

4. Awalan

Awalan berlari sambil membawa lending di atas kepala dengan lengan ditekuk, sikut menghadap ke depan dan telapak tangan menghadap atas. Posisi lending berada sejajar di atas garis paralel dengan tanah. Bagian terakhir awalan terdiri atas langkah silang (cross step). Pada bagian akhir dapat dilakukan langkah dengan beberapa cara berikut.

- Dengan jingkat (hop step)
- Dengan langkah silang di depan (cross step)
- Dengan langkah silang di belakang (rear cross step)

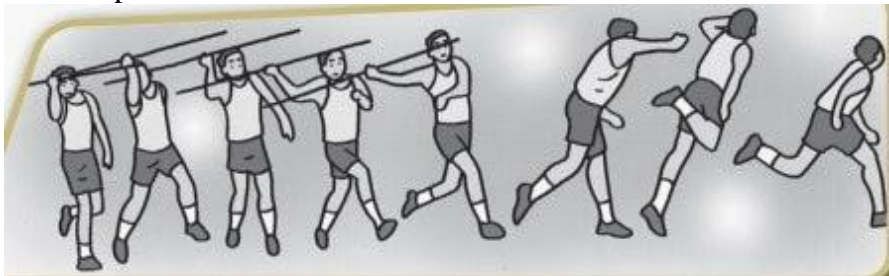
Proses peralihan (cross step) dilakukan saat kaki diturunkan. Kedua bahu diputar perlahan ke arah kanan (bukan kidal), lengan kanan mulai bergerak dan diluruskan ke arah belakang dengan tubuh bagian atas condong ke belakang. Pandangan selalu melihat lurus ke depan.

5. Lemparan

Pada gerak melemparkan lending, tarik bahu kanan dan lengan melakukan gerakan melempar melalui poros bahu dengan kuat ke depan-atas. Badan bergerak melewati kaki depan, lalu melepaskan lending.

6. Akhiran

Gerak akhir lemparan dilakukan dengan melangkahkan kaki ke depan untuk menyeimbangkan gerak agar tidak terjatuh dan tidak melebihi garis batas lemparan.



Gambar: Rangkaian gerak lempar lembing

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP N 1 KOTA MUNGKID
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Materi Pembelajaran	: Senam Lantai (Sikap Lilin)
Kelas/Semester	: VIII (Delapan) / 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 2 X 40 Menit
Keterampilan Mengajar	: Keterampilan Terpadu
Standar Kompetensi	3. Mempraktekkan senam dasar dengan teknik yang benar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
Kompetensi Dasar	3.1.Mempraktekkan senam dasar dengan bentuk latihan keseimbangan bertumpu pada kaki serta nilai disiplin, keberanian, dan tanggung jawab .

Indikator	Kognitif	Psikomotorik	Afektif
Dapat melakukan teknik dasar sikap lilin.		✓	
Dapat mengetahui teknik dasar sikap lilin.	✓		
Dapat menerapkan nilai kedisiplinan, keberanian, dan tanggung jawab			✓

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 14. Siswa dapat melakukan teknik dasar sikap lilin selama 15 detik.
- 15. Siswa dapat mengetahui teknik dasar sikap lilin dengan benar.
- 16. Siswa dapat menerapkan nilai kedisiplinan, keberanian, dan tanggung jawab.

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Disiplin
- Keberanian
- Tanggung jawab

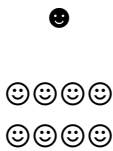
B. MATERI PEMBELAJARAN


- Sikap Lilin (Terlampir)

C. METODE PEMBELAJARAN

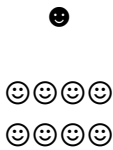
- Pendekatan : scientific
- Metode : komando, tanya jawab, latihan

D. LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Gambar/Formasi	Uraian Kegiatan	Karakter	Metode
1.		<p>A. Pendahuluan (12 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengkondisikan siswa secara fisik dan mental untuk mengikuti pembelajaran dan menyiapkan siswa dalam barisan tiga bersyaf.• Salam pembuka.• Mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.• Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu senam lantai sikap lilin.• Melakukan apersepsi dengan mengecek kemampuan awal siswa dalam mengenal sikap lilin.• Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari itu.• Melakukan pemanasan dalam bentuk<ul style="list-style-type: none">➤ Jogging 3 putaran lapangan➤ Streaching dengan permainan (panjang – panjang)- Cara bermain siswa melakukan posisi panjang-panjang dengan instruksi dari	-Religius -Disiplin	-Komando

		<p>guru.</p> <ul style="list-style-type: none">- Barisan yang paling panjang mendapatkan poin satu setiap kali instruksi.- Guru menginstruksikan rentangkan tangan dengan saling memegang jari temannya.- Guru menginstruksikan silangkan tangan dan saling memegan jari temannya.- Guru menginstruksikan berdiri dengan satu kaki dan saling memegang kaki satunya.- Guru menginstruksikan siswa saling mengkangkang dengan kaki saling bersentuh.		
2.		<p>B. Inti (64 Menit)</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati media gambar yang diperlihatkan oleh guru.• Siswa mengamati peragaan guru dan salah satu murid yang bias sikap lilin <p>Elaborasi</p> <p>c. <i>Question (Pertanyaan):</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Bagaimana posisi kaki saat melakukan sikap lilin?• Baaimana posisi tangan	-Disiplin -Keberanian	-Tanya jawab -komando -latihan

		<p>saat melakukan sikap lilin?</p> <p>d. Practice (Latihan):</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa berbaring di atas matras, kemudian siswa melakukan sikap lilin dengan bantuan teman (memegang kedua kaki dan meluruskan ke atas).• Siswa melakukan sikap lilin tanpa bantuan dan guru berusaha membenarkan. <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa melakukan teknik dasar keseimbangan (sikap lilin) tanpa bantuan selama 15 detik.		
--	--	--	--	--

3.		C. Penutup (4 Menit) <ul style="list-style-type: none">- Siswa melakukan pendinginan- Siswa membuat lingkaran besar.- Lalu siswa disuruh bernyanyi lagu “balonku ada lima” sambil bertepuk tangan.- Setelah selesai bernyanyi siswa diberi pertanyaan.- Caranya guru memberi kode udara atau air.- Jika guru menyebut air berarti siswa yang ditunjuk harus menyebutkan hewan yang hidup di udara, sedangkan jika guru menyebutkan udara berarti siswa yang ditunjuk harus menyebutkan hewan yang hidup di air.- Jika siswa yang ditunjuk mampu menjawab, lalu dilanjutkan siswa sebelahny yang searah jarum jam begitu seterusnya.- Jika siswa tidak dapat menjawab, siswa dihukum bernyanyi lagu dangdut sambil berjoget.- Bersama-sama dengan siswa menyimpulkan hasil belajar.- Mengevaluasi	-Religius -Disiplin	-Komando
----	---	--	------------------------	----------

		<p>pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik menerima tugas latihan untuk persiapan materi minggu depan.- Guru memberikan nasehat agar siswa rajin berolahraga dirumah dan memberi pengertian bahwa olahraga sangat baik bagi kesehatan tubuh.- Mengajak semua siswa untuk berdoa sesuai dengan agama masing-masing sebelum pembelajaran diakhiri		
--	--	---	--	--

E. ALAT, MEDIA DAN SEMBER BELAJAR

4. Alat
- Matras
5. Media
- Media gambar
- Peragaan guru
- Peragaan siswa
6. Sumber Belajar :

Wahyuni, Sri. dkk. 2010. *BSE: Pendidikan, Jasmani, dan Olahraga kelas VII*.
Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.

F. PENILAIAN

15. Rubrik Penilaian Tes Keterampilan (Psikomotor)

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai		Jumlah
		Posisi kaki saat melakukan sikap lilin	Posisi tangan saat melakukan sikap lilin	
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Keterangan :

- Jika posisi kaki dan tangan baik mendapatkan skor 3
- Jika posisi kaki dan tangan kurang baik mendapatkan skor 2
- Jika posisi kaki dan tangan buruk mendapatkan skor 1

Nilai = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 50\%$

16. Rubrik Penilaian Tes Sikap (Afektif)

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah
		Disiplin	Keberanian	Tanggung Jawab	
1					
2					
3					
4					
5					

6					
---	--	--	--	--	--

Keterangan : Setiap perilaku yang dinilai diberi checklist (√) diberi nilai 1.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25\%$$

17. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai		Jumlah
		Bagaimana posisi kaki saat melakukan sikap lilin?	Bagaimana posisi tangan saat melakukan sikap lilin?	
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Keterngan :
 Jika jawaban sangat tepat mendapatkan skor 4
 Jika jawaban baik mendapatkan skor 3
 Jika jawaban kurang baik mendapatkan skor 2
 Jika jawaban buruk mendapatkan skor 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25\%$$

Nilai Akhir (NA)
 =

Jumlah skor yang diperoleh
 Tiga Aspek Penilaian

 x 100

Keterangan :
 Mendapat nilai (A) Sangat Baik apabila skor yang diperoleh 91-100
 Mendapat nilai (B) Baik apabila skor yang diperoleh 80-90
 Mendapat nilai (C) Cukup apabila skor yang diperoleh 70-79
 Mendapat nilai (D) Kurang apabila skor yang diperoleh 60-69
 Mendapat nilai (E) Kurang Sekali apabila yang diperoleh <60

Mengetahui,
 Guru Pembimbing

Magelang, 31 Agustus 2015
 Mahasiswa

(Drs. Narwan Trihana)
 NIP. 19650305 198903 1 014

Luki Ari Winarno
 NIM. 12601244124

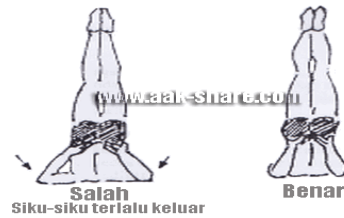
SIKAP LILIN

Cara melakukan gerakan sikap lilin sebagai berikut:

- Tidur terlentang, kedua tangan di samping badan, pandangan ke atas.
- Angkat kedua kaki lurus ke atas dan rapat.
- Sebelum mengangkat kaki, kaki ditekuk terlebih dahulu sampai lutut hampir menyentuh dada, tujuannya agar mempermudah dalam mengangkat kaki/ meluruskan kaki.
- Yang menjadi landasan adalah seluruh pundak dibantu kedua tangan menopang pada pinggang.
- Pertahankan sikap ini beberapa saat.



Memberikan bantuan



Posisi tangan saat menopang



Membantu sendiri bila saat tak dapat menahan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

LOMPAT JAUH GAYA MELENTING

Nama Sekolah : SMP N 1 KOTA MUNGKID

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Materi Pembelajaran : Atletik (Lompat Jauh)

Kelas/Semester : VIII (Delapan) / 1 (Satu)

Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Keterampilan Mengajar : Keterampilan Terpadu

Standar Kompetensi	:	3. mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi Dasar	:	1.4 Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan olahraga atletik lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)

Indikator	Kognitif	Psikomotorik	Afektif
Melakukan teknik dasar awalan lompat jauh.		✓	
Melakukan kombinasi teknik dasar awalan, menolak, posisi di udara dan mendarat.		✓	
Dapat menjelaskan teknik dasar awalan menolak, posisi di udara dan mendarat pada lompat jauh.	✓		
Dapat menerapkan nilai kedisiplinan, keberanian, dan tanggung jawab.			✓

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat melakukan teknik dasar awalan lompat jauh gaya melenting.
- Siswa dapat melakukan kombinasi teknik dasar awalan, menolak, posisi di udara dan mendarat pada lompat jauh gaya melenting.
- Siwa dapat menjelaskan teknik dasar awalan menolak, posisi di udara dan mendarat pada lompat jauh.
- Siswa dapat menerapkan nilai kedisiplinan, tanggung jawab percaya diri, dan keberanian,

❖ **Karaktersiswa yang diharapkan :**

Disiplin (*Discipline*)

Tanggungjawab(*responsibility*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

B. MATERI PEMBELAJARAN

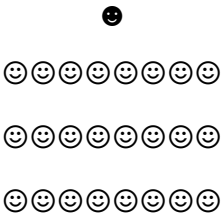
Lompat Jauh Gaya Melenting




- Teknik dasar awalan
- Kombinasi teknik dasar awalan, menolak, posisi di udara dan mendarat

C. METODE PEMBELAJARAN

1. Komando
2. Timbal balik

D. LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Gambar/Formasi	Uraian Kegiatan	Karakter	Metode
1.		A. Pendahuluan (12 Menit) <ul style="list-style-type: none">Guru mengkondisikan siswa secara fisik dan mental untuk mengikuti pembelajaran dan menyiapkan siswa dalam barisan tiga bersyaf.Salam pembuka.Mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang lompat jauh gaya melenting.Melakukan apersepsi dengan mengecek kemampuan awal siswa dalam mengenal lempar lembing, dengan cara menanyakan kepada siswa yaitu : Apa itu lompat jauh gaya melenting?Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari itu.Pemanasan:<ul style="list-style-type: none">JoggingPermainan	-Religius -Disiplin	-Ceramah - Komando
2.		B. Inti (64 Menit) <i>Eksplorasi</i> <ul style="list-style-type: none">Siswa melakukan lompat	-Percaya	-

	  	<p>jauh gaya melenting dengan kemampuan masing-masing.</p> <p>Elaborasi</p> <p>1. Pertanyaan</p> <p>Bagaimana cara melakukan teknik dasar awalan dengan benar?</p> <p>2. Praticice</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik dasar menolak dari posisi berdiri di tempat menghadap tempat pendaratan dengan satu langkah. Melakukan teknik dasar menolak dari posisi berdiri menghadap tempat pendaratan dengan berlari pelan berjarak dua meter dari tempat tolakan. Melakukan kombinasi teknik dasar awalan menolak, posisi di udara dan mendarat pada lompat jauh gaya melenting dengan berlari pelan berjarak 5 meter dari tempat tolakan. Melakukan kombinasi teknik dasar awalan menolak, posisi di udara dan mendarat pada lompat jauh gaya melenting dengan berlari pelan berjarak 10 meter dari tempat tolakan. <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan lompat 	<p>diri</p> <p>-disiplin</p> <p>-</p> <p>Keberani</p> <p>an</p> <p>-</p> <p>Kerjasam</p> <p>a</p>	<p>komando</p> <p>-Timbal</p> <p>balik</p>
--	---	---	---	--

		jauh gaya melenting dan diharapkan ada perkembangan pada kemampuan siswa.		
3.		C. Penutup (4 Menit) <ul style="list-style-type: none">- Siswa melakukan pendinginan.- Bersama-sama dengan siswa menyimpulkan hasil belajar.- Mengevaluasi pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.- Peserta didik menerima tugas latihan untuk persiapan materi minggu depan.- Guru memberikan nasehat agar siswa rajin berolahraga dirumah dan memberi pengertian bahwa olahraga sangat baik bagi kesehatan tubuh.- Mengajak semua siswa untuk berdoa sesuai dengan agama masing-masing sebelum pembelajaran diakhiri.	- Tanggung jawab -Religius -Disiplin	-Ceramah - komando

E. ALAT DAN SEMBER BELAJAR

- 1. Media
 - Peragaan siswa
 - Peragaan guru
- 2. Alat
 - Papan tumpuan
- 3. Sumber Belajar :

Suharja, Jaja. 2010. *BSE: Pendidikan, Jasmani, dan Olahraga kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.

F. PENILAIAN

18. Rubrik Penilaian Tes Keterampilan (Psikomotor)

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah
		Posisi menolak	Posisi di udara	Posisi mendarat	
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Keterangan :

- Jika posisi kaki dan tangan baik mendapatkan skor 3
- Jika posisi kaki dan tangan kurang baik mendapatkan skor 2
- Jika posisi kaki dan tangan buruk mendapatkan skor 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

19. Rubrik Penilaian Tes Sikap (Afektif)

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah
		Disiplin	Keberanian	Tanggung Jawab	
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Keterangan : Setiap perilaku yang dinilai diberi checklist (√) diberi nilai 1.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25\%$$

20. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai	Jumlah
----	------------	--------------------	--------

3. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai	Jumlah
		Bagaimana teknik dasar awalan menolak, posisi di udara dan mendarat pada lompat jauh?	
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Keterangan :

Jika jawaban sangat tepat mendapatkan skor 4

Jika jawaban baik mendapatkan skor 3

Jika jawaban kurang baik mendapatkan skor 2

Jika jawaban buruk mendapatkan skor 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25\%$$

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}} \times 100$$

Keterangan :

Mendapat nilai (A) Sangat Baik apabila skor yang diperoleh 91-100

Mendapat nilai (B) Baik apabila skor yang diperoleh 80-90

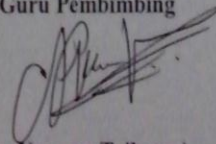
Mendapat nilai (C) Cukup apabila skor yang diperoleh 70-79

Mendapat nilai (D) Kurang apabila skor yang diperoleh 60-69

Mendapat nilai (E) Kurang Sekali apabila yang diperoleh <60

Mengetahui,

Guru Pembimbing

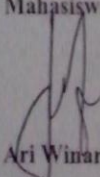


(Drs. Narwan Trihana)

NIP. 19650305 198903 1 014

Magelang, 7 September 2015

Mahasiswa



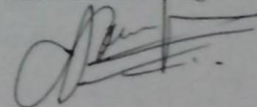
Luki Ari Winarno

NIM. 12601244124

JADWAL PELAJARAN PENJASKES KELAS VII & VIII OLEH MAHASISWA PPL

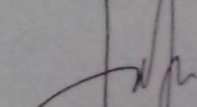
Jam ke-	Pukul	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jam ke-	Pukul	Jum'at	Jam ke-	Pukul	Sabtu
1	07.10-07.50		VIII E		VII B	1	07.10-08.00		1	07.10-07.50	VII A
2	07.50-08.30	VII E	VIII E		VII B	2	08.00-08.40		2	07.50-08.30	VII A
3	08.30-09.10	VII E		VIII D	VIII F	3	08.40-09.20		Istirahat	08.30-08.45	
4	09.10-09.50			VIII D	VIII F	4	09.20-10.00		3	08.45-09.20	
Istirahat	09.50-10.10					Istirahat	10.00-10.20		4	09.20-09.55	
5	10.10-10.50					5	10.20-11.00		5	09.55-10.30	
6	10.50-11.30								Istirahat	10.30-10.45	
7	11.30-12.10								6	10.45-11.20	
Istirahat	12.10-12.40								7	11.20-11.55	
8	12.40-13.20								8	11.55-12.30	
9	13.20-14.00										

Mengetahui,
Guru Pembimbing



(Drs Narwan Trihana)
NIP. 19650305 198903 1 014

Magelang, 10 September 2015
Mahasiswa



Lukl Ari Winarno
NIM. 12601244124

KALENDER PENDIDIKAN SMP KABUPATEN MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2015-2016

BULAN	JULI 2015	AGUSTUS 2015	SEPTEMBER 2015	OKTOBER 2015	NOVEMBER 2015	DESEMBER 2015
HARI	5	25	25	20	24	10
MINGGU	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
SENIN	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
SELASA	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29
RABU	8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
KAMIS	9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
JUM'AT	10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
SABTU	11 18 25	8 15 22 29	5 12 19 26	10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26

BULAN	JANUARI 2016	FEBRUARI 2016	MARET 2016	APRIL 2016	MEI 2016	JUNI 2016
HARI	24	24	21	25	23	9
MINGGU	3 10 17 24 31	7 14 21 28	6 13 20 27	3 10 17 24	8 15 22 29	5 12 19 26
SENIN	4 11 18 25	1 8 15 22	7 14 21 28	11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
SELASA	5 12 19 26	2 9 16 23	8 15 22 29	12 19 26	3 10 17 24	7 14 21 28
RABU	6 13 20 27	3 10 17 24	9 16 23 30	13 20 27	4 11 18 25	8 15 22 29
KAMIS	7 14 21 28	4 11 18 25	10 17 24	14 21 28	5 12 19 26	9 16 23 30
JUM'AT	8 15 22 29	5 12 19 26	11 18 25	15 22 29	6 13 20 27	10 17 24 31
SABTU	9 16 23 30	6 13 20 27	12 19 26	16 23 30	7 14 21 28	11 18 25

	Masa Orientasi Peserta Didik Baru		Jeda Tengah Semester Ganjil/ Genap
	Waktu Pembelajaran Efektif		Ulangan Kenalkan Kelas
	Ulangan Tengah Semester / UTS		Perkiraan Uji coba MKKS
	Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional		Perkiraan Uji coba Subrayon
	Libur Hari Minggu		Perkiraan Ujian Sekolah Praktik
	Libur Umum		Perkiraan Ujian Sekolah SMP/MTs/SMPLB (Utama)
	Libur Semester Gasal		Perkiraan Ujian Sekolah SMP/MTs/SMPLB (Susulan)
	Libur Akhir Tahun Pelajaran		Perkiraan Ujian Nasional SMP / MTs / SMPLB (Utama)
	Libur Hari Besar Keagamaan		Perkiraan Ujian Nasional SMP / MTs / SMPLB (Susulan)
	Libur Ramadhan dan Idul Fitri		Penyerahan Buku Laporan Pendidikan
	Libur Hari Raya Idul Fitri		Lomba-lomba
	Libur Hari Raya Idul Adha		

Kota Mungkid, 14 Juni 2015
Pit Kepala Sekolah
SMP Negeri 1 Kota Mungkid

Winarti, S.Pd
NIP 19650218 198803 2 006
Catatan:
Disalin sesuai dengan ASLINYA dari KALDIK
MKKS dan Disdikpora Kab. Magelang

SK Kepala Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Tengah

Pasal 15

Perkiraan waktu pelaksanaan Ujian Nasional, dan Ujian Sekolah/Madrasah ditentukan sebagai berikut :

1. Ujian Nasional, dan Ujian Sekolah/Madrasah dilaksanakan pada akhir tahun pelajaran oleh satuan pendidikan, yaitu sekitar bulan Maret sampai dengan Mei 2016;
2. Ujian Praktik Sekolah/Madrasah dilaksanakan seminggu sebelum Ujian Tertulis Sekolah/Madrasah.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

Sekolah : SMP N 1 Kota Mungkid
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Kelas/ Semester : VII / I (satu)
Tahun Pelajaran : 2015/2016

Standar Kompetensi :

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

No	Uraian KD dan Uraian Indikator	KRITERIA PENENTUAN SKBM			
		Kompleksitas	Pendukung	Intake	Nilai KKM
		Tingkat kesulitan materi untuk ketercapaian KD	Daya dukung sekolah dan SDM Guru	Rata-rata kemampuan siswa nilai ujian/semester	Rata-rata dari jumlah kolom 3,4,5
1	2	3	4	5	6
1.1	Mempraktikkan teknik dasar salah satu nomor olah raga bola besar beregu lanjutan serta nilai kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian **)	75	75	75	75
1.1.1	Mengumpan,menggiring dan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar serta menahan dengan telapak kaki secara berpasangan atau Kelompok	75	75	75	75
1.1.2	Melakukan passing atas dan bawah bolavoli Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi	75	75	75	75

1.3	Mempraktikkan teknik dasar perorangan atletik, serta nilai disiplin, semangat, sportifitas, percaya diri dan kejujuran **)	75	75	75	75
1.3.2	Menolak tanpa awalan, posisi di udara dan mendarat. Lomba lompat jauh dengan per-aturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai percaya diri dan keberanian	75	75	75	75
Rata-rata KKM Kompetensi Dasar					75

Standar Kompetensi :
 2. Mempraktikan latihan kebugaran jasmani,dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

No	Uraian KD dan Uraian Indikator	KRITERIA PENENTUAN SKBM			
		Kompleksitas	Pendukung	Intake	Nilai KKM
		Tingkat kesulitan materi untuk ketercapaian KD	Daya dukung sekolah dan SDM Guru	Rata-rata kemampuan siswa nilai ujian/semester	Rata-rata dari jumlah kolom 3,4,5
1	2	3	4	5	6
2.1	Mempraktikkan jenis latihan kekuatan dan daya tahan otot serta nilai disiplin dan tanggungjawab	75	75	75	75
2.1.1	Latihan kekuatan dan daya tahan otot kaki,berpasangan atau kelompok untuk penanaman disiplin dan tanggung jawab				75
Rata-rata KKM Kompetensi Dasar					75

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

Sekolah : SMP N 1 Kota Mungkid
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Kelas/ Semester : VIII / I (satu)
Tahun Pelajaran : 2015/2016

Standar Kompetensi :
1.Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

No	Uraian KD dan Uraian Indikator	KRITERIA PENENTUAN SKBM			
		Kompleksitas	Pendukung	Intake	Nilai KKM
		Tingkat kesulitan materi untuk ketercapaian KD	Daya dukung sekolah dan SDM Guru	Rata-rata kemampuan siswa nilai ujian/semester	Rata-rata dari jumlah kolom 3,4,5
1	2	3	4	5	6
1.1	Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)	75	75	75	75
1.1.1	Melakukan teknik dasar menendang menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam, luar,telapak kaki, dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik se cara berpasangan atau kelompok	75	75	75	75
1.1.2	Melakukan teknik dasar passing atas dan bawah serta smash tanpa awalan, dengan koordinasi yang baik	75	75	75	75
1.3	Mempraktikan teknik da sar salah satu pe-rmainan dan olah raga atletik lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama ,				75

	toleransi ,percaya diri,keberanian, menghargai la – an,bersedia ber – bagi tempat dan peralatan **)	75	75	75	75
1.3.5	Melakukan teknik dasar lempar lembing dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok	75	75	75	75
1.3.6	Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar awalan, menolak, posisi di udara lompat jauh gaya melenting dan mendarat cara berpasangan atau kelompok	75	75	75	75
Rata-rata KKM Kompetensi Dasar					75

Standar Kompetensi :
3.Mempraktikan teknik dasar senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

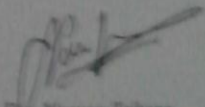
No	Uraian KD dan Uraian Indikator	KRITERIA PENENTUAN SKBM			
		Kompleksitas	Pendukung	Intake	Nilai KKM
		Tingkat kesulitan materi untuk ketercapaian KD	Daya dukung sekolah dan SDM Guru	Rata-rata kemampuan siswa nilai ujian/semester	Rata-rata dari jumlah kolom 3,4,5
1	2	3	4	5	6
3.1	Mempraktikkan teknik dasar senam lantai meroda serta nilai kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab				75
3.1.1	Melakukan teknik dasar sikap lilin dengan bantuan dan tanpa bantuan secara berpasangan atau kelompok untuk menenamkan nilai keberanian dan tanggung jawab.	75	75	75	75
		75	75	75	75
Rata-rata KKM Kompetensi Dasar					75

KKM KOMPETENSI DASAR KELAS VII dan VIII SEMESTER I: 75

1. Sepak Bola : 75
2. Bola Voli : 75
3. Senam : 75
4. Atletik : 75

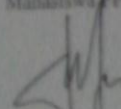
KKM BAHASA JAWA KELAS VII SEMESTER I = $(75+75+75+75)/4 = 75$
KKM 75

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL



Drs. Nurwan Trihana
NIP 19650305 198903 1 014

Mangrove, 17 September 2015
Mahasiswa PPL



Luki An Winarno
NIM 12601244124

Daftar Nilai Materi Kebugaran

Mata Pelajaran : Penjaskes

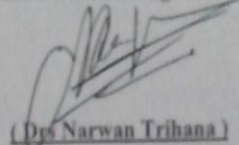
Kelas : VII A

Semester : 1 (Ganjil)

Tahun Pelajaran : 2015/2016

No.	Nama Siswa	Nilai
1.	Aditya Yoga M	i
2.	Agung Tri F	85
3.	Al Khusna Indra M A	78
4.	Ananda Zakaria R	81
5.	Ari Fahmi Maulana S	81
6.	Athila Ediyta P	81
7.	Bihan Firman W	81
8.	Denny Bintang P	75
9.	Dian Puspa K	80
10.	Diva Ashif K	85
11.	Dwi Novi Ariyani	80
12.	Erika Hidayatul Robia	78
13.	Ika Aprilia R	76
14.	Karunia Lestari	78
15.	Maulida Yuni P	80
16.	Muhammad Rio F	75
17.	Muhammad Aqsyal R	90
18.	Muhammad Rizal R	78
19.	Muhammad Toriq A	78
20.	Nadila Qurrota A'yun	78
21.	Nur Afni Puji Lestari	76
22.	Ramadhan Galih P	77
23.	Reihan Putra Samba	81
24.	Risardana Mahesa Putra	77
25.	Rizki Rahmat Hidayat	78
26.	Septiana Rahayu Ningsih	79
27.	Tiara Puspa Laksitasadewi	85
28.	Vinda Dwi Astuti	75
29.	Wiiwin Ndari	75
30.	Yuliana Saputri	77
31.	Yusuf Setiawan	-

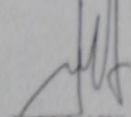
Mengetahui,
Guru Pembimbing



(Drs Narwan Trihana)
NIP. 19650305 198903 1 014

Magelang, 17 September 2015

Mahasiswa



Luki Ari Winarno
NIM. 12601244124

Daftar Nilai Materi Kebugaran

Mata Pelajaran : Penjasorkes

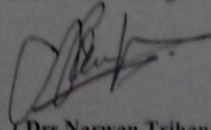
Kelas : VII B

Semester : 1 (Ganjil)

Tahun Pelajaran : 2015/2016

No.	Nama Siswa	Nilai
1	Agustina Rahayu	78
2	Aluna Dian Sekarningrum	79
3	Anggi Rahmawati	79
4	Aurel Madya Bagaskara	82
5	Bagus Arif Wicaksono	88
6	Catur Hernawati	82
7	Chandra Adi Pujianto	79
8	Emmanuel Pradipta Agastya Setya Nugroho Hoyoh	80
9	Ernis Hestiana Kawitaningrum	78
10	Eva Sherlina Dewi	75
11	Fabiola Shinta Maharani A.P.	76
12	Fahmi Wayuda Pratama	82
13	Gio Vinda	85
14	Helmi Rizky Darmawan	80
15	Ibnu Dwi Setiawan	84
16	Indra Hartatok	81
17	Khalifatun Riski Ananda	77
18	Melli Rahmawati	76
19	Naufal Atha Mumtaz	85
20	Prastian Abdul Rozi	80
21	Putri Nirmala Sari	77
22	Rafidha Nur Alifah	79
23	Rakha Ilyas Firmansyah	1
24	Rilya Yeniza	76
25	Risa Nia Ananda	77
26	Robertus Cherry Gyrsanto	90
27	Salsa Hanifatul Fathima	75
28	Umi Hanik Syakiroh	77
29	Wahyu Nur Wachidah	77
30	Yohanes Bifantara Theo Wahyu Dewanto	75
31	Yunianto Deni Nurrohman	81
32	Zazid Bintang Ramadhan	77

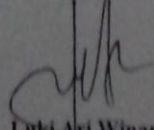
Mengetahui,
Guru Pembimbing



(Drs Narwan Trihana)
NIP. 19650305 198903 1 014

Magelang, 17 September 2015

Mahasiswa



Luti Ari Winarno
NIM. 12601244124

Daftar Nilai Materi Kebugaran

Mata Pelajaran : PenjasKes

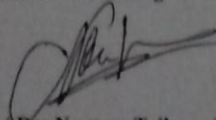
Kelas : VII E

Semester : 1 (Ganjil)

Tahun Pelajaran : 2015/2016

No.	Nama Siswa	Nilai
1.	Aditya Satria Wicaksana C	86
2.	Angger Satria Putra P	81
3.	Aningsang Laela N	82
4.	Choirunisa Puspita M	79
5.	Cindy Fatika S	79
6.	Dila Meta Sari	80
7.	Fajar Hidayat	79
8.	Haryoseno Nurbawono	82
9.	Indah Sugianti	77
10.	Khalief Nir Wicaksono	79
11.	Linanti Sally Andini	75
12.	Maya Meiliana	76
13.	Mita Dwi Afrian	85
14.	Muhammad Nurul Amin	79
15.	Muhammad Ardani	77
16.	Muhammad Fadli A Z	81
17.	Muhammad Yudistira	84
18.	Nia Amelia Sari	75
19.	Oka Ridya Bimantara	80
20.	Putri Anggilia D	79
21.	Putri Wulandari	76
22.	Rahajeng Eka Saputri	76
23.	Reza Wijanarko	82
24.	Ridwan Aziz Syahputra	78
25.	Riska Yoggi Lestari	76
26.	Riskiawan	78
27.	Sausan Azzah Fahira	75
28.	Siti Romelah	77
29.	Syahda Azfran M	77
30.	Wawan Andrianto	79
31.	Widya Pangestuti	75
32.	Yuliantini Nur Fadilah	80

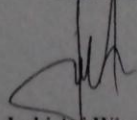
Mengetahui,
Guru Pembimbing



(Drs Narwan Trihana)
NIP. 19650305 198903 1 014

Magelang, 17 September 2015

Mahasiswa



Luki Ari Winarno
NIM. 12601244124

Daftar Nilai Materi Bola Voli

Mata Pelajaran : Penjaskes

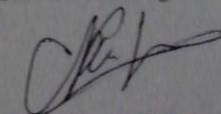
Kelas : VII A

Semester : 1 (Ganjil)

Tahun Pelajaran : 2015/2016

No.	Nama Siswa	Nilai
1.	Aditya Yoga M	77
2.	Agung Tri F	78
3.	Al Khusna Indra M A	79
4.	Ananda Zakaria R	75
5.	Ari Fahmi Maulana S	77
6.	Athila Ediyta P	76
7.	Bihan Firman W	78
8.	Denny Bintang P	75
9.	Dian Puspa K	76
10.	Diva Ashif K	77
11.	Dwi Novi Ariyani	78
12.	Erika Hidayatul Robia	76
13.	Ika Aprilia R	75
14.	Karunia Lestari	78
15.	Maulida Yuni P	76
16.	Muhammad Rio F	77
17.	Muhammad Aqsyal R	80
18.	Muhammad Rizal R	76
19.	Muhammad Toriq A	78
20.	Nadila Qurrota A'yun	75
21.	Nur Afni Puji Lestari	75
22.	Ramadhan Galih P	77
23.	Reihan Putra Samba	76
24.	Risardana Mahesa Putra	76
25.	Rizki Rahmat Hidayat	76
26.	Septiana Rahayu Ningsih	75
27.	Tiara Puspa Laksitasadewi	75
28.	Vinda Dwi Astuti	75
29.	Wiiwin Ndari	76
30.	Yuliana Saputri	76
31.	Yusuf Setiawan	76

Mengetahui,
Guru Pembimbing

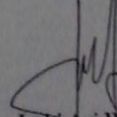


(Drs Narwan Trihana)

NIP. 19650305 198903 1 014

Magelang, 17 September 2015

Mahasiswa



Luki Ari Winarno

NIM. 12601244124

Daftar Nilai Materi Bola Voli

Mata Pelajaran : Penjasorkes

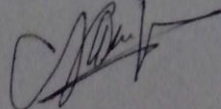
Kelas : VII B

Semester : 1 (Ganjil)

Tahun Pelajaran : 2015/2016

No.	Nama Siswa	Nilai
1	Agustina Rahayu	77
2	Aluna Dian Sekarningrum	76
3	Anggi Rahmawati	75
4	Aurel Madya Bagaskara	75
5	Bagus Arif Wicaksono	77
6	Catur Hermawati	75
7	Chandra Adi Pujianto	76
8	Emmanuel Pradipta Agastya Setya Nugroho Boyoh	76
9	Ernis Hestiana Kawitaningrum	75
10	Eva Sherlina Dewi	77
11	Fabiola Shinta Maharani A.P.	75
12	Fahmi Wayuda Pratama	76
13	Gio Vinda	77
14	Helmi Rizky Darmawan	78
15	Ibnu Dwi Setiawan	75
16	Indra Hartatok	75
17	Khalifatun Riski Ananda	76
18	Melli Rahmawati	75
19	Naufal Atha Mumtaz	75
20	Prastian Abdul Rozi	75
21	Putri Nirmala Sari	76
22	Rafidha Nur Alifah	75
23	Rakha' Ilyas Firmansyah	77
24	Rilya Yeniza	75
25	Risa Nia Ananda	75
26	Robertus Cherry Gyrsanto	77
27	Salsa Hanifatul Fathima	75
28	Umi Hanik Syakiroh	76
29	Wahyu Nur Wachidah	76
30	Yohanes Bifantara Theo Wahyu Dewanto	75
31	Yunianto Deni Nurrohman	76
32	Zazid Bintang Ramadhan	75

Mengetahui,
Guru Pembimbing

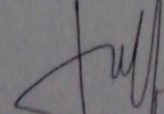


(Drs Narwan Trihana)

NIP. 19650305 198903 1 014

Magelang, 17 September 2015

Mahasiswa



Luki Ari Winarno

NIM. 12601244124

Daftar Nilai Materi Bola Voli

Mata Pelajaran : Penjaskes

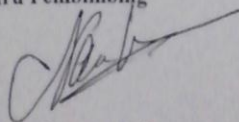
Kelas : VII E

Semester : 1 (Ganjil)

Tahun Pelajaran : 2015/2016

No.	Nama Siswa	Nilai
1.	Aditya Satria Wicaksana C	77
2.	Angger Satria Putra P	77
3.	Aninsang Laela N	76
4.	Choirunisa Puspita M	75
5.	Cindy Fatika S	75
6.	Dila Meta Sari	76
7.	Fajar Hidayat	77
8.	Haryoseno Nurbawono	75
9.	Indah Sugianti	77
10.	Khalief Nir Wicaksono	77
11.	Linanti Sally Andini	75
12.	Maya Meiliana	76
13.	Mita Dwi Afrian	76
14.	Muhammad Nurul Amin	76
15.	Muhammad Ardani	77
16.	Muhammad Fadli A Z	75
17.	Muhammad Yulistira	76
18.	Nia Amelia Sari	75
19.	Oka Ridya Bimantara	76
20.	Putri Anggilia D	76
21.	Putri Wulandari	75
22.	Rahajeng Eka Saputri	75
23.	Reza Wijanarko	77
24.	Ridwan Aziz Syahputra	78
25.	Riska Yoggi Lestari	76
26.	Riskiawan	76
27.	Sausan Azzah Fahira	75
28.	Siti Romelah	77
29.	Syahda Azfran M	77
30.	Wawan Andrianto	76
31.	Widya Pangestuti	75
32.	Yuliantini Nur Fadilah	75

Mengetahui,
Guru Pembimbing

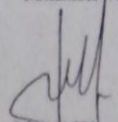


(Drs Narwan Trihana)

NIP. 19650305 198903 1 014

Magelang, 17 September 2015

Mahasiswa



Luki Ari Winarno

NIM. 12601244124

Daftar Nilai Materi Sepak Bola

Mata Pelajaran : Penjaskes

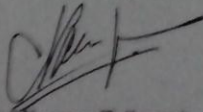
Kelas : VII A

Semester : I (Ganjil)

Tahun Pelajaran : 2015/2016

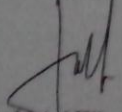
No.	Nama Siswa	Nilai
1.	Aditya Yoga M	80
2.	Agong Tri F	83
3.	Al Khusna Indra M A	77
4.	Ananda Zakaria R	77
5.	Ari Fahmi Maulana S	78
6.	Athila Ediyta P	77
7.	Bihan Firman W	78
8.	Denny Bintang P	77
9.	Dian Puspa K	8
10.	Diva Ashif K	77
11.	Dwi Novi Ariyani	78
12.	Erika Hidayatul Robia	76
13.	Ika Aprilia R	75
14.	Karunia Lestari	78
15.	Maulida Yuni P	76
16.	Muhammad Rio F	77
17.	Muhammad Aqsyah R	80
18.	Muhammad Rizal R	76
19.	Muhammad Toriq A	78
20.	Nadila Qurrota A'yun	75
21.	Nur Afni Puji Lestari	75
22.	Ramadhan Galih P	77
23.	Reihan Putra Samba	77
24.	Risardana Mahesa Putra	79
25.	Rizki Rahmat Hidayat	78
26.	Septiana Rahayu Ningsih	79
27.	Tiara Puspa Laksitasadewi	76
28.	Vinda Dwi Astuti	79
29.	Wiwini Ndari	77
30.	Yuliana Saputri	76
31.	Yusuf Setiawan	77

Mengetahui,
Guru Pembimbing


(Dri Narwan Trihana)
NIP. 19650305 198903 1 014

Magelang, 17 September 2015

Mahasiswa


Luki Ari Winarno
NIM. 12601244124

Daftar Nilai Materi Sepak Bola

Mata Pelajaran : Penjasorkes

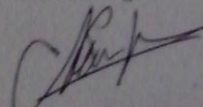
Kelas : VII B

Semester : 1 (Ganjil)

Tahun Pelajaran : 2015/2016

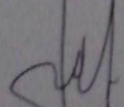
No.	Nama Siswa	Nilai
1	Agustina Rahayu	81
2	Aluna Dian Sekarningrum	77
3	Anggi Rahmawati	76
4	Aurel Madya Bagaskara	75
5	Bagus Arif Wicaksono	78
6	Catur Hermawati	76
7	Chandra Adi Pujiyanto	79
8	Emmanuel Pradipta Agastya Setya Nugroho Boyoh	77
9	Ernis Hestiana Kawitaningrum	75
10	Eva Sherlina Dewi	76
11	Fabiola Shinta Maharani A.P.	75
12	Fahmi Wayuda Pratama	78
13	Gio Vinda	77
14	Helmi Rizky Darmawan	78
15	Ibnu Dwi Setiawan	78
16	Indra Hartatok	77
17	Khalifatun Riski Ananda	76
18	Melli Rahmawati	75
19	Naufal Atha Mumtaz	79
20	Prastian Abdul Rozi	77
21	Putri Nirmala Sari	76
22	Rafidha Nur Alifah	75
23	Rakha' Ilyas Firmansyah	82
24	Rilya Yeniza	76
25	Risa Nia Ananda	76
26	Robertus Cherry Gyrsanto	78
27	Salsa Hanifatul Fathima	75
28	Umi Hanik Syakiroh	76
29	Wahyu Nur Wachidah	76
30	Yohanes Bifantara Theo Wahyu Dewanto	76
31	Yunianto Deni Nurrohman	78
32	Zazid Bintang Ramadhan	78

Mengetahui,
Guru Pembimbing


(Drs. Narwan Trihana)
NIP. 19650305 198903 1 014

Magelang, 17 September 2015

Mahasiswa


Luki Axi Wiharno
NIM. 12601244124

Daftar Nilai Materi Sepak Bola

Mata Pelajaran : Penjaskes

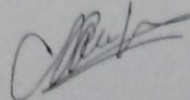
Kelas : VII E

Semester : 1 (Ganjil)

Tahun Pelajaran : 2015/2016

No.	Nama Siswa	Nilai
1.	Aditya Satria Wicaksana C	78
2.	Angger Satria Putra P	77
3.	Aninsang Laela N	77
4.	Choirunisa Puspita M	75
5.	Cindy Fatika S	75
6.	Dila Meta Sari	76
7.	Fajar Hidayat	77
8.	Haryoseno Nurbawono	77
9.	Indah Sugianti	76
10.	Khalief Nir Wicaksono	77
11.	Linanti Sally Andini	75
12.	Maya Meiliana	75
13.	Mita Dwi Afrian	75
14.	Muhammad Nurul Amin	78
15.	Muhammad Ardani	78
16.	Muhammad Fadli A Z	75
17.	Muhammad Yudistira	76
18.	Nia Amelia Sari	75
19.	Oka Ridya Bimantara	79
20.	Putri Anggilia D	76
21.	Putri Wulandari	75
22.	Rahajeng Eka Saputri	75
23.	Reza Wijanarko	77
24.	Ridwan Aziz Syahputra	78
25.	Riska Yoggi Lestari	76
26.	Riskiawan	78
27.	Sausan Azzah Fahira	75
28.	Siti Romelah	75
29.	Syahda Azfran M	78
30.	Wawan Andrianto	78
31.	Widya Pangestuti	75
32.	Yuliantini Nur Fadilah	75

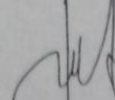
Mengetahui,
Guru Pembimbing



(Drs Narwan Trihana)
NIP. 19650305 198903 1 014

Magelang, 17 September 2015

Mahasiswa



Lukl Aji Winarno
NIM. 12601244124

Teknik: Nila / Nisari / Lompur / Baiti

Kelas/Program: Biologi

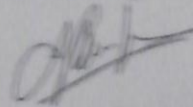
Kelas: VIIA

Semester: II / (Gen II)

Tahun/Program: 2015/2016

No.	Nama Siswa	Nila
1.	Aditya Ferya K	80
2.	Ayung Tri P	80
3.	A. Khoms. Indri K/ A	80
4.	Amelia Zakari F	80
5.	Aur Rahmi Madiha F	78
6.	Achik Aditya P	77
7.	Bilal Firmari W	80
8.	Denny Buntang P	84
9.	Dian Purni K	76
10.	Dwi Wati K	80
11.	Dwi Nov. Arjuna	8
12.	Erika Hidayati Rona	80
13.	Ea Aprilia K	79
14.	Karuna Lestari	78
15.	Naulida Nur P	76
16.	Muhammad Ri P	79
17.	Muhammad Agya F	84
18.	Muhammad Rizki F	76
19.	Muhammad Toru K	78
20.	Naila Duren K Nur	77
21.	Nur Achi Pui Lestari	76
22.	Ramadhan Dadi P	77
23.	Rachma Purn Sariha	78
24.	Riswan Wahana Purn	76
25.	Rizki Rahma Hidayat	79
26.	Septana Rahya Ningsih	79
27.	Tian Purni Laksmasatri	78
28.	Winda Dwi Astut	76
29.	Wiven Nidar	76
30.	Wulan Sapatr	76
31.	Yusuf Setiawan	77

Widyadik, 17 September 2015
Guru Pembimbing



(Drs. Nurwan Urbana)

NIP. 19650405 199002 1 004

Widyadik, 17 September 2015

Widhiyana



(Laili Nur Widhiyana)

NIP. 12601240124

Daftar Nilai Materi Lompat Jauh

Mata Pelajaran : Penjasorkes

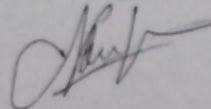
Kelas : VII B

Semester : I (Ganjil)

Tahun Pelajaran : 2015/2016

No.	Nama Siswa	Nilai
1	Agustina Rahayu	86
2	Alana Dian Sekaraningrum	79
3	Anggi Rahmawati	76
4	Aurel Madya Bagaskara	75
5	Bagus Arif Wicaksono	76
6	Catur Hermawati	78
7	Chandra Adi Pujianto	76
8	Emmanuel Pradipta Agastya Setya Nugroho Boyoh	79
9	Ernis Hestiana Kawitaningrum	79
10	Eva Sherlina Dewi	75
11	Fabiola Shinta Maharani A.P.	78
12	Fahmi Wayuda Pratama	80
13	Gio Vinda	79
14	Helmi Rizky Darmawan	76
15	Ibnu Dwi Setiawan	5
16	Indra Hartatok	76
17	Khalifatun Riski Ananda	76
18	Melli Rahmawati	78
19	Naufal Atha Mumtaz	79
20	Prastian Abdul Rozi	79
21	Putri Nirmala Sari	78
22	Rafidha Nur Alifah	75
23	Rakha' Ilyas Firmansyah	76
24	Rilya Yeniza	76
25	Risa Nia Ananda	76
26	Robertus Cherry Gyrsanto	82
27	Salsa Hanifatul Fathima	75
28	Umi Hanik Syakiroh	76
29	Wahyu Nur Wachidah	76
30	Yohanes Bifantara Theo Wahyu Dewanto	77
31	Yunianto Deni Nurrohman	78
32	Zazid Bintang Ramadhan	78

Mengetahui,
Guru Pembimbing

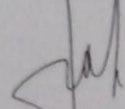


(Drs Narwan Trihana)

NIP. 19650305 198903 1 014

Magelang, 17 September 2015

Mahasiswa



Luki Ari Winarno

NIM. 12601244124

Daftar Nilai Materi Lompat Jauh

Mata Pelajaran : Penjasorkes

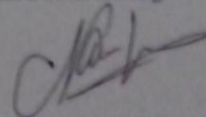
Kelas : VII E

Semester : I (Ganjil)

Tahun Pelajaran : 2015/2016

No.	Nama Siswa	Nilai
1.	Aditya Satria Wicaksana C	78
2.	Angger Satria Putra P	79
3.	Aminung Larla N	76
4.	Cheiruman Puspita M	75
5.	Cindy Fatka S	75
6.	Dila Mita Sari	75
7.	Fajar Hidayat	78
8.	Harsono Nurbawono	78
9.	Indah Sugianti	79
10.	Khalief Nir Wicaksono	79
11.	Linarti Sally Andini	75
12.	Maya Meliana	75
13.	Mita Dwi Alrian	75
14.	Muhammad Nurul Amin	79
15.	Muhammad Ardani	76
16.	Muhammad Fadli A Z	76
17.	Muhammad Yudistira	78
18.	Nia Amelia Sari	75
19.	Oka Ridya Bimantara	80
20.	Putri Anggilia D	79
21.	Putri Wulandari	75
22.	Rahajeng Eka Saputri	75
23.	Reza Wijanarko	76
24.	Ridwan Aziz Syahputra	75
25.	Riska Yogi Lestari	80
26.	Riskiawan	76
27.	Sausan Azzah Fahira	75
28.	Siti Romelah	75
29.	Syahda Azfran M	78
30.	Wawan Andrianto	78
31.	Widya Pangestuti	79
32.	Yulianti Nur Fadilah	78

Mengetahui,
Guru Pembimbing

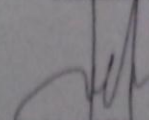


(Drs Narwan Trihana)

NIP. 19650305 198903 1 014

Magelang, 17 September 2015

Mahasiswa



Luki Ari Wismarno

NIM. 12601244124

Daftar Nilai Water Boils Basket

Mata Pelajaran : Penjaskes

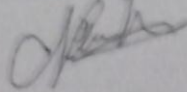
Kelas : VII A

Semester : I (Ganjil)

Tahun Pelajaran : 2018/2019

No.	Nama Siswa	Nilai
1.	Aditya Yoga M	79
2.	Agung Tri P	78
3.	Al Khansa Indra M A	78
4.	Ananda Zakaria R	77
5.	Ari Fahmi Maulana S	78
6.	Athila Edjya P	77
7.	Bihan Firman W	77
8.	Denry Bintang P	78
9.	Dian Puspa K	77
10.	Diva Ashif K	79
11.	Dwi Novy Ariyan	78
12.	Erika Hidayatul Robia	77
13.	Ika Aprilia R	79
14.	Karunia Lestari	78
15.	Maulida Yuni P	76
16.	Muhammad Rio F	79
17.	Muhammad Aggyal R	80
18.	Muhammad Rizal R	76
19.	Muhammad Toriq A	77
20.	Nadila Qurrota A'yun	77
21.	Nur Aini Puji Lestari	76
22.	Ramadhan Gulih P	78
23.	Reihan Putra Samba	75
24.	Risardana Mahesa Putra	76
25.	Rizki Rahmat Hidayat	79
26.	Septiana Rahayu Ningsih	78
27.	Tiara Puspa Laksitasadewi	78
28.	Vinda Dwi Astuti	76
29.	Wiwini Nidari	76
30.	Yuliana Saputri	76
31.	Yusuf Setiawan	77

Mengetahui,
Guru Pembimbing



(Drs. Nurwan Trihana)
NIP. 19650305 198903 1 014

Mugilung, 17 September 2018

Muhasebwa



Luky Sri Winarni
NIM. 12601244124

Daftar Nilai Materi Bola Basket

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas : VII B

Semester : I (Ganjil)

Tahun Pelajaran : 2015/2016

No.	Nama Siswa	Nilai
1	Agustina Rahayu	77
2	Aluna Dian Sekarningrum	76
3	Anggi Rahmawati	76
4	Aurel Madya Bagaskara	75
5	Bagus Arif Wicaksono	78
6	Catur Hermawati	76
7	Chandra Adi Pujianto	76
8	Emmanuel Pradipta Agastya Setya Nugroho Boyoh	77
9	Ernis Hestiana Kawitaningrum	79
10	Eva Sherlina Dewi	75
11	Fabiola Shinta Maharani A.P.	78
12	Fahmi Wayuda Pratama	77
13	Gio Vinda	76
14	Helmi Rizky Darmawan	76
15	Ibnu Dwi Setiawan	77
16	Indra Hartatok	78
17	Khalifatun Riski Ananda	76
18	Melli Rahmawati	78
19	Naufal Atha Mumtaz	79
20	Prastian Abdul Rozi	79
21	Putri Nirmala Sari	76
22	Rafidha Nur Alifah	75
23	Rakha' Ilyas Firmansyah	76
24	Rilya Yeniza	76
25	Risa Nia Ananda	76
26	Robertus Cherry Gyrsanto	77
27	Salsa Hanifatul Fathima	75
28	Umi Hanik Syakiroh	76
29	Wahyu Nur Wachidah	76
30	Yohanes Bifantara Theo Wahyu Dewanto	77
31	Yuntanto Deni Nurrohman	78
32	Zazid Bintang Ramadhan	78

Mengetahui,
Guru Pembimbing

(Drs Narwan Trihana)
NIP. 19650305 198903 1 014

Magelang, 17 September 2015

Mahasiswa

Luki Aji Winarno
NIM. 12601244124

Daftar Nilai Materi Bola Basket

Mata Pelajaran : Penjaskes

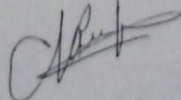
Kelas : VII E

Semester : 1 (Ganjil)

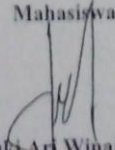
Tahun Pelajaran : 2015/2016

No.	Nama Siswa	Nilai
1.	Aditya Satria Wicaksana C	78
2.	Angger Satria Putra P	79
3.	Aninsang Laela N	77
4.	Choirunisa Puspita M	76
5.	Cindy Fatika S	75
6.	Dila Meta Sari	75
7.	Fajar Hidayat	78
8.	Haryoseno Nurbawono	79
9.	Indah Sugianti	78
10.	Khalief Nir Wicaksono	79
11.	Linanti Sally Andini	75
12.	Maya Meiliana	75
13.	Mita Dwi Afrian	75
14.	Muhammad Nurul Amin	79
15.	Muhammad Ardani	76
16.	Muhammad Fadli A Z	76
17.	Muhammad Yudistira	78
18.	Nia Amelia Sari	75
19.	Oka Ridya Bimantara	77
20.	Putri Anggilia D	79
21.	Putri Wulandari	75
22.	Rahajeng Eka Saputri	76
23.	Reza Wijanarko	76
24.	Ridwan Aziz Syahputra	77
25.	Riska Yoggi Lestari	78
26.	Riskiawan	76
27.	Sausan Azzah Fahira	76
28.	Siti Romelah	75
29.	Syahda Azfran M	77
30.	Wawan Andrianto	78
31.	Widya Pangestuti	79
32.	Yuliantini Nur Fadilah	78

Mengetahui,
Guru Pembimbing


(Drs Narwan Trihana)
NIP. 19650305 198903 1 014

Magelang, 17 September 2015

Mahasiswa

Lukit Ari Winarno
NIM. 12601244124

DAFTAR NILAI MATERI PERMAINAN BOLAVOLI

Mata Pelajaran : Penjaskes
Semester : 1

Kelas : VIII D
Tahun Pelajaran:2015/2016

No	NIS	Nama Siswa	Nilai
1.	5143	Achmad Purnomo	80
2.	5111	Achmad Rehan Eka Saputra	80
3.	5115	Anisa Yulianti	77
4.	5117	Arifatul Nurkhasanah	77
5.	5087	Catur Prasetyo Basuki	77
6.	5124	Fina Meilinda	80
7.	5093	Frida Herlina Kustanti Zein	77
8.	5186	Guntur Andriawan	77
9.	5053	Hanifah Muawanah	77
10.	5189	Lintang Kemala Arvian	77
11.	5190	Manova Angga Prasetya	80
12.	5060	Maulana Affan Maghfur	80
13.	5158	Meilani Sekar Laila Putri	80
14.	5219	Meilinda Nur Azizah	80
15.	5220	Muhamad Fachriyan	80
16.	5193	Muhammad Auliah Rahmatullah	77
17.	5222	Muhammad Bagas Safrudin	80
18.	4937	Muhammad Naufal Isfahani	80
19.	5196	Muhammad Nurohman	80
20.	5197	Muhammad Shahrul Firmansyah	80
21.	5225	Nesti Nurmalasari	80
22.	5135	Norma Adiningsih	77
23.	5227	Nurlia Lusfiamin	80
24.	5164	Ramadan Dermawan Pujianto	77
25.	5229	Retnosari	80
26.	5137	Rizka Chellin Dwi Azizah	77
27.	5169	Rohmad Fajar Suryoko	77
28.	5072	Selvi Wahyu Vibriyaningsih	77
29.	5073	Siti Sakirotul Rizqiyah	77
30.	5264	Willy Yusuf Yulianto	77
31.	5107	Yoga Dwi Septian	77
32.	5108	Yunita Setianingsih	80

Mengetahui,
Guru Pembimbing

(Drs Narwan Trihana)
NIP. 19650305 198903 1 014

Magelang, 17 September 2015
Mahasiswa

Luki Ari Winarno
NIM. 12601244124

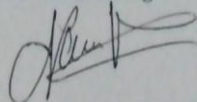
DAFTAR NILAI MATERI PERMAINAN BOLAVOLI

Mata Pelajaran : Penjaskes
Semester : 1

Kelas : VIII E
Tahun Pelajaran : 2015/2016

No	NIS	Nama Siswa	L/P
1.	5113	Afrida Fadkhi Silmi	80
2.	5206	Ahmad Maulida Syani	80
3.	5082	Andri Faesal Tanjung	80
4.	5178	Athala Andhika Putra	77
5.	5181	Devi Novindari	77
6.	5182	Dhany Nur Ismail Mustofa	80
7.	5267	Dimas Cahyo Wicaksono	80
8.	5089	Dwi Apriliani	77
9.	5213	Dyah Paramita	77
10.	5184	Ega Tiara Febriyanti	85
11.	5188	Imam Hanafi	80
12.	5154	Irma Kurnia Handayani	77
13.	5216	Isna Sulistiyani	80
14.	5156	Lailatul Khasanah	80
15.	5217	Litfatkhul Anas Solikhin	77
16.	5157	Lukman Arifin	80
17.	5133	Miftakhul Mubarak Bagus	80
18.	592	Muhamad Akfi Nuha	77
19.	5063	Muhammad Atha Naufal	77
20.	5198	Muhammad Zusuf Hanafi	80
21.	5163	Nurikhsan Hera Pratama	90
22.	5228	Rayhan Hadayah	77
23.	5070	Restu Utami	77
24.	5230	Revi Saskia Apriliani	80
25.	5071	Roistiyanto	77
26.	5040	Satrio Utomo	80
27.	5202	Safaun Nafia	77
28.	5203	Solikhatus Ni'mah	80
29.	5140	Teguh Tri Hanggono	85
30.	5173	Vania Febrianti	77
31.	5109	Yusuf Budi Hartono	80

Mengetahui,
Guru Pembimbing

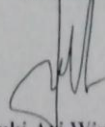


(Drs Narwan Trihana)

NIP. 19650305 198903 1 014

Magelang, 17 September 2015

Mahasiswa



Luki Ari Winarno

NIM. 12601244124

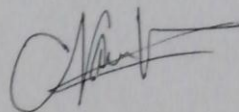
DAFTAR NILAI MATERI PERMAINAN BOLAVOLI

Mata Pelajaran : Penjaskes
Semester : 1

Kelas : VIII F
Tahun Pelajaran : 2015/2016

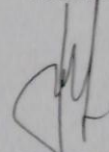
No	NIS	Nama Siswa	Nilai
1.	5112	Aditya Satria Utama	80
2.	5207	Ahmad Rifki Winarto	80
3.	5147	Almas Pagestu Ranga Aruna	77
4.	5081	Alvin Kumara	80
5.	5208	Ana Dwiyanti	77
6.	5119	Asti Noviandini	80
7.	5179	Danny Kurnia Panungkelan	80
8.	5149	Dewi Nazza Muhlasiana	77
9.	5150	Dewi Nur Rizqi Fatmala	80
10.	5212	Dinik Liana	77
11.	5151	Elicia Azzahra	77
12.	5214	Fahrizal Ade Nugroho	77
13.	5091	Farid Ahmad Nasikhin	80
14.	5185	Fitriani Sulistianingsih	80
15.	5152	Graciella Feby Laurensia	90
16.	5094	Halim Panji Kusuma	80
17.	5055	Intan Nurrohma	77
18.	5127	Kharisma Amelia Nur'aini	80
19.	5218	Martania Dwi Hapsari	80
20.	5131	Maulana Umar Jafar Abdul Malik	80
21.	5098	Muhamad Bagas Ari Saputro	80
22.	5100	Muhamad Nurul Iksan Zulfanda	80
23.	5101	Muhammad Dafa	77
24.	5069	Ramadana Bani Abrori	77
25.	5165	Rhisma Kurniawati	80
26.	5168	Rizal Ahmad Zulfikar	77
27.	5201	Septi Nur Afnia	77
28.	5172	Siti Mutmainah	80
29.	5106	Solichah Rahayu Ningsih	80
30.	5174	Yudananta Pramudya Utama	80

Mengetahui,
Guru Pembimbing



(Drs Narwan Trihana)
NIP. 19650305 198903 1 014

Magelang, 17 September 2015
Mahasiswa



Luki Ari Winarno
NIM. 12601244124

DAFTAR NILAI MATERI PERMAINAN SEPAKBOLA

Mata Pelajaran : Penjaskes
Semester : I

Kelas : VIII D
Tahun Pelajaran : 2015/2016

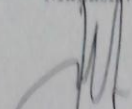
No	NIS	Nama Siswa	Nilai
1.	5143	Achmad Purnomo	90
2.	5111	Achmad Rehan Eka Saputra	90
3.	5115	Anisa Yulianti	77
4.	5117	Arifatul Nukhasanah	77
5.	5087	Catur Prasetyo Basuki	80
6.	5124	Fina Melinda	80
7.	5093	Frida Herlina Kustanti Zein	80
8.	5186	Guntur Andriawan	80
9.	5053	Hanifah Muawanah	77
10.	5189	Lintang Kemala Arvian	77
11.	5190	Manova Angga Prasetya	90
12.	5000	Maulana Aftan Maghfur	90
13.	5158	Meilani Sekar Laila Putri	80
14.	5219	Meilinda Nur Azizah	80
15.	5220	Muhamad Fachriyan	85
16.	5193	Muhammad Auliah Rahmatullah	77
17.	5222	Muhammad Bagas Safrudin	80
18.	4937	Muhammad Naufal Isfahani	80
19.	5196	Muhammad Nurohman	90
20.	5197	Muhammad Shahrul Firmansyah	90
21.	5225	Nesti Nurmalasari	80
22.	5135	Norma Adiningsih	77
23.	5227	Nurlia Lusflamin	77
24.	5164	Ramadan Dermawan Pujianto	80
25.	5229	Retnosari	80
26.	5137	Rizka Chellin Dwi Azizah	80
27.	5169	Rohmad Fajar Suryoko	77
28.	5072	Selvi Wahyu Vibriyaningsih	77
29.	5073	Siti Sakrotul Rizqiyah	77
30.	5264	Willy Yusuf Yulianto	80
31.	5107	Yoga Dwi Septian	85
32.	5108	Yunita Setianingsih	80

Mengetahui,

Magelang, 17 September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa

(Drs Narwan Trihana)

Luki Aqi Winarno

NIP. 19650305 198903 1 014

NIM. 12601244124

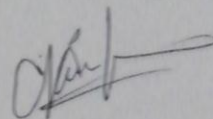
DAFTAR NILAI MATERI PERMAINAN SEPAKBOLA

Mata Pelajaran : Penjasokes
Semester : 1

Kelas : VIII E
Tahun Pelajaran : 2015/2016

No	NIS	Nama Siswa	L/P
1.	5113	Afrida Fadkhi Solmi	80
2.	5206	Ahmad Maulida Syam	90
3.	5082	Andri Faenal Tanjung	90
4.	5178	Athala Andhika Putra	-
5.	5181	Dewi Novianandari	80
6.	5182	Dhany Nur Ismail Mustofa	77
7.	5267	Dimas Cahyo Wicaksono	80
8.	5089	Dwi Apriliani	77
9.	5213	Dyah Paramita	77
10.	5184	Ega Tiara Febriyanti	80
11.	5188	Imam Hanafi	85
12.	5154	Irma Kurnia Handayani	80
13.	5216	Isna Sulistiyani	77
14.	5156	Lailatul Khasanah	77
15.	5217	Litfatkhul Anas Solikhin	80
16.	5157	Lukman Arifin	90
17.	5133	Miftakhul Mubarak Bagus	80
18.	592	Muhammad Akfi Nuha	77
19.	5063	Muhammad Atha Naufal	80
20.	5198	Muhammad Zusuf Hanafi	80
21.	5163	Nurikhsan Hera Pratama	85
22.	5228	Rayhan Hadayah	80
23.	5070	Restu Utami	77
24.	5230	Revi Saskia Apriliani	77
25.	5071	Roistiyanto	80
26.	5040	Satrio Utomo	80
27.	5202	Safaun Nafia	77
28.	5203	Solikhatus Ni'mah	77
29.	5140	Teguh Tri Hanggono	90
30.	5173	Vania Febrianti	80
31.	5109	Yusuf Budi Hartono	80

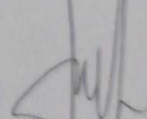
Mengetahui,
Guru Pembimbing



(Drs Narwan Trihana)
NIP. 19650305 198903 1 014

Magelang, 17 September 2015

Mahasiswa



Luki Ari Winarno
NIM. 12601244124

DAFTAR NILAI MATERI PERMAINAN SEPAKBOLA

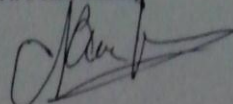
Mata Pelajaran : PenjasKes
Semester : 1

Kelas : VIII F
Tahun Pelajaran : 2015/2016

No	NIS	Nama Siswa	Nilai
1.	5112	Aditya Satria Utama	80
2.	5207	Ahmad Rifki Winarto	85
3.	5147	Almas Pagestu Rangga Aruna	90
4.	5081	Alvin Kumara	90
5.	5208	Ana Dwiyanti	80
6.	5119	Asti Noviadini	77
7.	5179	Danny Kurnia Panungkelan	77
8.	5149	Dewi Nazza Muhlasiana	77
9.	5150	Dewi Nur Rizqi Fatmala	80
10.	5212	Dinik Liona	77
11.	5151	Elicia Azzahra	80
12.	5214	Fahrizal Ade Nugroho	77
13.	5091	Farid Ahmad Nasikhin	80
14.	5185	Fitriani Sulistianingsih	80
15.	5152	Graciella Feby Laurensia	80
16.	5094	Halim Panji Kusuma	90
17.	5055	Intan Nurrohma	77
18.	5127	Kharisma Amelia Nur'aini	80
19.	5218	Martania Dwi Hapsari	80
20.	5131	Maulana Umar Jafar Abdul Malik	77
21.	5098	Muhamad Bagas Ari Saputro	90
22.	5100	Muhamad Nurul Iksan Zulfanda	90
23.	5101	Muhammad Dafa	80
24.	5069	Ramadana Bani Abrori	80
25.	5165	Rhisma Kurniawati	80
26.	5168	Rizal Ahmad Zulfikar	77
27.	5201	Septi Nur Afnia	77
28.	5172	Siti Mutmainah	77
29.	5106	Solichah Rahayu Ningsih	80
30.	5174	Yudananta Pramudya Utama	90

Mengetahui,

Guru Pembimbing

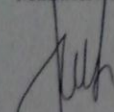


(Drs Narwan Trihana)

NIP. 19650305 198903 1 014

Magelang, 17 September 2015

Mahasiswa



Luki Ari Winarno

NIM. 12601244124

DAFTAR NILAI MATERI LEMPAR LEMBING

Mata Pelajaran : Penjasokes
Semester : 1

Kelas : VIII D
Tahun Pelajaran : 2015/2016

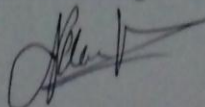
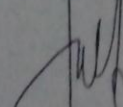
No	NIS	Nama Siswa	Nilai
1.	5143	Achmad Purnomo	85
2.	5111	Achmad Rehan Eka Saputra	85
3.	5115	Anisa Yulianti	80
4.	5117	Arifatul Nurkhasanah	85
5.	5087	Catur Prasetyo Basuki	77
6.	5124	Fina Meilinda	85
7.	5093	Frida Herlina Kustanti Zein	80
8.	5186	Guntur Andriawan	80
9.	5053	Hanifah Muawanah	80
10.	5189	Lintang Kemala Arvian	80
11.	5190	Manova Angga Prasetya	85
12.	5060	Maulana Affan Maghfur	80
13.	5158	Meilani Sekar Laila Putri	80
14.	5219	Meilinda Nur Azizah	80
15.	5220	Muhamad Fachriyan	80
16.	5193	Muhammad Auliah Rahmatullah	80
17.	5222	Muhammad Bagas Safrudin	80
18.	4937	Muhammad Naufal Isfahani	85
19.	5196	Muhammad Nurohman	85
20.	5197	Muhammad Shahrul Firmansyah	85
21.	5225	Nesti Nirmalasari	77
22.	5135	Norma Adiningsih	80
23.	5227	Nurlia Lusfiamin	80
24.	5164	Ramadan Dermawan Pujianto	77
25.	5229	Retnosari	80
26.	5137	Rizka Chellin Dwi Azizah	77
27.	5169	Rohmad Fajar Suryoko	80
28.	5072	Selvi Wahyu Vibriyaningsih	80
29.	5073	Siti Sakirotul Rizqiyah	80
30.	5264	Willy Yusuf Yulianto	77
31.	5107	Yoga Dwi Septian	85
32.	5108	Yunita Setianingsih	80

Mengetahui,

Magelang, 17 September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa

(Drs Narwan Trihana)

Lukl Ari Winarno

NIP. 19650305 198903 1 014

NIM. 12601244124

DAFTAR NILAI MATERI LEMPAR LEMBING

Mata Pelajaran : Penjaskes
Semester : 1

Kelas : VIII E
Tahun Pelajaran : 2015/2016

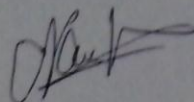
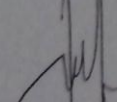
No	NIS	Nama Siswa	L/P
1.	5113	Afrida Fadkha Silmi	77
2.	5206	Ahmad Maulida Syani	85
3.	5082	Andri Faesal Tanjung	85
4.	5178	Athala Andhika Putra	-
5.	5181	Dewi Noviandari	80
6.	5182	Dhany Nur Ismail Mustofa	80
7.	5267	Dimas Cahyo Wicaksono	80
8.	5089	Dwi Apriliani	80
9.	5213	Dyah Paramita	80
10.	5184	Ega Tiara Febriyanti	80
11.	5188	Imam Hanafi	77
12.	5154	Irma Kurnia Handayani	77
13.	5216	Isna Sulistiyani	80
14.	5156	Lailatul Khaanah	80
15.	5217	Litfatkhul Anas Solikhin	85
16.	5157	Lukman Arifin	80
17.	5133	Miftakhul Mubarak Bagus	80
18.	592	Muhamad Akfi Nuha	80
19.	5063	Muhammad Atha Naufal	80
20.	5198	Muhammad Zusuf Hanafi	80
21.	5163	Nurikhsan Hera Pratama	85
22.	5228	Rayhan Hadayah	77
23.	5070	Restu Utami	80
24.	5230	Revi Saskia Apriliani	80
25.	5071	Roistiyanto	80
26.	5040	Satrio Utomo	80
27.	5202	Safaun Nafia	80
28.	5203	Solikhatus Ni'mah	80
29.	5140	Teguh Tri Hanggono	85
30.	5173	Vania Febrianti	80
31.	5109	Yusuf Budi Hartono	85

Mengetahui,

Magelang, 17 September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa

(Drs Narwan Trihana)

Luki Ari Winarno

NIP. 19650305 198903 1 014

NIM. 12601244124

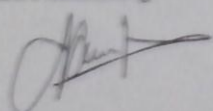
DAFTAR NILAI MATERI LEMPAR LEMBING

Mata Pelajaran : Penjaskeas
Semester : 1

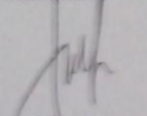
Kelas : VIII F
Tahun Pelajaran : 2015/2016

No	NIS	Nama Siswa	Nilai
1.	5112	Aditya Satria Utama	85
2.	5207	Ahmad Rifki Winarto	85
3.	5147	Almas Pagestu Rangga Aruna	80
4.	5083	Alvin Kumara	80
5.	5208	Ana Dwiyanti	80
6.	5119	Asti Novianidini	77
7.	5179	Danny Kurnia Panungkelan	80
8.	5149	Dewa Nazza Muhlasiana	80
9.	5150	Dewa Nur Rizqi Fatmala	80
10.	5212	Dinik Liana	80
11.	5151	Elicia Azzahra	85
12.	5214	Fahrizal Ade Nugroho	80
13.	5091	Fard Ahmad Nasikun	80
14.	5185	Fitriani Sulistianingsih	80
15.	5152	Graciella Feby Laurensia	80
16.	5094	Halim Panji Kusuma	77
17.	5055	Intan Nurrohma	80
18.	5127	Kharisma Amelia Nur'aini	77
19.	5218	Martania Dwi Hapsari	77
20.	5131	Maulana Umar Jafar Abdul Malik	80
21.	5098	Muhamad Bagas Ari Saputro	80
22.	5100	Muhamad Nurul Iksan Zulfanda	77
23.	5101	Muhammad Dafa	80
24.	5069	Ramadana Bani Abrozi	80
25.	5165	Rhiana Kurniawati	85
26.	5168	Rizal Ahmad Zulfikar	77
27.	5201	Septi Nur Afria	80
28.	5172	Siti Mutmainah	80
29.	5106	Solichah Rahayu Ningsih	80
30.	5174	Yudananta Pramudya Utama	77

Mengetahui,
Guru Pembimbing


(Drs. Narwan Trihana)
NIP. 19650305 198903 1 014

Magelang, 17 September 2015
Mahasiswa


Lukl. Ari Winarno
NIM. 12601244124

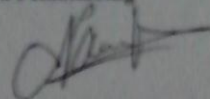
DAFTAR NILAI MATERI BENAM LANTAI SIKAP ELIN

Mata Pelajaran : Penjasokes
Semester : I

Kelas : VIII D
Tahun Pelajaran : 2013/2014

No	NIS	Nama Siswa	Nilai
1.	5143	Achmad Purnomo	83
2.	5111	Achmad Rehan Eka Saputra	80
3.	5115	Amsa Yulianti	80
4.	5117	Arifatul Nurkhasanah	80
5.	5087	Catur Prasetyo Basuki	80
6.	5124	Fina Melinda	85
7.	5093	Prda Herlina Kustanti Zein	80
8.	5186	Guntur Andriawan	85
9.	5053	Hanifah Muawanah	80
10.	5189	Lintang Kemala Arvian	80
11.	5190	Manova Angga Prasetya	85
12.	5060	Maulana Aflin Maghfur	80
13.	5158	Melani Sekar Laila Putri	85
14.	5219	Melinda Nur Azizah	85
15.	5220	Muhammad Fachriyan	85
16.	5193	Muhammad Auliah Rahmatullah	85
17.	5222	Muhammad Bagas Safrudin	85
18.	4937	Muhammad Naufal Isfahani	85
19.	5196	Muhammad Nurohman	85
20.	5197	Muhammad Shahrul Firmansyah	85
21.	5225	Nesti Nurmalasari	77
22.	5135	Norina Adiningsih	85
23.	5227	Nurha Lufamin	85
24.	5164	Ramadan Dermawan Pujianto	80
25.	5229	Retnosari	85
26.	5137	Rizka Chellin Dwi Azizah	80
27.	5169	Rohmad Fajar Suryoko	85
28.	5072	Selvi Wahyu Vibriyaningsih	85
29.	5073	Siti Sakiratul Rizqiyah	80
30.	5264	Willy Yusuf Yulianto	80
31.	5107	Yoga Dwi Septian	85
32.	5108	Yunita Setianingsih	85

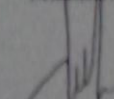
Mengetahui,
Guru Pembimbing



(Drs. Narwan Trihana)
NIP. 19650305 198903 1 014

Magelang, 17 September 2015

Mahasiswa



Lukman Winarno
NIM. 12601244124

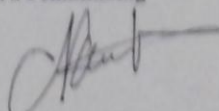
DAFTAR NILAI MATERI SENAM LANTAI SIKAP LILIN

Mata Pelajaran : Penjaskeas
Semester : I

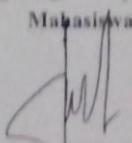
Kelas : VIII E
Tahun Pelajaran : 2015/2016

No	NIS	Nama Siswa	L/P
1.	5113	Afrida Fadkhi Silmi	85
2.	5206	Ahmad Maulida Syani	85
3.	5082	Andri Faesal Tanjung	85
4.	5178	Athala Andhika Putra	-
5.	5181	Devi Novindari	80
6.	5182	Dhany Nur Ismail Mustofa	77
7.	5267	Dimas Cahyo Wicaksono	77
8.	5089	Dwi Apriliani	85
9.	5213	Dyah Paramita	85
10.	5184	Ega Tiara Febriyanti	85
11.	5188	Imam Hanafi	80
12.	5154	Irma Kurnia Handayani	80
13.	5216	Isna Sulistiyani	85
14.	5156	Lailatul Khasanah	77
15.	5217	Litfatkhul Anas Solikhin	85
16.	5157	Lukman Arifin	80
17.	5133	Miftakhul Mubarak Bagus	80
18.	592	Muhamad Akfi Nuha	85
19.	5063	Muhammad Atha Naufal	77
20.	5198	Muhammad Zusuf Hanafi	77
21.	5163	Nurikhsan Hera Pratama	85
22.	5228	Rayhan Hadayah	77
23.	5070	Restu Utami	85
24.	5230	Revi Saskia Apriliani	80
25.	5071	Roistiyanto	85
26.	5040	Satrio Utomo	85
27.	5202	Safaun Nafia	80
28.	5203	Solikhatus Ni'mah	85
29.	5140	Teguh Tri Hanggono	85
30.	5173	Vania Febrianti	-
31.	5109	Yusuf Budi Hartono	85

Mengetahui,
Guru Pembimbing


(Drs. Narwan Trihana)
NIP. 19650305 198903 1 014

Magelang, 17 September 2015

Mahasiswa

Luki Aji Winarno
NIM. 12601244124

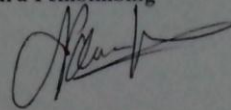
DAFTAR HADIR MATERI SENAM LANTAI SIKAP LILIN

Mata Pelajaran : Penjaskes
Semester : 1

Kelas : VIII F
Tahun Pelajaran : 2015/2016

No	NIS	Nama Siswa	Nilai
1.	5112	Aditya Satria Utama	85
2.	5207	Ahmad Rifki Winarto	85
3.	5147	Almas Pagestu Rangga Aruna	85
4.	5081	Alvin Kumara	85
5.	5208	Ana Dwiyanti	80
6.	5119	Asti Noviadini	77
7.	5179	Danny Kurnia Panungkelan	80
8.	5149	Dewi Nazza Muhlasiana	77
9.	5150	Dewi Nur Rizqi Fatmala	85
10.	5212	Dinik Liona	80
11.	5151	Elicia Azzahra	85
12.	5214	Fahrizal Ade Nugroho	80
13.	5091	Farid Ahmad Nasikhin	80
14.	5185	Fitriani Sulistianingsih	80
15.	5152	Graciella Feby Laurensia	85
16.	5094	Halim Panji Kusuma	85
17.	5055	Intan Nurrohma	77
18.	5127	Kharisma Amelia Nur'aini	80
19.	5218	Martania Dwi Hapsari	80
20.	5131	Maulana Umar Jafar Abdul Malik	85
21.	5098	Muhamad Bagas Ari Saputro	80
22.	5100	Muhamad Nurul Iksan Zulfanda	85
23.	5101	Muhammad Dafa	80
24.	5069	Ramadana Bani Abrori	80
25.	5165	Rhisma Kurniawati	85
26.	5168	Rizal Ahmad Zulfikar	85
27.	5201	Septi Nur Afnia	80
28.	5172	Siti Mutmainah	-
29.	5106	Solichah Rahayu Ningsih	80
30.	5174	Yudananta Pramudya Utama	85

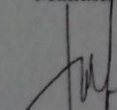
Mengetahui,
Guru Pembimbing



(Drs Narwan Trihana)
NIP. 19650305 198903 1 014

Magelang, 17 September 2015

Mahasiswa



Luki Ari Winarno
NIM. 12601244124

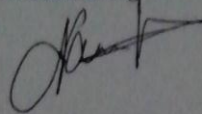
DAFTAR NILAI MATERI LOMPAT JAUH

Mata Pelajaran : PenjasKes
Semester : 1

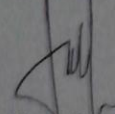
Kelas : VIII D
Tahun Pelajaran : 2015/2016

No	NIS	Nama Siswa	Nilai
1.	5143	Achmad Purnomo	80
2.	5111	Achmad Rehan Eka Saputra	85
3.	5115	Anisa Yulianti	80
4.	5117	Arifatul Nurkhasanah	85
5.	5087	Catur Prasetyo Basuki	85
6.	5124	Fina Meilinda	85
7.	5093	Frida Herlina Kustanti Zein	85
8.	5186	Guntur Andriawan	80
9.	5053	Hanifah Muawanah	85
10.	5189	Lintang Kemala Arvian	80
11.	5190	Manova Angga Prasetya	85
12.	5060	Maulana Affan Maghfur	80
13.	5158	Meilani Sekar Laila Putri	80
14.	5219	Meilinda Nur Azizah	80
15.	5220	Muhamad Fachriyan	90
16.	5193	Muhammad Auliah Rahmatullah	-
17.	5222	Muhammad Bagas Safrudin	85
18.	4937	Muhammad Naufal Isfahani	85
19.	5196	Muhammad Nurohman	90
20.	5197	Muhammad Shahrul Firmansyah	80
21.	5225	Nesti Nurmalasari	80
22.	5135	Norma Adiningsih	80
23.	5227	Nurlia Lusfiamin	80
24.	5164	Ramadan Dermawan Pujianto	85
25.	5229	Retnosari	85
26.	5137	Rizka Chellin Dwi Azizah	80
27.	5169	Rohmad Fajar Suryoko	77
28.	5072	Selvi Wahyu Vibriyaningsih	85
29.	5073	Siti Sakrotul Rizqiyah	80
30.	5264	Willy Yusuf Yulianto	85
31.	5107	Yoga Dwi Septian	85
32.	5108	Yunita Setianingsih	80

Mengetahui,
Guru Pembimbing


(Drs Narwan Trihana)
NIP. 19650305 198903 1 014

Magelang, 17 September 2015
Mahasiswa


Luki Ari Wismarno
NIM. 12601244124

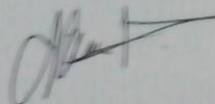
DAFTAR NILAI MATERI LOMPAT JALUH

Mata Pelajaran : Pendidikan
Semester : I

Kelas : VIII E
Tahun Pelajaran : 2015/2016

No	NIS	Nama Siswa	L/P
1.	5113	Ahida Fadiah Salmi	85
2.	5206	Abmad Maulida Syam	90
3.	5082	Andi Faesal Tanjung	85
4.	5178	Athalia Andhika Putra	77
5.	5181	Dewi Noviananda	85
6.	5182	Dhany Nur Ismail Mustofa	85
7.	5267	Dimas Cahyo Wicaksono	85
8.	5089	Dwi Apriliani	80
9.	5213	Dyah Paramita	80
10.	5184	Ega Tiara Febriyanti	85
11.	5188	Imam Hafid	85
12.	5154	Irena Kurnia Handayani	80
13.	5216	Irena Sulistyani	85
14.	5156	Lailatul Khasanah	80
15.	5217	Litlatulhul Anna Solikhun	90
16.	5157	Lukman Arifin	85
17.	5133	Miftaichul Muharik Bagus	80
18.	592	Muhamad Achi Nuh	80
19.	5063	Muhammad Acha Naufal	85
20.	5198	Muhammad Zulf Hafid	85
21.	5163	Nurichsan Hera Pratama	85
22.	5228	Rahman Hidayah	85
23.	5076	Restu Utami	80
24.	5230	Reni Susika Apriliani	85
25.	5071	Rostiyanto	85
26.	5040	Satrio Utami	80
27.	5202	Sufian Nafis	80
28.	5203	Solikhatus Ni'mah	77
29.	5140	Teguh Tri Panggono	90
30.	5173	Vania Febrianti	85
31.	5109	Yusuf Budi Hartono	90

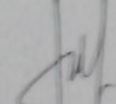
Mengetahui,
Guru Pembimbing



(Dwi Nurwan Trihuma)
NIP. 19650305 198903 1 014

Magelang, 17 September 2015

Mahasiswa



Lukli A. Winarno
NIM. 12601244124

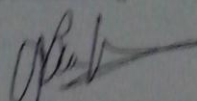
DAFTAR HAZIR MATERI LOMPAT JAUH

Mata Pelajaran : Penjas
Semester : I

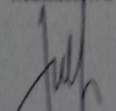
Kelas : VIII F
Tahun Pelajaran : 2015/2016

No	NIS	Nama Siswa	Nilai
1.	5112	Aditya Satya Utama	85
2.	5207	Ahmad Rifki Wicarto	80
3.	5147	Almas Pagestu Rangga Aruna	85
4.	5081	Alvin Kumara	90
5.	5208	Ana Dwiyanti	85
6.	5119	Asti Novianidun	80
7.	5179	Denny Kurnia Panunggolan	80
8.	5149	Dewi Rizka Muliajuna	80
9.	5150	Dewi Nur Rizqi Fatmala	90
10.	5212	Dink Liana	80
11.	5151	Elicia Azzahra	77
12.	5214	Fahrizal Ade Nugroho	80
13.	5091	Farid Ahmad Nasikhun	85
14.	5185	Fitriani Sulistianingsih	85
15.	5152	Graciella Feby Laurensia	85
16.	5094	Halim Panji Kusuma	85
17.	5055	Intan Nurulhima	80
18.	5127	Kharisma Amelia Nur'aini	80
19.	5218	Martania Dwi Hapsari	80
20.	5131	Maulana Umar Jafar Abdul Malik	80
21.	5098	Muhamad Bagas Ari Saputro	85
22.	5100	Muhamad Nurul Iksan Zulfanda	85
23.	5101	Muhammad Dafa	77
24.	5069	Ramadhana Bani Abrori	90
25.	5165	Rhema Kurnawati	85
26.	5168	Rizal Ahmad Zulfikar	90
27.	5201	Septi Nur Afnia	80
28.	5172	Siti Mutmainah	80
29.	5106	Solichah Rahayu Ningsih	85
30.	5174	Yudananta Pramudya Utama	90

Mengetahui,
Guru Pembimbing


(Drs. Sarwan Trihana)
NIP. 19650305 198903 1 014

Magelang, 17 September 2015
Mahasiswa


Luki Ari Winarno
NIM. 12601244124

DAFTAR PRESENSI SISWA

Mata Pelajaran : Penjaskes

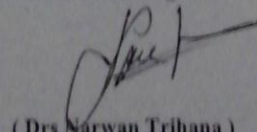
Kelas : VII A

Semester : 1 (Ganjil)

Tahun Pelajaran : 2015/2016

No.	Nama Siswa	15/8	22/8	29/8	5/9	12/9
1.	Aditya Yoga M	✓	✓	✓	✓	✓
2.	Agung Tri F	✓	✓	✓	✓	✓
3.	Al Khusna Indra M A	✓	✓	✓	✓	✓
4.	Ananda Zakaria R	✓	✓	✓	✓	✓
5.	Ari Fahmi Maulana S	✓	✓	✓	✓	✓
6.	Athila Ediyta P	✓	✓	✓	✓	✓
7.	Bihan Firman W	✓	✓	✓	✓	✓
8.	Denny Bintang P	✓	✓	✓	✓	✓
9.	Dian Puspa K	✓	✓	✓	✓	✓
10.	Diva Ashif K	✓	✓	S	✓	✓
11.	Dwi Novi Ariyani	✓	✓	✓	S	✓
12.	Erika Hidayatul Robia	✓	✓	✓	✓	✓
13.	Ika Aprilia R	✓	✓	✓	✓	✓
14.	Karunia Lestari	✓	✓	✓	✓	✓
15.	Maulida Yuni P	✓	✓	✓	✓	✓
16.	Muhammad Rio F	✓	✓	✓	✓	✓
17.	Muhammad Aqsyah R	✓	✓	✓	✓	✓
18.	Muhammad Rizal R	✓	✓	✓	✓	✓
19.	Muhammad Toriq A	✓	✓	✓	✓	✓
20.	Nadila Qurrota A'yun	✓	✓	✓	✓	✓
21.	Nur Afni Puji Lestari	✓	✓	✓	✓	✓
22.	Ramadhan Galih P	✓	✓	✓	✓	✓
23.	Reihan Putra Samba	✓	✓	✓	✓	✓
24.	Risardana Mahesa Putra	✓	✓	✓	✓	✓
25.	Rizki Rahmat Hidayat	✓	✓	✓	✓	✓
26.	Septiana Rahayu Ningsih	✓	✓	✓	✓	✓
27.	Tiara Puspa Laksitasadewi	✓	✓	✓	✓	✓
28.	Vinda Dwi Astuti	✓	✓	✓	✓	✓
29.	Wiiwin Ndari	✓	✓	✓	✓	✓
30.	Yuliana Saputri	✓	✓	✓	✓	✓
31.	Yusuf Setiawan	-	✓	✓	✓	✓

Mengetahui,
Guru Pembimbing

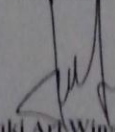


(Drs. Narwan Trihana)

NIP. 19650305 198903 1 014

Magelang, 17 September 2015

Mahasiswa



Luki ArtWinarno

NIM. 12601244124

DAFTAR PRESENSI SISWA

Mata Pelajaran : Penjaskes

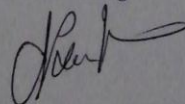
Kelas : VII B

Semester : 1 (Ganjil)

Tahun Pelajaran : 2015/2016

No.	Nama Siswa	13/8	20/8	27/8	3/9	10/9
1.	Agustina Rahayu	√	√	√	√	√
2.	Aluna Dian Sekarningrum	√	√	√	√	√
3.	Anggi Rahmawati	√	√	√	√	√
4.	Aurel Madya Bagaskara	√	√	√	√	√
5.	Bagus Arif Wicaksono	√	√	√	√	√
6.	Catur Hermawati	√	√	√	√	√
7.	Chandra Adi Pujianto	√	√	√	√	√
8.	Emmanuel Pradipta Agastya Setya Nugroho Boyoh	√	√	√	√	√
9.	Ernis Hestiana Kawitaningrum	√	√	√	√	√
10.	Eva Sherlina Dewi	√	√	√	√	√
11.	Fabiola Shinta Maharani A.P.	√	√	√	√	√
12.	Fahmi Wayuda Pratama	√	√	√	√	√
13.	Gio Vinda	√	√	√	√	√
14.	Helmi Rizky Darmawan	√	√	√	√	√
15.	Ibnu Dwi Setiawan	√	√	√	S	√
16.	Indra Hartatok	√	√	√	√	√
17.	Khalifatun Riski Ananda	√	√	√	√	√
18.	Melli Rahmawati	√	√	√	√	√
19.	Naufal Atha Mumtaz	√	√	√	√	√
20.	Prastian Abdul Rozi	√	√	√	√	√
21.	Putri Nirmala Sari	√	√	√	√	√
22.	Rafidha Nur Alifah	√	√	√	√	√
23.	Rakha' Ilyas Firmansyah	√	√	√	√	√
24.	Rilya Yeniza	i	√	√	√	√
25.	Risa Nia Ananda	√	√	√	√	√
26.	Robertus Cherry Gyrsanto	√	√	√	√	√
27.	Salsa Hanifatul Fathima	√	√	√	√	√
28.	Umi Hanik Syakiroh	√	√	√	√	√
29.	Wahyu Nur Wachidah	√	√	√	√	√
30.	Yohanes Bifantara Theo Wahyu Dewanto	√	√	√	√	√
31.	Yunianto Deni Nurrohman	√	√	√	√	√
32.	Zazid Bintang Ramadhan	√	√	√	√	√

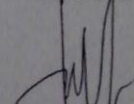
Mengetahui,
Guru Pembimbing



(Drs Narwan Trihana)
NIP. 19650305 198903 1 014

Magelang, 17 September 2015

Mahasiswa



Luki Ari Winarno
NIM. 12601244124

DAFTAR PRESENSI SISWA

Mata Pelajaran : Penjaskes

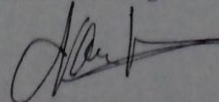
Kelas : VII E

Semester : 1 (Ganjil)

Tahun Pelajaran : 2015/2016

No.	Nama Siswa	10/8	24/8	31/8	7/9
1.	Aditya Satria Wicaksana C	√	√	√	√
2.	Angger Satria Putra P	√	√	√	√
3.	Aninsang Laela N	√	√	√	√
4.	Choirunisa Puspita M	√	√	√	√
5.	Cindy Fatika S	√	√	√	√
6.	Dila Meta Sari	√	√	√	√
7.	Fajar Hidayat	√	√	√	√
8.	Haryoseno Nurbawono	√	√	√	√
9.	Indah Sugianti	√	√	√	√
10.	Khalief Nir Wicaksono	√	√	√	√
11.	Linanti Sally Andini	√	√	√	√
12.	Maya Meiliana	√	√	√	√
13.	Mita Dwi Afrian	√	√	√	√
14.	Muhammad Nurul Amin	√	√	√	√
15.	Muhammad Ardani	√	√	√	√
16.	Muhammad Fadli A Z	√	√	√	√
17.	Muhammad Yudistira	√	√	√	√
18.	Nia Amelia Sari	√	√	√	√
19.	Oka Ridya Bimantara	√	√	√	√
20.	Putri Anggilia D	√	√	√	√
21.	Putri Wulandari	√	√	√	√
22.	Rahajeng Eka Saputri	√	√	√	√
23.	Reza Wijanarko	√	√	√	√
24.	Ridwan Aziz Syahputra	√	√	√	√
25.	Riska Yoggi Lestari	√	√	√	√
26.	Riskiawan	√	√	√	√
27.	Sausan Azzah Fahira	√	√	√	√
28.	Siti Romelah	√	√	√	√
29.	Syahda Azfran M	√	√	√	√
30.	Wawan Andrianto	√	√	√	√
31.	Widya Pangestuti	√	√	√	√
32.	Yuliantini Nur Fadilah	√	√	√	√

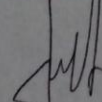
Mengetahui,
Guru Pembimbing



(Drs Narwan Trihana)
NIP. 19650305 198903 1 014

Magelang, 17 September 2015

Mahasiswa



Luki Ari Winarno
NIM. 12601244124

DAFTAR HADIR SISWA

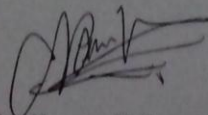
Mata Pelajaran : Penjaskes
Semester : I

Kelas : VIII D
Tahun Pelajaran : 2015/2016

No	NIS	Nama Siswa	L/P	12/8	19/8	26/8	2/9	9/9
1.	5143	Achmad Purnomo	L	•	•	•	•	•
2.	5111	Achmad Rehan Eka Saputra	L	•	•	•	•	•
3.	5115	Anisa Yulianti	L	•	•	•	•	•
4.	5117	Arifatul Nurkhasanah	P	•	•	•	•	•
5.	5087	Catur Prasetyo Basuki	L	•	•	•	•	•
6.	5124	Fina Meilinda	P	•	•	•	•	•
7.	5093	Frida Herlina Kustanti Zein	P	•	1	•	•	•
8.	5186	Guntur Andriawan	L	•	•	•	•	•
9.	5053	Hanifah Muawanah	P	•	•	•	•	•
10.	5189	Lintang Kemala Arvian	P	•	•	•	•	•
11.	5190	Manova Angga Prasetya	L	•	•	•	•	•
12.	5060	Maulana Affan Maghfur	L	•	•	•	•	•
13.	5158	Meilani Sekar Laila Putri	P	•	•	•	•	•
14.	5219	Meilinda Nur Azizah	P	•	•	•	•	•
15.	5220	Muhamad Fachriyan	L	•	•	•	•	•
16.	5193	Muhammad Auliah Rahmatullah	L	A	•	•	•	A
17.	5222	Muhammad Bagas Safrudin	L	•	•	•	•	•
18.	4937	Muhammad Naufal Isfahani	L	•	•	•	•	•
19.	5196	Muhammad Nurohman	L	•	•	•	•	•
20.	5197	Muhammad Shahrul Firmansyah	L	•	•	•	•	•
21.	5225	Nesti Nurmallasari	P	•	•	•	•	•
22.	5135	Norma Adiningsih	P	•	•	•	•	•
23.	5227	Nurlia Lusfiamin	P	•	•	•	•	•
24.	5164	Ramadan Dermawan Pujiyanto	L	•	•	•	•	•
25.	5229	Retnosari	P	•	•	•	•	•
26.	5137	Rizka Chellin Dwi Azizah	P	•	•	•	•	•
27.	5169	Rohmad Fajar Suryoko	L	•	•	•	•	•
28.	5072	Selvi Wahyu Vibriyaningsih	P	•	•	•	•	•
29.	5073	Siti Sakirotul Rizqiyah	P	•	•	•	•	•
30.	5264	Willy Yusuf Yulianto	L	•	•	•	•	•
31.	5107	Yoga Dwi Septian	L	•	•	•	•	•
32.	5108	Yunita Setianingsih	P	•	•	•	•	•

Laki-laki : 17
Perempuan : 15

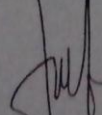
Mengetahui,
Guru Pembimbing



(Drs Narwan Trihana)
NIP. 19650305 198903 1 014

Magelang, 17 September 2015

Mahasiswa



Luki Ari Winarno
NIM. 12601244124

DAFTAR HADIR SISWA

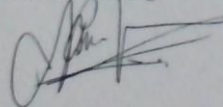
Mata Pelajaran : Penjaskes
Semester : 1

Kelas : VIII E
Tahun Pelajaran : 2015/2016

No	NIS	Nama Siswa	L/P	11/8	18/8	25/8	1/9	8/9
1.	5113	Afrida Fadkhi Silmi	P	•	•	•	•	•
2.	5206	Ahmad Maulida Syani	L	•	•	•	•	•
3.	5082	Andri Faesal Tanjung	L	•	•	•	•	•
4.	5178	Athala Andhika Putra	L	A	A	A	A	•
5.	5181	Devi Novindari	P	•	•	•	•	•
6.	5182	Dhany Nur Ismail Mustofa	L	•	•	•	•	•
7.	5267	Dimas Cahyo Wicaksono	L	•	•	•	•	•
8.	5089	Dwi Apriliani	P	•	A	•	•	•
9.	5213	Dyah Paramita	P	•	•	•	•	•
10.	5184	Ega Tiara Febriyanti	P	•	•	•	•	•
11.	5188	Imam Hanafi	L	•	•	•	•	•
12.	5154	Irma Kurnia Handayani	P	•	•	•	•	•
13.	5216	Isna Sulistiyani	P	•	•	•	•	•
14.	5156	Lailatul Khasanah	P	•	•	•	•	•
15.	5217	Litfatkhul Anas Solikhin	L	•	•	•	•	•
16.	5157	Lukman Arifin	L	•	•	•	•	•
17.	5133	Miftakhul Mubarak Bagus	L	•	•	•	•	•
18.	592	Muhamad Akfi Nuha	L	•	•	•	•	•
19.	5063	Muhammad Atha Naufal	L	•	•	•	•	•
20.	5198	Muhammad Zusuf Hanafi	L	•	•	•	•	•
21.	5163	Nurikhsan Hera Pratama	L	•	•	•	•	•
22.	5228	Rayhan Hadayah	L	•	•	•	•	•
23.	5070	Restu Utami	P	•	•	•	•	•
24.	5230	Revi Saskia Apriliani	P	•	•	•	•	•
25.	5071	Roistiyanto	L	•	•	•	•	•
26.	5040	Satrio Utomo	L	•	•	•	•	•
27.	5202	Safaun Nafia	P	•	•	•	•	•
28.	5203	Solikhatus Ni'mah	P	•	•	•	•	•
29.	5140	Teguh Tri Hanggono	L	•	•	•	•	•
30.	5173	Vania Febrianti	P	•	•	•	•	•
31.	5109	Yusuf Budi Hartono	L	•	•	•	•	•

Laki-laki : 18
Perempuan : 13

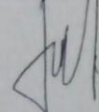
Mengetahui,
Guru Pembimbing



(Drs Narwan Trihana)
NIP. 19650305 198903 1 014

Magelang, 17 September 2015

Mahasiswa



Luki Ari Winarno
NIM. 12601244124

DAFTAR HADIR SISWA

Mata Pelajaran : Penjaskes
Semester : 1

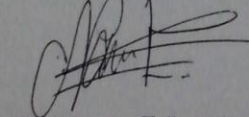
Kelas : VIII F
Tahun Pelajaran : 2015/2016

No	NIS	Nama Siswa	L/P	13/8	20/8	27/8	3/9	10/9
1.	5112	Aditya Satria Utama	L	•	•	•	•	•
2.	5207	Ahmad Rifki Winarto	L	•	•	•	•	•
3.	5147	Almas Pagestu Rangga Aruna	L	•	•	•	•	•
4.	5081	Alvin Kumara	L	•	•	•	•	•
5.	5208	Ana Dwiyanti	P	•	•	•	•	•
6.	5119	Asti Noviandini	P	A	•	•	•	•
7.	5179	Danny Kurnia Panungkelan	L	•	•	•	•	•
8.	5149	Dewi Nazza Muhlasiana	P	•	•	•	•	•
9.	5150	Dewi Nur Rizqi Fatmala	P	•	•	•	•	•
10.	5212	Dinik Liona	P	•	•	•	•	•
11.	5151	Elicia Azzahra	P	•	•	•	•	•
12.	5214	Fahrizal Ade Nugroho	L	•	•	•	•	•
13.	5091	Farid Ahmad Nasikhin	L	•	•	•	•	•
14.	5185	Fitriani Sulistianingsih	P	•	•	•	•	•
15.	5152	Graciella Feby Laurensia	P	•	•	•	•	•
16.	5094	Halim Panji Kusuma	L	•	•	•	•	•
17.	5055	Intan Nurrohma	P	•	•	•	•	•
18.	5127	Kharisma Amelia Nur'aini	P	•	•	•	•	•
19.	5218	Martania Dwi Hapsari	P	•	•	•	•	•
20.	5131	Maulana Umar Jafar Abdul Malik	L	•	•	•	•	•
21.	5098	Muhamad Bagas Ari Saputro	L	•	•	S	•	•
22.	5100	Muhamad Nurul Iksan Zulfanda	L	•	•	•	•	•
23.	5101	Muhammad Dafa	L	•	•	•	•	•
24.	5069	Ramadana Bani Abrori	L	•	•	•	•	•
25.	5165	Rhisma Kurniawati	P	•	•	•	•	•
26.	5168	Rizal Ahmad Zulfikar	L	•	•	•	•	•
27.	5201	Septi Nur Afnia	P	•	•	•	•	•
28.	5172	Siti Mutmainah	P	•	•	•	S	•
29.	5106	Solichah Rahayu Ningsih	P	•	•	•	•	•
30.	5174	Yudananta Pramudya Utama	L	•	•	•	•	•

Laki-laki : 15

Perempuan : 15

Mengetahui,
Guru Pembimbing

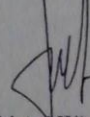


(Drs Narwan Trihana)

NIP. 19650305 198903 1 014

Magelang, 17 September 2015

Mahasiswa



Luki Arif Winarno

NIM. 12601244124



KARTU BIMBINGAN PPL

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMP N 1 Kota Mungkid
Alamat Sekolah : Jl Letnan Tukiyat Fax./ Telp. Sekolah : (0293) 788295
Nama DPL PPL : Herka Maya Jaemika, S.Pd.Jas, M.Pd.
Prodi / Fakultas DPL PPL : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi / FK
Jumlah Mahasiswa PPL : 2 orang < Mahasiswa >

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL
1	29 Agustus 2015	2	Monitoring dan konsultasi PPL		
2	31 Agustus 2015	2	Monitoring dan konsultasi PPL		
3	5 September 2015	2	Monitoring dan konsultasi PPL		
4	10 September 2015	2	Evaluasi		

PENGANTARAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL.
- (1) kartu untuk 1 prodi.
- Kartu bimbingan PPL ini harus diisi materi bimbingan dan disertai tanda tangan dan DPL PPL setiap kali bimbingan dilakukan.
- Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah berakhirnya mhs PPL untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

NIP. 16650219 198803 2 006

Magelang, 12 September 2015
Mhs PPL Prodi POKR

Luki Ari W
NIM 12601244124

DOKUMENTASI

1. Bersalaman dengan Siswa



2. Upacara Hari Senin



3. Upacara Peringatan HUT RI





4. Upacara Peringatan Hari Pramuka



5. Karnaval





6. Kerja Bakti Persiapan Akreditasi



7. Jalan Sehat



8. Praktek Mengajar Kelas



9. Ekstrakurikuler Sepakbola



10. Kegiatan Pramuka

